

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Seçmeli Elective						
Ders Kodu Course Code	HEM 240							
Ders Adı Course Name	Türk İşaret Dili Turkish Sign Language							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 saat 2 hours							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	20 kişi kontenjan sınırı 20 person quota limit							
Dersin Amacı Educational Objective	Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için, sağlıklı perspektifiyle engelli bireylere yaklaşma, sorunlarını anlayabilme ve çözümlenebilme yetisi kazandırmaktır. İşitme ve konuşma engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğretmek ve bu sayede öğrencilere sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmaktır. For the students of the Faculty of Health Sciences, it is to gain the ability to approach disabled people with the perspective of a healthcare professional, to understand and solve their problems. To teach the sign language used by the hearing and speech impaired individuals, and thus to gain the students the ability to use this language when							
Ders İçeriği Course Description	Bu ders kapsamında, işaret dilinin önemi, işaret dilinin yapısal özellikleri ve dil yapısıyla birlikte dil kullanım seviyesinde öğrenim. Türk İşaret Dilini (TİD) Tanım, El ve parmak şekilleri, vücutta işaret dilinin kullanılması, Soru sorma, Soru sorma, TİD kullanarak iletişim kurma, Duyuru ve düşünceleri aktarma, Eleştirme, Karşılıklı iletişim kurma, Türk İşaret Dilini (TİD), Hand and finger shapes, the position of the hands relative to the body, Greetings, asking questions, Communicating with a hearing impaired individual using TID, Transferring feelings and thoughts, Exercise: Conversation							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yabancı dil olarak işaret dilinin önemini kavrar. Comprehends the importance of sign language as a foreign language.						
	ÖÇ/LO 2	Engelli bireyler hakkında farkındalık düzeyi artar. The level of awareness about disabled people increases.						
	ÖÇ/LO 3	Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dilini kullanarak iletişim kurabilir. Can communicate using Turkish Sign Language on many subjects in daily life.						
	ÖÇ/LO 4	Kendileri hakkında bilgi verebilir ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilir. They can give information about themselves and ask questions about other people.						
	ÖÇ/LO 5	Basit soru yapılarını kullanabilir. Can use simple question structures.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak eğitme bilinci. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓
		PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓
		PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at international information and technology standards	✓	✓	✓	✓	✓
		PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürececek yeni hedeflere, stratejilere ve planlara açılmaya hazır olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies to the next level	✓	✓	✓	✓	✓
		PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided	✓	✓	✓	✓	✓
		PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulanabilir bilgileri kullanarak, bütünsel ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve toplumun sağlığı eğitim gereksinimlerini belirler, önlemlerini alır ve değerlendirir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the client, and the population, assesses learning requirements, determines, and evaluates the needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14 PO14	Hemşirelik alanında bireylerin eğitim gereksinimlerini belirler, önlemlerini alır ve değerlendirir. Determines the needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually, and makes independent decisions.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak meslektaşlarına saygı gösterir. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management.					
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.		✓	✓	✓	✓
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.					
	PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, güncelliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, and evaluates its accuracy, reliability and validity.	✓	✓			✓
	PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities.					
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	İşaretleme, Durum ve İşleme Engelmeli Bireyin Özelliklerini Keşfetme, Personel Alınışını ve Özelliklerini Tanımlama Recognizing Impaired Individuals, Recognition of Factors Affecting Learning (Practice) - Uygulama 1	✓	✓		
K/S 2		2	Kıbrıs Restorasyonu (Pratik) - Uygulama 2 Kıbrıs Restorasyonu (Pratik) - Uygulama 2		✓		✓	
K/S 3		3	Sıkıyıkısı ve Hırsızlık Sıkıyıkısı ve Hırsızlık		✓	✓		
K/S 4		4	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri - Uygulama 4 Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri - Uygulama 4		✓		✓	
K/S 5		5	TİD Dilbilgisi Kavramları- Filler ve Dil Bilgisi TİD Grammar Concepts - Verbs and Grammar			✓	✓	✓
K/S 6		6	TİD Dilbilgisi Kavramları- Sıfatlar TİD Grammar Concepts - Adjectives			✓		
K/S 7		7	Eşyalar/ Ev ve Ev Eşyaları/ Müzik Aletleri Furniture/ Household and Household			✓		
K/S 8		8	TİD Dilbilgisi Kavramları- İsimler Yazma (Homework 1)			✓	✓	✓
K/S 9		9	Trafik ve Canlılar Traffic and Lives		✓	✓		
K/S 10		10	İstanbul'un Özellikleri, Çukurluk Features of Istanbul, Countries			✓	✓	✓
K/S 11		11	Geography and Directions QUIZ 1	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 12		12	Meslekler Occupations			✓	✓	
K/S 13		13	SAĞLIK VE YÜCELİŞ HEALTH AND BODY QUIZ 2	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 14		14	Dersin Genel Değerlendirilmesi General evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		20%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic device is allowed to be with the student in the exams.
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		10%	-	
D3	Final Sınavı Final Exam		60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. No electronic device is allowed to be with the student in the exams.	Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
D4	Katılım/Etkileşim Participation / Interaction		10%	Öğrenciler haftalık konu üzerinden tartışmaya katılım sağlamalıdır. Students should participate in the discussion on the weekly topic.	
TOPLAM / SUM				100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49

