



	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓			✓									
	PO12														
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültürel duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13														
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓					✓					
	PO14														
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓					✓					
	PO15														
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓	✓			✓		✓				
	PO16														
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management	✓	✓	✓				✓						
	PO17														
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓											
	PO18														
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	✓			✓										
PO19															
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓						✓				✓	
PO20															
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.														
PO21															
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.														
PO22															

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8	ÖÇ/LO 9	ÖÇ/LO 10	ÖÇ/LO 11
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 2		2	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 3		3	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 4		4	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 5		5	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 6		6	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 7		7	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 8		8	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 9		9	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 10		10	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 11		11	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 12		12	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 13		13	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 14		14	Klinik Uygulama Clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make	No		Tür Type	Ağırlık Weight				Uygulama Kuralı Implementation Rule				Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1		Ara Snav Midterm Exam											
	D2		Kısa Snav(lar) Quizz(es)											

Up Rules		Final Smavi		Final Exam																																																																																																					
D3		Final Smavi		Final Exam																																																																																																					
D4		Klinik Değerlendirme		100%																																																																																																					
		TOPLAM / SUM		100%																																																																																																					
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> Evidence of Achievement of Learning Outcomes		Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.																																																																																																							
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Başarı Notu Aralığı</th> <th>Harfli Başarı Notu</th> <th>Başarı Katsayısı</th> <th>Başarı Değerlendirmesi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>95-100</td><td>A+</td><td>4</td><td>Başarılı</td></tr> <tr><td>85-94</td><td>A-</td><td>4</td><td>Başarılı</td></tr> <tr><td>80-84</td><td>A-</td><td>3,7</td><td>Başarılı</td></tr> <tr><td>75-79</td><td>B+</td><td>3,3</td><td>Başarılı</td></tr> <tr><td>70-74</td><td>B</td><td>3</td><td>Başarılı</td></tr> <tr><td>65-69</td><td>B-</td><td>2,7</td><td>Başarılı</td></tr> <tr><td>60-64</td><td>C+</td><td>2,3</td><td>Başarılı</td></tr> <tr><td>55-59</td><td>C</td><td>2</td><td>Başarılı</td></tr> <tr><td>50-54</td><td>C-</td><td>1,7</td><td>Geçer</td></tr> <tr><td>45-49</td><td>D+</td><td>1,3</td><td>Başarısız</td></tr> <tr><td>40-44</td><td>D</td><td>1</td><td>Başarısız</td></tr> <tr><td>0-39</td><td>F</td><td>0</td><td>Başarısız</td></tr> </tbody> </table>		Başarı Notu Aralığı	Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi	95-100	A+	4	Başarılı	85-94	A-	4	Başarılı	80-84	A-	3,7	Başarılı	75-79	B+	3,3	Başarılı	70-74	B	3	Başarılı	65-69	B-	2,7	Başarılı	60-64	C+	2,3	Başarılı	55-59	C	2	Başarılı	50-54	C-	1,7	Geçer	45-49	D+	1,3	Başarısız	40-44	D	1	Başarısız	0-39	F	0	Başarısız	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Success Grade Range</th> <th>Letter Success Note</th> <th>Success Coefficient</th> <th>Success Assessment</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>95-100</td><td>A+</td><td>4,00</td><td>Successful</td></tr> <tr><td>85-94</td><td>A-</td><td>3,70</td><td>Successful</td></tr> <tr><td>80-84</td><td>A-</td><td>3,30</td><td>Successful</td></tr> <tr><td>75-79</td><td>B+</td><td>3,00</td><td>Successful</td></tr> <tr><td>70-74</td><td>B</td><td>2,70</td><td>Successful</td></tr> <tr><td>65-64</td><td>C+</td><td>2,30</td><td>Successful</td></tr> <tr><td>60-64</td><td>C</td><td>2,00</td><td>Successful</td></tr> <tr><td>50-54</td><td>C-</td><td>1,70</td><td>Passer</td></tr> <tr><td>45-49</td><td>D+</td><td>1,30</td><td>Unsuccessful</td></tr> <tr><td>40-44</td><td>D</td><td>1,00</td><td>Unsuccessful</td></tr> <tr><td>0-39</td><td>F</td><td>0</td><td>Unsuccessful</td></tr> </tbody> </table>		Success Grade Range	Letter Success Note	Success Coefficient	Success Assessment	95-100	A+	4,00	Successful	85-94	A-	3,70	Successful	80-84	A-	3,30	Successful	75-79	B+	3,00	Successful	70-74	B	2,70	Successful	65-64	C+	2,30	Successful	60-64	C	2,00	Successful	50-54	C-	1,70	Passer	45-49	D+	1,30	Unsuccessful	40-44	D	1,00	Unsuccessful	0-39	F	0	Unsuccessful
Başarı Notu Aralığı	Harfli Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi																																																																																																						
95-100	A+	4	Başarılı																																																																																																						
85-94	A-	4	Başarılı																																																																																																						
80-84	A-	3,7	Başarılı																																																																																																						
75-79	B+	3,3	Başarılı																																																																																																						
70-74	B	3	Başarılı																																																																																																						
65-69	B-	2,7	Başarılı																																																																																																						
60-64	C+	2,3	Başarılı																																																																																																						
55-59	C	2	Başarılı																																																																																																						
50-54	C-	1,7	Geçer																																																																																																						
45-49	D+	1,3	Başarısız																																																																																																						
40-44	D	1	Başarısız																																																																																																						
0-39	F	0	Başarısız																																																																																																						
Success Grade Range	Letter Success Note	Success Coefficient	Success Assessment																																																																																																						
95-100	A+	4,00	Successful																																																																																																						
85-94	A-	3,70	Successful																																																																																																						
80-84	A-	3,30	Successful																																																																																																						
75-79	B+	3,00	Successful																																																																																																						
70-74	B	2,70	Successful																																																																																																						
65-64	C+	2,30	Successful																																																																																																						
60-64	C	2,00	Successful																																																																																																						
50-54	C-	1,70	Passer																																																																																																						
45-49	D+	1,30	Unsuccessful																																																																																																						
40-44	D	1,00	Unsuccessful																																																																																																						
0-39	F	0	Unsuccessful																																																																																																						
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü</b> Teaching Methods, Student Work Load		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Tür Method</th> <th>Açıklama Explanation</th> <th>Saat Hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Sınıf Dersi Lecture</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Etkileşimli Ders Interactive Lecture</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Problem Dersi Recitation</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Laboratuvar Laboratory</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Uygulama Practical</td> <td>14 hafta x 8 saat 14 week x 8 hour</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Saha Çalışması Field Work</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ara Sınav Midterm Exam</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>İş Planı Business Plan</td> <td>14 hafta x 1 saat 14 hafta x 1 hour</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Ders Tekrarı Review</td> <td>14 hafta x 8 saat 14 week x 8 hour</td> <td>112</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Final Smavi Final Exam</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Ofis Saati Office Hours</td> <td>14 hafta x 1 saat 14 hafta x 1 hour</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">TOPLAM / TOTAL</td> <td>252</td> </tr> </tbody> </table>		No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>				1	Sınıf Dersi Lecture			2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			3	Problem Dersi Recitation			4	Laboratuvar Laboratory			5	Uygulama Practical	14 hafta x 8 saat 14 week x 8 hour	112	6	Saha Çalışması Field Work			<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>				7	Ara Sınav Midterm Exam			9	İş Planı Business Plan	14 hafta x 1 saat 14 hafta x 1 hour	14	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 8 saat 14 week x 8 hour	112	11	Final Smavi Final Exam			12	Ofis Saati Office Hours	14 hafta x 1 saat 14 hafta x 1 hour	14			TOPLAM / TOTAL		252																																									
No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours																																																																																																						
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>																																																																																																									
1	Sınıf Dersi Lecture																																																																																																								
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																																																																																								
3	Problem Dersi Recitation																																																																																																								
4	Laboratuvar Laboratory																																																																																																								
5	Uygulama Practical	14 hafta x 8 saat 14 week x 8 hour	112																																																																																																						
6	Saha Çalışması Field Work																																																																																																								
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>																																																																																																									
7	Ara Sınav Midterm Exam																																																																																																								
9	İş Planı Business Plan	14 hafta x 1 saat 14 hafta x 1 hour	14																																																																																																						
10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 8 saat 14 week x 8 hour	112																																																																																																						
11	Final Smavi Final Exam																																																																																																								
12	Ofis Saati Office Hours	14 hafta x 1 saat 14 hafta x 1 hour	14																																																																																																						
		TOPLAM / TOTAL		252																																																																																																					
		<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>																																																																																																							
<b>Öğretim Elemanı</b> Instructor		İsim Soyisim Name Surname		Ofis Office																																																																																																					
		E-posta E-mail																																																																																																							
		Görüşme saatleri Office Hours																																																																																																							
<b>Ders Materyalleri</b> Course Materials		Zorunlu Mandatory																																																																																																							
		Önerilen Recommended																																																																																																							
		Mary C. Townsend. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliğinin Temelleri: Kantı Dayalı Uygulama Bakım Kavramları. Celale Tangül ÖZCAN. Nermin GÜRHAN(Çev. Ed.). Philadelphia: F. A. Davis Company. Çam O. Engin E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği: Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitabevi. Özcan A. (2015). Hemşire-Hasta İlişkisi ve İletişim. Sistem Ofset Yayıncılık. Öztürk O, Uluşahin A. (2014). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Yenilenmiş 12 baskı. Ankara: Bayt Ltd. Şti.																																																																																																							
<b>Diğer</b> Other		Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty																																																																																																							
		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																																																																																																							
		Engelli Öğrenciler Students with Disabilities																																																																																																							
		Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.																																																																																																							
		Güvenlik Konuları Safety Issues																																																																																																							
		Esneklik Flexibility																																																																																																							
		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.																																																																																																							