

Özgeçmiş

1. Adı soyadı: Demet Kara

4. Öğrenim Durumu : Doktor

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi	2011
Y. Lisans	Psikoloji	Koç Üniversitesi	2014
Doktora	Psikoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2021
Doktora sonrası	Psikoloji	Aarhus Üniversitesi	2023

5. Akademik Unvanlar

Derece	Bölüm	Üniversite	Yıl/Dönem
Dr. Öğretim Üyesi	Psikoloji	Antalya Bilim Üniversitesi	2023-Guz
Doçent			
Profesör			

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1 Yüksek Lisans Tezleri

- Özkan, İ.S. (2024). 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Merkezli Depremi Yaşayan Kişilerde Travma Sonrası Büyüme, Algılanan Sosyal Destek, Prososyal Davranış ve Tutarlılık (Bütünlük) İlişkisinin İncelenmesi. (*Yüksek Lisans Tezi*)
- Temel, E. (2024). Üniversite öğrencilerinde sosyal kaygının incelenmesi: Bilişsel çarpıtmalar, reddedilme duyarlılığı ve öz-şefkatin rolü nedir? (*Yüksek Lisans Tezi*)
- Songur, E. (2025). Genç yetişkin kadınlarda toplumsal cinsiyet rolü stresi ile psikolojik iyi oluş arasındaki ilişkide benlik farklılaşmasının aracı rolü. (*Yüksek Lisans Tezi*)
- İnan, B. (2025). Anıların romantik ilişkilere yansımaları: Partner kabul/red ve ilişki doyumu üzerine bir inceleme. (*Yüksek Lisans Tezi*)

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. **Kara, D.**, Sumer, N. (2022). The Role of Paternal Parenting and Co-parenting Quality in Children's Academic Self-Efficacy. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.772023>
2. **Kara, D.**, Bauer, P. J., & Şahin-Acar, B. (2022). Transitions and transformations in sibling relationships: Characteristics of Turkish and US young adults' sibling-related turning-point memories. *Journal of Social and Personal Relationships*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/02654075221116793>
3. **Kara, D.**, Bauer, P. J., & Şahin-Acar, B. (2024). Young adults' personal and relationship memories: recollections of self, siblings, and family. *Memory*, 1-12. <https://doi.org/10.1080/09658211.2024.2357144>
4. Allen, J. W., & **Kara, D.** (2024). Domain-general or specific: How is children's understanding of deception socialized?. *Social Development*, 33(1), e12712. <https://doi.org/10.1111/sode.12712>

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.

1. **Kara, D.** & Bohn, A. (2025). Reminiscence bump or transition bump?: How are important life events of immigrants distributed across the life span Sözlü Sunum. SARMAC, Kildare Ireland.
2. Elibol-Pekaslan, N. & **Kara, D.** (2025). Functions of Autobiographical Memory: The Relationship between General and Specific Uses of Memories with Different Emotional Valence. Sözlü Sunum. SARMAC, Kildare Ireland.
3. Budak, Y., **Kara, D.** & Şahin-Acar, B. (2025). Differences in Memory Characteristics of Personal and Sibling Vicarious Memories of Young Adults. Poster Sunumu. SARMAC, Kildare Ireland.
4. **Kara, D.** & Bohn, A. (2023). Personal Future Projections of Immigrants: What is the Effect of Remembering the Past? Poster Sunumu. Special Interest Conference on Narrative Identity: Insights from Research to Practice, University of Lille, France.

5. Allen, J.W. & **Kara, D.** (2023). Domain-General or Specific: How is Children's Understanding of Deception Socialized? Sözlü Sunum. Jean Piaget Society, Madrid, Spain.
6. Elibol-Pekaslan, N., Varol, Ş., & **Kara, D.** (2022). Comparing phenomenological and functional characteristics of young adults' exciting memories with their positive and negative memories. Poster Sunumu. Autobiographical Memory in Aging and Dementia, Aarhus University, Denmark.
7. **Kara, D.** & Elibol-Pekaslan, N. (2021). A Moderated Mediation Model for the Relationship between Self-concept Clarity and Psychological Well-being: The Role of Self function and Memory Types. Sözlü Sunum. Virtual SARMAC 2021.
8. Elibol-Pekaslan, N. & **Kara, D.** (2018). How Do Different Life Events Change the Relationship between Self-Concept Clarity and Self-Continuity Function? Poster Sunumu. Autobiographical Memory and the Self Congress, Aarhus University, Denmark.
9. **Kara, D.** & Sümer, N. (2017). Discrepancy in Parenting Behaviours: Predicts Children's Academic Self-Efficacy and Anxiety. Sözlü Sunum. 15th European Congress of Psychology, Amsterdam, Netherlands.
10. **Kara, D.** (2017). Predictors of Academic Success and Educational Expectations: Role of Teacher Involvement, Academic Self-Efficacy, Age and Gender. Poster Sunumu. International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT 2017), Budapest, Hungary.
11. **Kara, D.** & Kağıtçıbaşı, Ç. (2014). Role of Parenting and Self-Types on Self and Emotion Regulation. Sözlü Sunum. 36th Annual Conference of International School Psychology Association, Vytautas Magnus University, Lithuania
12. **Kara, D.** & Yalın, C. (2013). Parenting and Social Development in Early Adolescence: How Parental Autonomy Granting Influences Early Adolescents' Self-Regulation, Internal Causal Attributions for Success/Failure and Future Expectations. Poster Sunumu. International Association for Adolescents Health 10th World Congress, Istanbul, Turkey

7.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. İlden-Koçkar, A., **Kara, D.** (2017). Türkiye ve Avrupa’da Çocuk Üniversitesi Uygulamaları. In: İlden-Koçkar, A. (ed). *Türkiye ve Dünyada Çocuk Üniversitesi Uygulamaları*. Nobel Yayın. (pp: 15-31).

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

1. Halfon, S., Özsoy, D., **Kara, D.**, Çavdar, A. (2020). Gözleme Dayalı Terapötik İttifak Ölçeği Türkçe Formu’nun Psikometrik Özellikleri. *Türk Psikoloji Yazıları*.
2. Halfon, S., Cavdar, A. & **Kara, D.** (2019). Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Alanında Bir Klinik Gidiş Değerlendirme Ölçeği Türkçe Formunun (HoNOSCA-TR) Psikometrik Özellikleri. *Klinik Psikoloji Dergisi*. Doi: 10.5455/kpd.26024438m000016

7.5 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Koçkar İlden, A. & **Kara, D.** (2015). Children’s University. Oral Presentation. Conference on Children Universities around Europe and in Turkey, Istanbul Aydın University, Turkey
2. Temel, E. & **Kara, D.** (2024). Üniversite öğrencilerinde sosyal kaygının incelenmesi: bilişsel çarpıtmalar, reddedilme duyarlılığı ve öz-şefkatin rolü nedir?. Sözlü bildiri. Ulusal Psikoloji Lisansüstü Öğrencileri Kongresi: Yine Yeni Yeniden, Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Türkiye
3. **Kara, D.** & Şahin-Acar, B. (2024). Genç Yetişkin Bir Örneklemde Ebeveynler ve Kardeşler Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. Sözlü bildiri. 4. Gelişim Sempozyumu, Bilkent Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

11. Ödüller

2022 – 2023	TÜBİTAK - 2219 Post Doc Researcher Grant
2019 – 2020	Fulbright - Ph.D. Dissertation Research Grant
2019 – 2020	Emory College Undergraduate Research in Neural and Behavioral Mechanisms of Learning Award
2011 – 2013	TÜBİTAK - 2210 Graduate Scholarship
2006 – 2011	The Scientific and Technological Research Council of Turkey (TÜBİTAK) - 2205 Undergraduate Scholarship