			B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	14 hafta X 2 saat 14 weeks X 2 hours				28
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta X 1 saat 7 weeks X 1 hour				7
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta X 1 saat 14 weeks X 1 hour				14
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta X 1 saat 14 weeks X 1 hour				14
	12	Ofis Saati Office Hours	14 hafta X 1 saat 14 weeks X 1 hour				14
TOPLAM / TOTAL						77	
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail					Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders alıştırmaları ve tekrarları için tüm resmi kaynaklardaki bilgileri içeren Android işletim Sistemindeki Google Play Store ve Huawei AppGallery'den "İşaret Dili Hareketli Sözlük" uygulamasının akıllı telefon ya da tabletlere indirilmesi					
	Önerilen Recommended	Youtube: Cüneyt Küçüköğlü-Türk İşaret Dili kanalının kullanılması ve Gerekliğinde de resmi olmayan SpreadTheSign: Sign language dictionary sayfasının kullanılması, TDK Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf, MEB Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf Youtube: Using Cüneyt Küçüköğlü-Turkish Sign Language channel and using the unofficial SpreadTheSign: Sign language dictionary page when necessary, TDK Turkish Sign Language Dictionary pdf, MEB Turkish Sign Language Dictionary pdf					
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü, imla, kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, imla, kopya çekmeyi, sunma, diğer veya imla göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemler akademik dürüstlüğü ihlal etmiş ve/veya ihlal edilmiş, zedelemiş, engellemiş veya çalmış olarak değerlendirilir. Akademiğe akademik dürüstlüğü ihlal eden öğrencilerin akademik çalışmalarını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemler akademik dürüstlüğü ihlal etmiş ve/veya ihlal edilmiş, zedelemiş, engellemiş veya çalmış olarak değerlendirilir. It is prohibited to assist others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is prohibited in Article 25 of the Directive on Associates and Undergraduate Programs.					
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.					
	Güvenlik Konuları Safety Issues						
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmenin en uygun ortamı ortaya çıkabilir ve bu nedenle değişikliklere tabidir. Öğretim hedefleri, bütçe, personel, materyaller ve diğer her bileşen bu çağrıya her zaman bağlıdır ve her bileşen bu çağrıya her zaman bağlıdır, bu nedenle, çağrıya tabidir. Öğrenciler önceden bilgilendirilmeyecek ve her bileşen bu çağrıya her zaman bağlıdır, bu nedenle, çağrıya tabidir. Students will be notified prior to any changes.					

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-