AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO **Offerine School**	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm **Offerine Department**	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) **Programsiz Offered to**	Hemşirelik Nursing		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu **Course Code**	HEM 418		
Ders Adı **Course Name**	Hemşirelik Yönetim Management in Nursing		
Öğretim dili **Language of Instruction**	Türkçe Turkish	**Ders Türü** **Type of Course**	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi **Level of Course**	Lisans Licence	**AKTS** **ECTS**	4
Haftalık Ders Saati **Hours per Week**	4 4		
AKTS Kredisi **ECTS Credit**	4 4		
Notlandırma Türü **Gradine Mode**	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşullar **Pre-reminites**	HEM117, HEM122, HEM124 HEM117, HEM122, HEM124		
Yan koşullar **Co-reminites**	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması **Registration Restriction**	Yok None		

Dersin Amacı **Educational Objective**

Bu dersin amacı; yönetim kavramı hazırası ve ilkelerini inceleyecek, sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek bilgi ve beceriye sahip, yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilen hemşireler yetiştirmektir.
The aim of this course is to train nurses who have the knowledge and skills to provide effective management of nursing services in health institutions, and can define the basic concepts of management and nursing services management by examining the management concept theory and principles.

Ders İçeriği **Course Description**

Öğrenim Çıktıları **Learning Outcomes**

ÖÇ/LO 1	Yönetim kavramının tarihi gelişimini, genel özelliklerini ve bilimsel süreçlerini açıklayabilir. Explain the historical development, general characteristics and scientific processes of management theories.
ÖÇ/LO 2	Hemşirelik hizmetlerinin temel özelliklerini ifade edebilir. Can express the basic features of nursing services
ÖÇ/LO 3	Sağlık hizmetlerinin organizasyonunu açıklayabilir. Can explain the organization of health services
ÖÇ/LO 4	Yönetim süreçlerini değerlendirebilir. Can evaluate management processes
ÖÇ/LO 5	Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü üstlenebilir. Can practice leadership role in professional nursing practice

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) **Basic Outcomes (University-wide)**	**PÇ1** PO1	Türkçe ve ingilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerine ilişkin anlayış, karma nitesi vasıtasıyla sunum yapma becerisi, Ability to communicate effectively with oral, written and visual					
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin Ability to work effectively both individually and in disciplinary and					✓
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to				✓	✓
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management, innovation				✓	
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık, ve iş plânı hazırlanı becerisi , Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓		
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in					✓
Fakülte/YO Çıktıları **Faculty Specific Outcomes**	**PÇ7** PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values					✓
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.					✓
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve mesleksel standartlarında eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy services at		✓			
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarına ve bilimsel To be open to new goals, strategies and action plans that will take					
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary				✓	✓
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarını katılımla bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the					✓
Program Çıktıları **Discipline Specific Outcomes (program)**	**PÇ13** PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field		✓	✓	✓	✓
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu To determine the health education needs of the individual, family and			✓		✓
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme Uses problem solving, decision making, critical thinking and				✓	✓
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip Communicates by expressing her opinions, having the ability to work					✓
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili Respects human rights and dignity by acting in accordance with the	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip ilişkileri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team					✓
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilgiye Uses information and care technologies in nursing education,				✓	
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific	✓		✓	✓	
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific					✓
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en Uses at least one foreign language at a level to reach scientific					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No **Subjects**	**Hafta** **Week**	**Konu** **Subject**	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları **Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects**	**K/S 1**	1	Yönetimin tanımı, amacı, rolü, Yönetimin gelişimi, Definition of management, purpose, role, Management	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K/S 2	2	Yönetim süreci ve hemşirelik hizmetlerinin Management process and organization of nursing	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K/S 3	3	Hemşirelik hizmetleri sunum sistemleri Nursing service delivery systems	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K/S 4	4	Hemşirelik hizmetleri yönetim süreci Nursing services management process	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K/S 5	5	Takım çalışması, sorun çözme ve karar verme Teamwork, problem solving and decision making	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K/S 6	6	Güç ve otorite Power and authority	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K/S 7	7	İş doyumu ve tükenme Job satisfaction and burnout	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 8	8	Stres yönetimi Stress management	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 9	9	İletişim ve Çatışma yönetimi Communication and Conflict Management	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 10	10	Değişim ve yenilıkçılın yönetimi Change and innovation management	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 11	11	Kişilik gelişimi ve güdülenme Personality development and motivation	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 12	12	Bireysel gelişimde nöro linguistik programlama (NLP) Personal development in neuro linguistic programming (NLP)	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 13	13	Tartışma ve Tekrar Discussion and Repeat	D1	D1	D1	D1	D1
	K/S 14	14	Tartışma ve Tekrar Discussion and Repeat	D1	D1	D1	D1	D1

Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları **Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules**

No	**Tür** **Type**	**Ağırlık** **Weight**	**Uygulama Kuralı** **Implementation Rule**	**Telafi Kuralı** **Make-Up Rule**
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönemi esnasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kapsıdar. The Midterm Exam will be administered in the	Sınavın mazeretli sebeblerle görmemeyip mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazaret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the
D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(zes)		-	
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönemi boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
		TOPLAM / SUM	**100%**	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı **Evidence of Achievement of Learning Outcomes**

Her öğrenci; dönemde ilan edilen sınavlara katılmak zorundadır. Ara sınavlar ve final sınavı olmak üzere iki sınav olacaktır. Sınavlar yüzde yüz (100) puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir kaydet yüzdesinin uygulanacak olmasıdır ve bu kaydet yüzdesine bağlıdan sınıf ortalaması dikkate alınır.
At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is amount of by the instructor, to pass the course. The score is determined based on class average.

Harf Notu Belirleme Metodu **Method for Determining Letter Grade**

HARF NOTU GRADE	**ARALIK** MARKS	**HARF NOTU** GRADE	**ARALIK** MARKS
A+	90-100	C-	60-64
A	85-100	C	55-59
A-	80-84	C+	50-54
B+	75-84	D+	45-49
B	70-79	D	40-44
B-	65-74	Z	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü **Teaching Methods, Student Work Load**

No	**Tür** **Method**	**Açıklama** **Explanation**	**Saat** **Hours**
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	**Sınıf Dersi** **Lecture**	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sonsunda örnek Course topics are explained by setting on the board or by computerized presentation.	48
2	**Etkileşimli Ders** **Interactive Lecture**		
3	**Problem Dersi** **Recitation**		
4	**Laboratuvar** **Laboratory**		
5	**Uygulama** **Practical**		
6	**Saha Çalışması** **Field Work**		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	**Ara Sınav** **Midterm Exam**		
9	**İş Planı** **Business Plan**	Yeni konular sınıfan işlenmeden önce öğrenile. New topics are learned before they are taught in the classroom.	12
10	**Ders Tekrarı** **Review**	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. Topics are repeated to prepare for exams and assignments.	48
11	**Final Sınavı** **Final Exam**		
12	**Ofis Saati** **Office Hours**	Öğretim üyesi ile birebir görüşme One-on-one meeting with the lecturer	4
		TOPLAM / TOTAL	**112**

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı **Instructor**

İsim Soyisim **Name Surname**	Hakan KURNAZ		
E-posta **E-mail**	hakan.kurnaz@antalya.edu.tr	**Ofis** **Office**	B1-53
Görüşme saatleri **Office Hours**	08:30-17:30 08:30-17:30		

Ders Materyalleri **Course Materials**

Zorunlu **Mandatory**

Tatar Buşkul, Ü., Ercan Türkmen E. (Ed.). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul: Akademi Basın.

Önerilen **Recommended**

Buhçacık, A.N., Öztürk H. (Ed.) (2017). Hemşirelikte Liderlik Rolleri ve Yönetim İşlevleri, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi

İlkaci D. (2013). Sağlık İhtiyacı Hemşirenin Yönetimi, Ankara: Sim Matbaası.

Diğer **Other**

Akademik Dürüstlük **Scholastic Honesty**	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sınıfınız hoyrya çalınmıdır ezberi değildir ayrıca, sınıfınız adını yapmak, bilgi uyarlamak veya ard yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitimcinin haberi olmaksızın daha önce hallanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının tezlen alınması veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını etkilidmek emeyi de içermektedir. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic
Engelli Öğrenciler **Students with Disabilities**	Engellilik durumundan öğrenciler için mekânsal düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
Güvenlik Konuları **Safety Issues**	
Esneklik **Flexibility**	Ders süresince, öğretim programının her bölümüne yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus.