AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO **Offerine School**	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm **Offerine Department**	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) **Programme Offered to**	Hemşirelik Nursing		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu **Course Code**	HEM448		
Ders Adı **Course Name**	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Alan Uygulaması Mental Health and Diseases Nursing Professional Field Application		
Öğretim dili **Language of Instruction**	Türkçe Turkish	**Ders Türü** **Type of Course**	Seçmeli Elective
Ders Seviyesi **Level of Course**	Lisans Licence	**AKTS** **ECTS**	22
Haftalık Ders Saati **Hours per Week**	2 2		
AKTS Kredisi **ECTS Credit**	22 22		
Notlandırma Türü **Grading Mode**	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşullar **Pre-requisites**	HEM413, HEM415 HEM413, HEM415		
Yan koşullar **Co-requisites**	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması **Registration Restriction**	Yok None		
Dersin Amacı **Educational Objective**	Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmesi, sağlıklı bireye bütün, aile ve toplumun sağlık hakkını gerekçimlerini bilimsel yaklaşımla bilimsel olmuş doğrultusunda karşılayabilmesi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmesi ve tüm mesleki The aim of this course is to teach students how to use the knowledge and skills required by the profession while performing their professional roles and functions, to meet the health care needs of healthy/sick individuals, families and society with a holistic approach in line with the scientific process, to act in accordance with		
Ders İçeriği **Course Description**			

Öğrenim Çıktıları **Learning Outcomes**	**ÖÇ/LO 1**	Mesleki görevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerileri uygulamaya koyar Apply the knowledge and skills necessary to perform professional functions
	ÖÇ/LO 2	Sağlık bakım gereksinimleri için uygun bakımı geliştirir Improvers appropriate care for healthcare needs
	ÖÇ/LO 3	Bakımın verilmesi için gerekli tüm aşamaları yerine getirir Performs all necessary steps for the provision of care
	ÖÇ/LO 4	Mesleki uygulamaların etik kurallara uygun olarak gerçekleştirir Performs professional practices in accordance with ethical rules.
	ÖÇ/LO 5	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) **Basic Outcomes (University-wide)**	**PÇ1** PÖ1	Türkçe ve ingilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma ramz vasıtsa ve sanum vasıtsa becerisi, Ability to communicate effectively with oral, written and visual	√	√	√	√	
	PÇ2 PÖ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin Ability to work effectively both individually and in disciplinary and	√	√	√	√	
	PÇ3 PÖ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye ulaşılıbilme, bilim Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to	√	√	√	√	
	PÇ4 PÖ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management, innovation			√		
	PÇ5 PÖ5	Sektörler hakkında farkındalık, ve iş plânı hazırlanı becerisi , Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	√	√	√		
	PÇ6 PÖ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in	√		√		
Fakülte/YO Çıktıları **Faculty Specific Outcomes**	**PÇ7** PÖ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	√	√	√	√	
	PÇ8 PÖ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	√	√	√	√	
	PÇ9 PÖ9	Evrensel bilgi ve mesleksel standartlarında eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy services at	√	√	√	√	
	PÇ10 PÖ10	Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedefleri, stratejileri ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take			√		
	PÇ11 PÖ11	Yerlim hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary	√	√	√	√	
	PÇ12 PÖ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek, To contribute and develop health policies for the benefit of the				√	
Program Çıktıları **Discipline Specific Outcomes (program)**	**PÇ13** PÖ13	Hemşirelik alanında kanıtsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field	√	√	√	√	
	PÇ14 PÖ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu It determines the health education needs of the individual, family and	√	√	√	√	
	PÇ15 PÖ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme Uses problem solving, decision making, critical thinking and	√	√	√	√	
	PÇ16 PÖ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip Communicates by expressing her opinions, having the ability to satisfy	√			√	
	PÇ17 PÖ17	Hemşirelik eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili Respects human rights and dignity by acting in accordance with the	√	√	√	√	
	PÇ18 PÖ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işyleri ile iş birliği içinde çalışır It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team			√	√	
	PÇ19 PÖ19	Hemşirelik eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim Uses information and care technologies in nursing education,	√	√	√	√	
	PÇ20 PÖ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific	√	√	√	√	
	PÇ21 PÖ21	Bireysel ve mesleki çalışma hatkı sağlayacak her türlü araştırma, It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific	√	√	√	√	
	PÇ22 PÖ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en Uses at least one foreign language at a level to reach scientific	√			√	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No /Subjects	Haftalar Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları **Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects**	**K/S 1**	1	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	-
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	-
	K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice	DB	DB	DB	DB	

	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları **Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules**	**D1**	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönemi ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kapsadığı The Midterm Exam will be administered in the	Sınava mazeretli sağlıklı/raporlu görmeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(zes)		-	
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönemi boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
			TOPLAM / SUM 100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu ortalama bir hafta sürecek ve bir ders saati; bir öğretim elemanından bir konuya ayrılan, bir öğrencinin aşağıda bir ortalamaya tabiyetler. Dersin gelişme için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, devi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yönünün toplamak zorundadır ve bu hedef yönünün belirlenen süre sınırlamasa dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu
Method for Determining Letter Grade

HARF NOTU GRADE	MİKTAR MARKS	HARF NOTU GRADE	MİKTAR MARKS
A+	—	C+	60-64
A	95-100	C	55-59
A-	85-94	C-	50-54
B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü
Teaching Methods, Student Work Load

	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	**Sınıf Dersi** **Lecture**	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation	28
	2	**Etkileşimli Ders** **Interactive Lecture**		
	3	**Problem Dersi** **Recitation**		
	4	**Laboratuvar** **Laboratory**		
	5	**Uygulama** **Practical**		
	6	**Saha Çalışması** **Field Work**		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	**Ara Sınav** **Midterm Exam**	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	24
	9	**İş Planı** **Business Plan**		
	10	**Ders Tekrarı** **Review**	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi	28
	11	**Final Sınavı** **Final Exam**	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 12 Hafta X 2 SaatX1 SAAT	24
	12	**Ofis Saati** **Office Hours**	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır	1
			TOPLAM / TOTAL	**28**

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı **Instructor**	**İsim Soyisim** Name Surname			
	E-posta E-mail		**Ofis** Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri **Course Materials**	**Zorunlu** Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer **Other**	**Akademik Dürüstlük** **Scholastic Honesty**	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, sınıfa akıllı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının eskiden hazırladıkları ödevlerini yardım almak, eğitimin hiçbir elemanını daha önce kullandığı bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını ortadaki emeyi de içermektedir.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliği doğrulanan öğrenciler için mekânsal düzenlemeler yapılacaktır.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders esnasınca, öğretim programının her bilişşamini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle mülâhatlar		