AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Acan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Acan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	HEM452		
Ders Adı Course Name	Halk Sağlığı Hemşireliği Mesleki Alan Uygulaması Public Health Nursing Professional Field Application		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	**Ders Türü** Type of Course	Seçmeli Elective
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	**AKTS** ECTS	22
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	22 22		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM417, HEM419 HEM417, HEM419		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmeyi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmeyi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmeyi ve tüm mesleki The aim of this course is to teach students how to use the knowledge and skills required by the profession while performing their professional roles and functions, to meet the health care needs of healthy/sick individuals, families and society with a holistic approach in line with the scientific process, to act in accordance with		
Ders İçeriği Course Description			

Öğrenim Çıktıları / Learning Outcomes		
	ÖÇ/LO 1	Mesleki işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve beceriyi uygulamaya koyar Apply the knowledge and skills necessary to perform professional functions
	ÖÇ/LO 2	Sağlık bakım gereksinimleri için uygun bakımı geliştirir Improves appropriate care for healthcare needs
	ÖÇ/LO 3	Bakımın verilmesi için gerekli tüm aşamaları yerine getirir Performs all necessary steps for the provision of care
	ÖÇ/LO 4	Mesleki uygulamalarını etik kurallara uygun olarak gerçekleştirir Performs professional practices in accordance with ethical rules.
	ÖÇ/LO 5	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual	√	√	√	√	
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin Ability to work effectively both individually and in disciplinary and	√	√	√	√	
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to	√	√	√	√	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management, innovation			√		
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	√	√	√		
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in	√		√		
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	√	√	√	√	
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	√	√	√	√	
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy services at	√	√	√	√	
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take			√		
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary	√	√	√	√	
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the				√	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field	√	√	√	√	
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu It determines the health education needs of the individual, family and	√	√	√	√	
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme Uses problem solving, decision making, critical thinking and	√	√	√	√	
	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip Communicates by expressing her opinions, having the ability to work	√			√	
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili Respects human rights and dignity by acting in accordance with the	√	√	√	√	
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team			√	√	
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim Uses information and care technologies in nursing education,	√	√	√	√	
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific	√	√	√	√	
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific	√	√	√	√	
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en Uses at least one foreign language at a level to reach scientific	√			√	

III. BÖLUM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları
Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	-
K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	-
K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları
Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanack olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları The Midterm Exam will be administered in the	Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -	
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
		TOPLAM / SUM	100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu
Method for Determining Letter Grade

HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
A+	-	C+	60-64
A	95-100	C	55-59
A-	85-94	C-	50-54
B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü
Teaching Methods, Student Work Load

No	Tür Method	Açıklama Explaination	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation.	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	24
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi	28
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 12 Hafta X 2 SaatX1 SAAT	24
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır	1
		TOPLAM / TOTAL	28

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat		