AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Acan Fakülte /YO **Offering School**	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Acan Bölüm **Offering Department**	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) **Program(s) Offered to**	Hemşirelik Nursing		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu **Course Code**	HEM434		
Ders Adı **Course Name**	Hemşirelikte Yönetim Uygulaması Management in Nursing Practice		
Öğretim dili **Language of Instruction**	Türkçe Turkish	**Ders Türü** **Type of Course**	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi **Level of Course**	Lisans Licence	**AKTS** **ECTS**	4
Haftalık Ders Saati **Hours per Week**	4 4		
AKTS Kredisi **ECTS Credit**	4 4		
Notlandırma Türü **Grading Mode**	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar **Pre-requisites**	HEM418 HEM418		
Yan koşul/lar **Co-requisites**	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması **Registration Restriction**	Yok None		
Dersin Amacı **Educational Objective**	Bu dersin amacı: yönetim kavram kuram ve ilkelerini inceleyerek, sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek bilgi ve beceriye sahip, yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilen hemşireler yetiştirmektir. The aim of this course is to train nurses who have the knowledge and skills to provide effective management of nursing services in health institutions, and can define the basic concepts of management and nursing services management by examining the management concept theory and principles.		
Ders İçeriği **Course Description**			

Öğrenim Çıktıları **Learning Outcomes**		
	ÖÇ/LO 1	Yönetim teorilerinin tarihi gelişimini, genel özelliklerini ve bilimsel süreçlerini açıklar. Explain the historical development, general characteristics and scientific processes of management theories.
	ÖÇ/LO 2	Hemşirelik hizmetlerinin temel özelliklerini ifade eder. Expresses the basic features of nursing services.
	ÖÇ/LO 3	Sağlık hizmetlerinin organizasyonunu açıklar. Explain the organization of health services.
	ÖÇ/LO 4	Yönetim ve liderlik süreçlerini değerlendirir. Evaluates management and leadership processes.
	ÖÇ/LO 5	Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü uygular. Exercises a leadership role in professional nursing practice.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) **Basic Outcomes (University-wide)**	**PÇ1** **PO1**	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual			✓	✓	✓
	PÇ2 **PO2**	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin Ability to work effectively both individually and in disciplinary and					✓
	PC3 **PO3**	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to				✓	
	PÇ4 **PO4**	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management, innovation			✓		
	PC5 **PO5**	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓		
	PC6 **PO6**	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in					✓
Fakülte/YO Çıktıları **Faculty Specific Outcomes**	**PC7** **PO7**	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values					✓
	PÇ8 **PO8**	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,				✓	✓
	PC9 **PO9**	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy services at					✓
	PÇ10 **PO10**	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel To be open to new goals, strategies and action plans that will take	✓				
	PC11 **PO11**	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary					✓
	PC12 **PO12**	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the	✓	✓	✓		
Program Çıktıları **Discipline Specific Outcomes (program)**	**PC13** **PO13**	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field		✓			✓
	PÇ14 **PO14**	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu It determines the health education needs of the individual, family and	✓	✓			
	PÇ15 **PO15**	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme Uses problem solving, decision making, critical thinking and		✓			✓
	PC16 **PO16**	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip Communicates by expressing her opinions, having the ability to work					✓
	PÇ17 **PO17**	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili Respects human rights and dignity by acting in accordance with the	✓		✓	✓	
	PÇ18 **PO18**	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team		✓		✓	
	PÇ19 **PO19**	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim Uses information and care technologies in nursing education,					
	PÇ20 **PO20**	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific	✓			✓	✓
	PÇ21 **PO21**	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ22 **PO22**	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en Uses at least one foreign language at a level to reach scientific					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları **Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects**	**Konu No #Subjects**	**Hafta Week**	**Konu Subject**	**ÖÇ/LO 1**	**ÖÇ/LO 2**	**ÖÇ/LO 3**	**ÖÇ/LO 4**	**ÖÇ/LO 5**
	K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 7	7	Vaka tartışması Case discussion	D8	D8	D8	D8	
	K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	
	K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical practice	D8	D8	D8	D8	

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları **Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules**	**No**	**Tür Type**	**Ağırlık Weight**	**Uygulama Kuralı Implementation Rule**	**Telafi Kuralı Make-Up Rule**
	D1				
	D2				
	D3	Hastane uygulaması Clinical practice	100%		
		TOPLAM / SUM	100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı **Evidence of Achievement of Learning Outcomes**	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.

Harf Notu Belirleme Metodu **Method for Determining Letter Grade**	**HARF NOTU GRADE**	**ARALIK MARKS**	**HARF NOTU GRADE**	**ARALIK MARKS**
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
	B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü **Teaching Methods, Student Work Load**	**No**	**Tür Method**	**Açıklama Explaination**	**Saat Hours**
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	**Sınıf Dersi** **Lecture**	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek Cource topics are explained by writing on the board or with a computer presentation.	
	2	**Etkileşimli Ders** **Interactive Lecture**		
	3	**Problem Dersi** **Recitation**		
	4	**Laboratuvar** **Laboratory**		
	5	**Uygulama** **Practical**	Saha uygulaması Clinical practice	48
	6	**Saha Çalışması** **Field Work**		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	**Ara Sınav** **Midterm Exam**		
	9	**İş Planı** **Business Plan**	Uygulama öncesi konular tekrar edilir New topics are learned before they are taught in the classroom.	24
	10	**Ders Tekrarı** **Review**	Uygulama sonrası gün içinde öğrenilen bilgiler tekrar edilir Topics are repeated to prepare for exams and assignments.	36
	11	**Final Sınavı** **Final Exam**		
	12	**Ofis Saati** **Office Hours**	Öğretim üyesi ile birebir görüşme One-on-one meeting with the lecturer	12
			TOPLAM / TOTAL	120

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı **Instructor**	**İsim Soyisim** **Name Surname**	Hakan KURNAZ		
	E-posta **E-mail**	hakan.kurnaz@antalya.edu.tr	**Ofis** **Office**	B1-53
	Görüşme saatleri **Office Hours**	08:30-17:30		
Ders Materyalleri **Course Materials**	**Zorunlu** **Mandatory**			
	Önerilen **Recommended**			
Diğer **Other**	**Akademik Dürüstlük** **Scholastic Honesty**	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic		
	Engelli Öğrenciler **Students with Disabilities**	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları **Safety Issues**			
	Esneklik **Flexibility**	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus;		