

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form													
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)													
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences												
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing												
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing											Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HEM413												
Ders Adı Course Name	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Mental Health and Diseases Nursing												
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish											Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License											AKTS ECTS	6
Haftalık Ders Saati Hours per Week	5												
AKTS Kredisi ECTS Credit	6												
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade												
Ön koşul(lar) Pre-requisites	HEM117, HEM122, HEM124 HEM117, HEM122, HEM124												
Yan koşul(lar) Co-requisites	Yok None												
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None												
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrencinin insan davranışları ve davranış bozukluklarının özelliklerini anlaması, ruh sağlığı hemşireliğinin temel ilkelerini kavrayarak, hastalarının bakım planını oluşturacak ve uygulayabilecek bilgi, beceri ve tutumu kazanması, ruh sağlığını koruması, tedavisi ve rehabilitasyonunun önemi kavraması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed that the student will understand the characteristics of human behaviors and behavioral disorders, understand the basic principles of mental health nursing, gain the knowledge, skills and attitude to form and implement care plans for their patients, and comprehend the importance of the protection, treatment and rehabilitation of mental health.												
Ders İçeriği Course Description													
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinin amacı, felsefesi ve standartlarını tanımlayabilir. Can define the purpose, philosophy and standards of Mental Health and Disease Nursing.											
	ÖÇ/LO 2	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmede disiplinler arası ekipte iş birliği içinde, rol ve işlevlerini yerine getirebilir. Can fulfill his/her roles and functions in cooperation with the interdisciplinary team in protecting and improving the mental health of the individual/family/community.											
	ÖÇ/LO 3	Birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilir. Can provide training and consultancy services to protect and improve the mental health of the individual/family/community.											
	ÖÇ/LO 4	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında terapötik hemşirelik becerilerini kullanabilir. Can use therapeutic nursing skills in the field of Mental Health and Disease Nursing.											
	ÖÇ/LO 5	Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tanımlayabilir Can define the functions, work areas, roles and responsibilities of Consultation Liaison Psychiatric Nursing.											
	ÖÇ/LO 6	Birey, aile ve topluma bakım veren bütüncül ve sistematik yaklaşımı kullanabilir. Being aware of legal and ethical issues in psychiatric care, can act in accordance with ethical principles.											
	ÖÇ/LO 7	Birey, aile ve topluma bakım veren bütüncül ve sistematik yaklaşımı kullanabilir. Can use a holistic and systematic approach when providing care to the individual, family and society.											
	ÖÇ/LO 8	Ruhsal bozukluklarda ortaya çıkan belirtileri tanımlayabilir, ruhsal süreçler ile ilgili bireylerin davranış örüntülerini biyopsikososyal boyutları ile değerlendirebilir. Can recognize the symptoms that occur in mental disorders and evaluate the behavioral patterns of individuals related to mental processes with their biopsychosocial dimensions.											
	ÖÇ/LO 9	Ruh sağlığı bozulmuş bireylere hemşirelik bakım sürecini uygulayabilir. Can apply the nursing care process to individuals with impaired mental health.											
	ÖÇ/LO 10	Ruh sağlığı bozulmuş bireylerle iletişim sürecini yapılandırabilir. It can structure the communication process with individuals with impaired mental health.											
	ÖÇ/LO 11	Toplum içindeki ruhsal yönden riskli bireyleri tanımlayabilir, ruhsal hastalıklara yönelik yapılan damgalanma ile mücadelenin önemini farkında olabilir. Can identify mentally risky individuals in society and be aware of the importance of combating the stigma against mental illnesses.											
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)													
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES												
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8	ÖÇ/LO 9	ÖÇ/LO 10	ÖÇ/LO 11	
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓				✓			✓		✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.											
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		✓									
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓					✓					✓
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓		✓	✓		✓					✓
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,			✓			✓					
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓								
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaların, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further		✓									
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde disiplinler/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓									
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes												

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule																																																																																															
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. All product exams that have been processed until the midterm exam period are held.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.																																																																																															
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	Yok None																																																																																																	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. Exams are held with closed book and notes.																																																																																																
TOPLAM / SUM			100%																																																																																																	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınav ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.																																																																																																			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>Success Grade Range</th> <th>Letter Success Note</th> <th>Success Coefficient</th> <th>Success Assessment</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>95-100</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> <td>95-100</td> <td>A+</td> <td>4,00</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>90-94</td> <td>C</td> <td>55-59</td> <td>85-94</td> <td>A-</td> <td>3,70</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-89</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> <td>80-84</td> <td>B+</td> <td>3,30</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> <td>75-79</td> <td>B</td> <td>3,00</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> <td>65-74</td> <td>B-</td> <td>2,70</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> <td>60-64</td> <td>C+</td> <td>2,30</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>55-59</td> <td>C</td> <td>2,00</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50-54</td> <td>C-</td> <td>1,70</td> <td>Passes</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>45-49</td> <td>D+</td> <td>1,30</td> <td>Unsuccessful</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40-44</td> <td>D</td> <td>1,00</td> <td>Unsuccessful</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0-39</td> <td>F</td> <td>0</td> <td>Unsuccessful</td> </tr> </tbody> </table>				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	Success Grade Range	Letter Success Note	Success Coefficient	Success Assessment	A+	95-100	C+	60-64	95-100	A+	4,00	Successful	A	90-94	C	55-59	85-94	A-	3,70	Successful	A-	85-89	C-	50-54	80-84	B+	3,30	Successful	B+	80-84	D+	45-49	75-79	B	3,00	Successful	B	75-79	D	40-44	65-74	B-	2,70	Successful	B-	65-74	F	0-39	60-64	C+	2,30	Successful					55-59	C	2,00	Successful					50-54	C-	1,70	Passes					45-49	D+	1,30	Unsuccessful					40-44	D	1,00	Unsuccessful					0-39	F	0	Unsuccessful
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	Success Grade Range	Letter Success Note	Success Coefficient	Success Assessment																																																																																													
A+	95-100	C+	60-64	95-100	A+	4,00	Successful																																																																																													
A	90-94	C	55-59	85-94	A-	3,70	Successful																																																																																													
A-	85-89	C-	50-54	80-84	B+	3,30	Successful																																																																																													
B+	80-84	D+	45-49	75-79	B	3,00	Successful																																																																																													
B	75-79	D	40-44	65-74	B-	2,70	Successful																																																																																													
B-	65-74	F	0-39	60-64	C+	2,30	Successful																																																																																													
				55-59	C	2,00	Successful																																																																																													
				50-54	C-	1,70	Passes																																																																																													
				45-49	D+	1,30	Unsuccessful																																																																																													
				40-44	D	1,00	Unsuccessful																																																																																													
				0-39	F	0	Unsuccessful																																																																																													
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours																																																																																														
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																																																																																			
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 5 saat 14 weeks x 5 saat				70																																																																																													
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																																																																																		
	3	Problem Dersi Recitation																																																																																																		
	4	Laboratuvar Laboratory																																																																																																		
	5	Uygulama Practical																																																																																																		
	6	Saha Çalışması Field Work																																																																																																		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																																																																																			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 saat				14																																																																																													
	9	İş Planı Business Plan																																																																																																		
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 3 saat 14 weeks x 2 saat				42																																																																																													
11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 saat				28																																																																																														
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One-on-one meeting with the faculty member				14																																																																																														
TOPLAM / TOTAL						168																																																																																														
IV. BÖLÜM IV. PART																																																																																																				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname																																																																																																			
	E-posta E-mail					Ofis Office																																																																																														
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory																																																																																																			
	Önerilen Recommended	Mary C. Townsend. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kanıtla Dayalı Uygulama Bakım Kavramları. Celale Tangül ÖZCAN, Nemin GÜRHAN(Çev. Ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company. Çam O. Engin E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkların Hemşireliği: Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi. Özcan A. (2015). Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Yayıncılık. Özürk O, Uluşahin A. (2014). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları.Yenilenmiş 12 baskı. Ankara: Bayt Ltd. Şti.																																																																																																		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																																																																																																		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.																																																																																																		
	Güvenlik Konuları Safety Issues																																																																																																			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.																																																																																																		