

	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓													✓	
	PO12																
Program Cıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓					✓	✓	✓							
	PO13																
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓										
	PO14																
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓	✓	✓										✓
	PO15																
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓	✓											✓
	PO16																
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					✓			✓	✓				✓	✓	✓
	PO17																
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓														
	PO18																
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilşim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.			✓							✓	✓					
PO19																	
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.	✓	✓	✓									✓				
PO20																	
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.																
PO21																	
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.																
PO22																	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8	ÖÇ/LO 9	ÖÇ/LO 10	ÖÇ/LO 11
		K/S 1	1	Sağlık ve hastalığa multifaktoriyel yaklaşım, sağlığı koruma düzeyleri, herkes için sağlık ve temel sağlık hizmetleri, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği. Multifactorial approach to health and disease, health protection levels, health and primary health care for	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Türkiye'de genel sağlık sorunları, aile sağlığı, ev ziyaretleri, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası anne ve çocuk sağlığında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonları. Public health issues in Turkey, family health, home visits, prenatal, delivery and postnatal maternal and child health in the functions of public health nurses.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	0-6 yaş çocuk sağlığında toplum sağlığı hemşiresinin fonksiyonları, Okul çocuğu ve adolesan sağlığında halk sağlığı hemşiresinin fonksiyonları. Functions of the community health nurse in 0-6 age pediatric health, Functions of the public health nurse in school child and adolescent health.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Bulaşıcı hastalıkların kontrolü ve bağışıklama hizmetleri. Control of infectious diseases and immunization services.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Erişkin ve yaşlı sağlığı Adult and elderly health	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Toplum beslenmesi Community nutrition	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Okul sağlığı hizmetleri ve okul hemşireliği School health services and school nursing	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Aile ve toplum içinde şiddet ve suistimal. Violence and abuse in the family and community.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Toplumda akıl sağlığı Mental health in the community	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Halk sağlığı hemşireliğinin erken tanı – Toplum taramalarındaki rol ve fonksiyonları Early diagnosis of public health nursing - Role and functions in community screenings	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Halk sağlığı hemşireliğinin erken tanı – Toplum taramalarındaki rol ve fonksiyonları Early diagnosis of public health nursing - Role and functions in community screenings	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Engelli bireylerin sağlığı ve izlemi Health and follow-up of persons with disabilities	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Taburculuğun planlanması ve evde bakım Planning discharge and home care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Konu Tekrar ve Ders Değerlendirmesi Course Evaluation	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	No		Tür Type				Ağırlık Weight			Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. All product exams that have been processed until the midterm exam period are held. Exams are held with closed book and notes.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.																																																																																																
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	Yok None																																																																																																		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. Exams are held with closed book and notes.																																																																																																	
	TOPLAM / SUM			100%																																																																																																	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınav ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.																																																																																																				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>Success Grade Range</th> <th>Letter Success Note</th> <th>Success Coefficient</th> <th>Success Assessment</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>95-100</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> <td>95-100</td> <td>A+</td> <td>4.00</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>85-94</td> <td>C</td> <td>55-59</td> <td>85-94</td> <td>A</td> <td>3.70</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>75-79</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> <td>80-84</td> <td>B+</td> <td>3.30</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>65-74</td> <td>D</td> <td>40-44</td> <td>75-79</td> <td>B</td> <td>3.00</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>55-59</td> <td>F</td> <td>0-39</td> <td>65-74</td> <td>B-</td> <td>2.70</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>45-49</td> <td></td> <td></td> <td>60-64</td> <td>C+</td> <td>2.30</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>35-39</td> <td></td> <td></td> <td>55-59</td> <td>C</td> <td>2.00</td> <td>Successful</td> </tr> <tr> <td>C-</td> <td>25-29</td> <td></td> <td></td> <td>50-54</td> <td>C-</td> <td>1.70</td> <td>Passes</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>15-19</td> <td></td> <td></td> <td>45-49</td> <td>D+</td> <td>1.30</td> <td>Unsuccessful</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>5-9</td> <td></td> <td></td> <td>40-44</td> <td>D</td> <td>1.00</td> <td>Unsuccessful</td> </tr> <tr> <td>D-</td> <td>0-4</td> <td></td> <td></td> <td>0-39</td> <td>F</td> <td>0</td> <td>Unsuccessful</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	Success Grade Range	Letter Success Note	Success Coefficient	Success Assessment	A+	95-100	C+	60-64	95-100	A+	4.00	Successful	A	85-94	C	55-59	85-94	A	3.70	Successful	B+	75-79	D+	45-49	80-84	B+	3.30	Successful	B	65-74	D	40-44	75-79	B	3.00	Successful	B-	55-59	F	0-39	65-74	B-	2.70	Successful	C+	45-49			60-64	C+	2.30	Successful	C	35-39			55-59	C	2.00	Successful	C-	25-29			50-54	C-	1.70	Passes	D+	15-19			45-49	D+	1.30	Unsuccessful	D	5-9			40-44	D	1.00	Unsuccessful	D-	0-4			0-39	F	0	Unsuccessful
	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	Success Grade Range	Letter Success Note	Success Coefficient	Success Assessment																																																																																													
A+	95-100	C+	60-64	95-100	A+	4.00	Successful																																																																																														
A	85-94	C	55-59	85-94	A	3.70	Successful																																																																																														
B+	75-79	D+	45-49	80-84	B+	3.30	Successful																																																																																														
B	65-74	D	40-44	75-79	B	3.00	Successful																																																																																														
B-	55-59	F	0-39	65-74	B-	2.70	Successful																																																																																														
C+	45-49			60-64	C+	2.30	Successful																																																																																														
C	35-39			55-59	C	2.00	Successful																																																																																														
C-	25-29			50-54	C-	1.70	Passes																																																																																														
D+	15-19			45-49	D+	1.30	Unsuccessful																																																																																														
D	5-9			40-44	D	1.00	Unsuccessful																																																																																														
D-	0-4			0-39	F	0	Unsuccessful																																																																																														
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours																																																																																															
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																																																																																					
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 4 saat 14 week x 4 hour				56																																																																																															
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																																																																																				
3	Problem Dersi Recitation																																																																																																				
4	Laboratuvar Laboratory																																																																																																				
5	Uygulama Practical																																																																																																				
6	Saha Çalışması Field Work																																																																																																				
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																																																																																					
7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 week x 2 hour				14																																																																																															
9	İş Planı Business Plan																																																																																																				
10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 2 saat 14 week x 2 hour				28																																																																																															
11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 week x 2 hour				28																																																																																															
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One-on-one meeting with the faculty member				14																																																																																															
TOPLAM / TOTAL																																																																																																					
140																																																																																																					
IV. BÖLÜM IV. PART																																																																																																					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					Ofis Office																																																																																															
	E-posta E-mail																																																																																																				
Ders Materyalleri Course Materials	Görüşme saatleri Office Hours																																																																																																				
	Zorunlu Mandatory																																																																																																				
Diğer Other	Önerilen Recommended	Lundy, K.S., Jones, S.(2001).Community Health Nursing: Caring For The Public's Health Jones and Bartlet Pub. Güler Ç. ve Akm A. (Ed.) (2006). Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara. Özvarış Ş.B.(2001).Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme. Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara.																																																																																																			
	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte kartlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																																																																																																			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.																																																																																																			
	Güvenlik Konuları Safety Issues																																																																																																				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.																																																																																																			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-