

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Üniversite Tüm Programlar University All Programs	Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	UNI021		
Ders Adı Course Name	Bağımlılık ile Mücadele Fighting Addiction		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Önlisans, Lisans	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction			
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders boyunca öğrenciler bağımlılık kavramının tanımını, türlerini, nedenlerini, bağımlılığı olan bireylerle nasıl iletişim kurulabileceğini, bağımlılıkla ilgili literatürdeki kavramsal çerçeveleri, bağımlılığın olumsuz sonuçlarını ve bağımlılıkla başa çıkmayı öğrenmektedirler.		
Ders İçeriği Course Description	Temel kavramlar ve tanımlar; bağımlılık türleri (madde bağımlılığı, teknoloji bağımlılığı vb.); bağımlılığın nedenleri; kişiyi madde bağımlılığı sürecine hazırlayan aile, akraba grubu ve toplumsal bağlamda risk etmenleri; bağımlı çocuk, ergen ve yetişkinlerde iletişim becerileri; bağımlılığın sonuçları; bağımlılıkla beslenme, bağımlılıkla yasal sorunlar, bağımlılıkla önleme.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bağımlılık kavramını ve türlerini tanımlar. Defines the concept and types of addiction.	
	ÖÇ/LO 2	Bağımlılığın nedenlerini ve risk faktörlerini açıklar. Explains the causes and risk factors of addiction.	
	ÖÇ/LO 3	Bağımlılığın olumsuz sonuçlarını açıklar. Explains the negative consequences of addiction.	
	ÖÇ/LO 4	Bağımlılığın başa çıkma yolları ve önleme yollarını açıklar. Explains ways to cope with addiction and ways to prevent it.	
	ÖÇ/LO 5	Bağımlılıkla bireylere ve ailelere rehberlik yapar. Provides guidance to individuals and families in addiction.	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓
PÇ2 PO2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				✓	✓
PÇ3 PO3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ4 PO4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and					
PÇ5 PO5		Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				✓	
PÇ6 PO6		Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				✓	✓
PÇ7 PO7		Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓	✓		✓

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,						✓
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					✓	✓
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					✓	
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					✓	✓
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					✓	✓
	Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13						
PC14 PO14								
PC15 PO15								
PC16 PO16								
PC17 PO17								
PC18 PO18								
PC19 PO19								
PC20 PO20								
PC21 PO21								
PC22 PO22								
PC23 PO23								
PC24 PO24								
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Bağımlılık ve Risk Faktörleri Addiction and Risk Factors	✓	✓			
	K/S 2	2	Alkol Bağımlılığı Alcohol Addiction	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Madde Bağımlılığı Substance Addiction	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	İnternet Bağımlılığı Internet Addiction	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Kumar Bağımlılığı Gambling Addiction	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Sigara Bağımlılığı Cigarette Addiction	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Bağımlılıkta Psikoz Psychosis in Addiction		✓	✓		✓
	K/S 8	8	Bağımlılıkta Bilişsel Bozukluklar Cognitive Disorders in Addiction		✓	✓		✓
	K/S 9	9	Alkol ve Nörolojik Bozukluklar Alcohol and Neurological Disorders		✓	✓		✓
	K/S 10	10	Bağımlılıkta Ebeveyn Çocuklarına Yaklaşım Addiction Parents' Approach to Their Children	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Bağımlılıkta İletişim ve Empati Communication and Empathy in Addiction				✓	✓
	K/S 12	12	Bağımlılık Beslenme Addiction Nutrition			✓	✓	✓
	K/S 13	13	Bağımlılık ile İlgili Yasal Sorunlar Legal Issues Related to Addiction			✓		✓
	K/S 14	14	Bağımlılıkta Önleme Prevention in Addiction				✓	✓
No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule				

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet vize sınavı yapılır, tarihi rektörlük tarafından duyurulur. All product exams that have been processed until the midterm exam period are held.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti birim kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.																											
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-																												
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı yapılır, tarihi rektörlük tarafından duyurulur. Exams are held with closed book and notes.																												
	TOPLAM / SUM			100%																												
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.																															
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS																													
A+	-	C+	60-64																													
A	95-100	C	55-59																													
A-	85-94	C-	50-54																													
B+	80-84	D+	45-49																													
B	75-79	D	40-44																													
B-	65-74	F	0-39																													
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours																											
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																															
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour			28																										
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																														
	3	Problem Dersi Recitation																														
	4	Laboratuvar Laboratory																														
	5	Uygulama Practical																														
	6	Saha Çalışması Field Work																														
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																															
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 1 saat 7 weeks x 1 hour			7																										
	9	İş Planı Business Plan																														
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour			14																										
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour			14																										
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için her hafta 1 saat ayrılmıştır. One-on-one meeting with the faculty member			14																										
TOPLAM / TOTAL					77																											
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>																																
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname																															
	E-posta E-mail			Ofis Office																												
	Görüşme saatleri Office Hours																															
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory																															
	Önerilen Recommended	Dilbaz, N. Göçeçöz, I., Noyan, O., Kazan Kızılkurt, Ö. Bağımlılık Tanı ve Tedavi Temel Kitabı. Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 2021. Ögel, K. Tekin, K. Bağımlılık Hakkında Ne Yapmalıyım? Aile ve Yakınlar İçin Bilgiler, Uçurtma Yayınları Ögel K. Guliyev, C.Tuna, Z. Kalkan, Ö. Bezek, S. Bektaş, D. Bağımlılık İyileşmek için 66 İlke. Moodist Yayınları																														
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the																														
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.																														
	Güvenlik Konuları																															

<b>Safety Issues</b>	
<b>Esneklik</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
<b>Flexibility</b>	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-