AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO **Offerine School**	Sağlık Bilimleri Fakültesi Aresdya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm **Offerine Department**	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) **Programme Offered to**	Hemşirelik Nursing		
Ders Kodu **Course Code**	HEM442		
Ders Adı **Course Name**	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Mesleki Alan Uygulaması Surgical Diseases Nursing Professional Field Application		
Öğretim dili **Language of Instruction**	Türkçe Turkish	**Ders Türü** **Type of Course**	Seçmeli Elective
Ders Seviyesi **Level of Course**	Lisans Licence	**AKTS** **ECTS**	22
Haftalık Ders Saati **Hours per Week**	2 2		
AKTS Kredisi **ECTS Credit**	22 22		
Notlandırma Türü **Gradine Mode**	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşullar **Pre-reunisites**	HEM220, HEM222 HEM220, HEM222		
Yan koşullar **Co-reunisites**	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması **Registration Restriction**	Yok None		

Dersin Amacı **Educational Objective**

Bu derste öğrencinin mesleki rol ve işlevlerini gerçekleştirirken mesleğin gerektirdiği bilgi ve becerileri kullanabilmesi, sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini bütüncül yaklaşımla bilimsel süreç doğrultusunda karşılayabilmesi, mesleki etik, ilke ve değerlere uygun davranabilmesi ve tüm mesleki

In this course, the student will learn to use the knowledge and skills required by the profession while performing their professional roles and functions, to meet the health care needs of the healthy / sick individual, family and society in a holistic approach in line with the scientific process, to be able to act in accordance with

Ders İçeriği **Course Description**

Öğrenim Çıktıları **Learning Outcomes**

ÖÇ/LO 1	Mesleki işlevlerini yerine getirmek için gerekli bilgi ve becerileri uygulamaya koyar. Puts the necessary knowledge and skills into practice to fulfill their professional functions.
ÖÇ/LO 2	Sağlık bakım gereksinimleri için uygun bakımı geliştirir. Improves proper care for healthcare needs.
ÖÇ/LO 3	Bakımın verilmesi için gerekli tüm aşamaları yerine getirir. Carries out all the necessary steps to provide care.
ÖÇ/LO 4	Mesleki uygulamaların etik kurallara uygun olarak gerçekleşmesini sağlar. Performs professional practices in accordance with ethical rules.
ÖÇ/LO 5	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) **Basic Outcomes (University-wide)**	**PÇ1** PÖ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma ranor vasıtasıyla sunum yapma becerisi, Ability to communicate effectively with oral, written and visual	✓	✓	✓	✓	
	PÇ2 PÖ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin Ability to work effectively both individually and in disciplinary and	✓	✓	✓	✓	
	PÇ3 PÖ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4 PÖ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management, innovation			✓		
	PÇ5 PÖ5	Sektörler hakkında farkındalık, ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓		
	PÇ6 PÖ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in	✓		✓		
Fakülte/YO Çıktıları **Faculty Specific Outcomes**	**PÇ7** PÖ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	
	PÇ8 PÖ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ9 PÖ9	Evrensel bilgi ve mesleksel standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy services at	✓	✓	✓	✓	
	PÇ10 PÖ10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarına ve bilimsel To be open to new goals, strategies and action plans that will take			✓		
	PÇ11 PÖ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary	✓	✓	✓	✓	
	PÇ12 PÖ12	Ülke yararına sağlık politikalarını katılımla bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the				✓	
Program Çıktıları **Discipline Specific Outcomes (program)**	**PÇ13** PÖ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14 PÖ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu To determine the health education needs of the individual, family and	✓	✓	✓	✓	
	PÇ15 PÖ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme Uses problem solving, decision making, critical thinking and	✓	✓	✓	✓	
	PÇ16 PÖ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar vermekine yetkine sahip Communicates by expressing her opinions, having the ability to work	✓			✓	
	PÇ17 PÖ17	Hemşirelik eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili Respects human rights and dignity by acting in accordance with the	✓	✓	✓	✓	
	PÇ18 PÖ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip ilişkileri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team			✓	✓	
	PÇ19 PÖ19	Hemşirelik eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim Uses information and care technologies in nursing education,	✓	✓	✓	✓	
	PÇ20 PÖ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific	✓	✓	✓	✓	
	PÇ21 PÖ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific	✓	✓	✓	✓	
	PÇ22 PÖ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en Uses at least one foreign language at a level to reach scientific		✓		✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Haftası Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları **Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects**	**K/S 1**	1	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical practice	DB	DB	DB	DB	
	K/S 14	14	Klinik Uygulama	DB	DB	DB	DB	

Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları **Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules**

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Klinik Değerlendirme Clinical Assessment	100%		
D2				
D3				
		TOPLAM / SUM 100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı **Evidence of Achievement of Learning Outcomes**

Ders kapsamındaki her konu alanı için bir veya birden fazla sınav yapılacaktır. Sınavlarda ilgili konu alanlarına ait sorular sorulur. Sınavlar yazılı olarak ve bir veya birden fazla soru tipinden oluşur. Her ders konu alanından, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir kadro yıldızlama toplamak zorundadır ve bu kadro yıldızlama bulduğu oran' ortalaması dikkate alınır.

At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.

Harf Notu Belirleme Metodu **Method for Determining Letter Grade**

HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
A+	90-100	C-	60-64
A	85-100	C	55-59
A-	80-84	C+	50-54
B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü **Teaching Methods, Student Work Load**

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	**Sınıf Dersi** Lecture		
2	**Etkileşimli Ders** Interactive Lecture		
3	**Problem Dersi** Recitation	Vaka tartışması. 1 saat X 14 hafta. Case discussion. 1 hour X 14 week.	14
4	**Laboratuvar** Laboratory		
5	**Uygulama** Practical	22 Saat X 14 Hafta 22 hour X 14 week	308
6	**Saha Çalışması** Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	**Ara Sınav** Midterm Exam		
9	**İş Planı** Business Plan	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. 6 Saat X 14 Hafta New topics are learned before being taught in the classroom. 6 hour X 14 week.	84
10	**Ders Tekrarı** Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 6 Saat X 14 Hafta Topics are repeated to prepare for exams and assignments. 6 hour X 14 week.	84
11	**Final Sınavı** Final Exam		
12	**Ofis Saati** Office Hours	Öğrencilerin sorıdan için haftada 1 saat ayrılmıştır. 1 Saat X 14 Hafta One-on-one meeting with the faculty member. 1 hour X 14 week.	14
		TOPLAM / TOTAL	504

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı **Instructor**

İsim Soyisim **Name Surname**			
E-posta **E-mail**		**Ofis** **Office**	
Görüşme saatleri **Office Hours**			

Ders Materyalleri **Course Materials**

Zorunlu **Mandatory**	
Önerilen **Recommended**	

Diğer **Other**

Akademik Dürüstlük **Scholastic Honesty**	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, sınıav alım yapmak, bilgi uydurmak veya ant yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmadıkcın daha önce hallanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının tesline alınması veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını sıtıklıdıak emeyi de içermektedir . Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic
Engelli Öğrenciler **Students with Disabilities**	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
Güvenlik Konuları **Safety Issues**	
Esneklik **Flexibility**	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle mühendisler Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus.