AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Acan Fakülte /YO **Offering School**	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Acan Bölüm **Offering Department**	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) **Program(s) Offered to**	Hemşirelik Nursing		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu **Course Code**	HEM 446		
Ders Adı **Course Name**	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Mesleki Alan Uygulaması Child Health and Diseases Nursing Professional Field Application		
Öğretim dili **Language of Instruction**	Türkçe Turkish	**Ders Türü** **Type of Course**	Seçmeli Elective
Ders Seviyesi **Level of Course**	Lisans Licence	**AKTS** **ECTS**	22
Haftalık Ders Saati **Hours per Week**	2 2		
AKTS Kredisi **ECTS Credit**	22 22		
Notlandırma Türü **Grading Mode**	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar **Pre-requisites**	HEM318, HEM324 HEM318, HEM324		
Yan koşul/lar **Co-requisites**	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması **Registration Restriction**	Yok None		
Dersin Amacı **Educational Objective**	Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmeyi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmeyi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmeyi ve tüm mesleki The aim of this course is to teach students how to use the knowledge and skills required by the profession while performing their professional roles and functions, to meet the health care needs of healthy/sick individuals, families and society with a holistic approach in line with the scientific process, to act in accordance with		
Ders İçeriği **Course Description**			

Öğrenim Çıktıları / Learning Outcomes

ÖÇ/LO 1	Mesleki işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve beceriyi uygulamaya koyar Apply the knowledge and skills necessary to perform professional functions
ÖÇ/LO 2	Sağlık bakım gereksinimleri için uygun bakımı geliştirir Improves appropriate care for healthcare needs
ÖÇ/LO 3	Bakımın verilmesi için gerekli tüm aşamaları yerine getirir Performs all necessary steps for the provision of care
ÖÇ/LO 4	Mesleki uygulamalarını etik kurallara uygun olarak gerçekleştirir Performs professional practices in accordance with ethical rules.
ÖÇ/LO 5	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) **Basic Outcomes (University-wide)**	**PÇ1** **PO1**	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual	√	√	√	√	
	PÇ2 **PO2**	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin Ability to work effectively both individually and in disciplinary and	√	√	√	√	
	PC3 **PO3**	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to	√	√	√	√	
	PÇ4 **PO4**	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management, innovation			√		
	PC5 **PO5**	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	√	√	√		
	PC6 **PO6**	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in	√		√		
Fakülte/YO Çıktıları **Faculty Specific Outcomes**	**PC7** **PO7**	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	√	√	√	√	
	PÇ8 **PO8**	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	√	√	√	√	
	PC9 **PO9**	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy services at	√	√	√	√	
	PÇ10 **PO10**	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take			√		
	PC11 **PO11**	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary	√	√	√	√	
	PC12 **PO12**	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the				√	
Program Çıktıları **Discipline Specific Outcomes (program)**	**PC13** **PO13**	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field	√	√	√	√	
	PÇ14 **PO14**	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu It determines the health education needs of the individual, family and	√	√	√	√	
	PÇ15 **PO15**	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme Uses problem solving, decision making, critical thinking and	√	√	√	√	
	PC16 **PO16**	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip Communicates by expressing her opinions, having the ability to work	√			√	
	PÇ17 **PO17**	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili Respects human rights and dignity by acting in accordance with the	√	√	√	√	
	PÇ18 **PO18**	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team			√	√	
	PÇ19 **PO19**	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim Uses information and care technologies in nursing education,	√	√	√	√	
	PÇ20 **PO20**	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific	√	√	√	√	
	PÇ21 **PO21**	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific	√	√	√	√	
	PÇ22 **PO22**	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en Uses at least one foreign language at a level to reach scientific	√			√	

III. BÖLUM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları
Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	-
K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	-
K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	
K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice	D8	D8	D8	D8	

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları
Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanack olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları The Midterm Exam will be administered in the	Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -	
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
		TOPLAM / SUM	100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu
Method for Determining Letter Grade

HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
A+	-	C+	60-64
A	95-100	C	55-59
A-	85-94	C-	50-54
B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü
Teaching Methods, Student Work Load

No	Tür Method	Açıklama Explaination	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	**Sınıf Dersi** **Lecture**	Ders konuları tahtaya yazılarak veya bilgisayar sunumuyla anlatılır. Ders sırasında örnek Lesson topics are explained by writing on the board or with a computer presentation.	28
2	**Etkileşimli Ders** **Interactive Lecture**		
3	**Problem Dersi** **Recitation**		
4	**Laboratuvar** **Laboratory**		
5	**Uygulama** **Practical**		
6	**Saha Çalışması** **Field Work**		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	**Ara Sınav** **Midterm Exam**	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	24
9	**İş Planı** **Business Plan**		
10	**Ders Tekrarı** **Review**	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi	28
11	**Final Sınavı** **Final Exam**	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 12 Hafta X 2 SaatX1 SAAT	24
12	**Ofis Saati** **Office Hours**	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır	1
		TOPLAM / TOTAL	28

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı **Instructor**	**İsim Soyisim** **Name Surname**			
	E-posta **E-mail**		**Ofis** **Office**	
	Görüşme saatleri **Office Hours**			
Ders Materyalleri **Course Materials**	**Zorunlu** **Mandatory**			
	Önerilen **Recommended**			
Diğer **Other**	**Akademik Dürüstlük** **Scholastic Honesty**	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir.		
	Engelli Öğrenciler **Students with Disabilities**	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.		
	Güvenlik Konuları **Safety Issues**			
	Esneklik **Flexibility**	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat		