

AKTS DERS TANITIM FORMU						
ECTS Course Description Form						
I. BÖLÜM (Senato Onayı)						
PART I (Senate Approval)						
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory				
Ders Kodu Course Code	HEM 329					
Ders Adı Course Name	Palyatif Bakım Hemşireliği Palliative Care Nursing					
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe	Ders Türü Type of Course	Seçmeli Elective			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2					
AKTS Kredisi ECTS Credit	3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Kriz, ölüm, kayıp, yas süreci kavramları, ölümü yaklaşan hastanın rahatını sağlama, terminal dönemde bireyin ve ailenin desteklenmesi ve yaşam kalitesinin sürdürülmesi, hospice hizmetleri ve diğer organizasyonlar, palyatif bakım ekibi, rol ve işlevlerinin tartışılmasıdır The concepts of crisis, death, loss, mourning process, providing comfort to the patient approaching death, supporting the individual and family in the terminal period and maintaining the quality of life, hospice services and other organizations, palliative care team, discussion of their roles and functions.					
Ders İçeriği Course Description						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Palyatif bakımla ilişkili kavramları, ilkeleri ve hizmetleri tanımlayabilecektir. Describe the concepts, principles and services associated with palliative care.				
	ÖÇ/LO 2	Palyatif bakımda hemşirenin rollerini tartışabilecektir Discuss the roles of nurses in palliative care.				
	ÖÇ/LO 3	Birey ve ailesinin gereksinimlerini yaşam kalitesi kavramına göre belirleyebilecektir. Will be able to determine the needs of the individual and his/her family according to the concept of quality of life.				
	ÖÇ/LO 4	Ağrı ve yaygın görülen diğer semptomları değerlendirebilecektir. He/she will be able to assess pain and other common symptoms.				
	ÖÇ/LO 5	Etik ve yasal konuları tartışabilecektir. Be able to discuss ethical and legal issues.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)						
PART II (Faculty Board Approval)						
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi Effective oral, written and visual communication and presentation skills					
PC2 PO2	İnterdisipliner ve çok disiplinli alanlarda etkin ve multi-disciplinary teams	√				
PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenimi için gerekli bilgi, bilgi ve beceri edinme, bilimsel ve etik sorumluluk bilimi, öğretim kalitesini artırma Ability to follow developments in ongoing education, innovation and change management, entrepreneurship and	√				
PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve uyarıcılık yönetimi, inovasyon ve değişim yönetimi, girişimcilik, liderlik, yönetim, iş geliştirme ve iş planlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				√	
PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilimi ve etik ilkelere uygun davranma Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				√	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values			√	
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.			√	
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarına ilişkin eğitim-öğretim süreçlerini değerlendirme ve geliştirme becerisi Evaluating and improving the quality of educational services	√	√		
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarını ve özlere ilişkin hedefleri belirleme ve değerlendirme becerisi Evaluating and improving the quality of educational services				
	PC11 PO11	Çok disiplinli araştırmaları teşvik etme ve geliştirme becerisi Promoting and developing interdisciplinary / multi-disciplinary studies in the services provided		√		
	PC12 PO12	Öğretim kalitesini artırma ve geliştirme becerisi Promoting and developing health policies for the benefit of the community	√			
Program Çıktıları Discipline Specific	PC13 PO13	Bilimsel temelli, kanıt temelli ve uygulamalı bilgi edinme becerisi Acquiring evidence-based and applicable knowledge in the field	√	√	√	√
	PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık ve diğer gereksinimlerini belirleme, değerlendirme ve değerlendirme becerisi Identifying the health care needs of the individual, family and community and providing care plans in this field	√	√	√	√
	PC15 PO15	Öğretim kalitesini artırma ve geliştirme becerisi Promoting and developing health policies in the field of nursing	√			

Öğretim Sonuçları (program)	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme becerisi kazanılacaktır. (İki yönlü) Üsünge der-bilintisi; kurung ue auuty to work individually and make independent decisions		√				
	PC17 PO17	İnterdisipliner eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde işbirliği sunar. (İki yönlü) İnterdisipliner işbirliği ile çalışır. (İki yönlü) Interdisciplinary education, professional values and ethical principles are works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	√	√				
	PC18 PO18	Disiplinler ve disiplinler arası ekip üyeleri ne iş birliği içinde çalışır. (İki yönlü) Interdisciplinary and interdisciplinary team members.		√				
	PC19 PO19	İnterdisipliner eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde işbirliği sunar. (İki yönlü) İnterdisipliner işbirliği ile çalışır. (İki yönlü) Interdisciplinary education, research and management.		√				
	PC20 PO20	İnterdisipliner eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde işbirliği sunar. (İki yönlü) İnterdisipliner işbirliği ile çalışır. (İki yönlü) Interdisciplinary education, research and management.		√				
	PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağladıkları her türlü araştırmaya, araştırma alanlarında ve diğer alanlarda katılmaya hazır olurlar. (İki yönlü) Specific to nursing by participating in all kinds of research areas at a level to reach scientific information and communication effectively.						
	PC22 PO22	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağladıkları her türlü araştırmaya, araştırma alanlarında ve diğer alanlarda katılmaya hazır olurlar. (İki yönlü) Specific to nursing by participating in all kinds of research areas at a level to reach scientific information and communication effectively.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Program tanıtımı ve tanıtımı. Faydaları bakımında multidisipliner yaklaşımın önemi. (İki yönlü) Program introduction and presentation. Importance of multidisciplinary approach in collaborative care. (Two-way)	√	-	-	-
	K/S 2	2	Faydaları bakımında çok disiplinli, hospis ve yaşam sonu bakımını birleştiren yaklaşımın önemi. (İki yönlü) End of Life Care, Development of nursing care at Common end of life care. (Two-way)					√
	K/S 3	3	Faydaları bakımında çok disiplinli yaklaşımın önemi. (İki yönlü) Common end of life care. (Two-way)					√
	K/S 4	4	Hasta ve ailesinin gereksinimlerinin tanınması, değerlendirilmesi ve kültürel yollarla sağlanması. (İki yönlü) Patient and family needs and cultural differences. (Two-way)			√	√	
	K/S 5	5	Hasta ve ailesinin gereksinimlerinin tanınması, değerlendirilmesi ve kültürel yollarla sağlanması. (İki yönlü) Patient and family needs and cultural differences. (Two-way)	√		√		
	K/S 6	6	Faydaları bakımında çok disiplinli yaklaşımın önemi. (İki yönlü) Common end of life care. (Two-way)	√				
	K/S 7	7	Öğrenim Değerlendirme Metodları. (İki yönlü) Learning Assessment Methods. (Two-way)				√	
	K/S 8	8	Öğrenim Değerlendirme Metodları. (İki yönlü) Learning Assessment Methods. (Two-way)				√	
	K/S 9	9	Öğrenim Değerlendirme Metodları. (İki yönlü) Learning Assessment Methods. (Two-way)				√	
	K/S 10	10	Öğrenim Değerlendirme Metodları. (İki yönlü) Learning Assessment Methods. (Two-way)				√	
	K/S 11	11	Öğrenim Değerlendirme Metodları. (İki yönlü) Learning Assessment Methods. (Two-way)				√	
	K/S 12	12	Öğrenim Değerlendirme Metodları. (İki yönlü) Learning Assessment Methods. (Two-way)	√	√	√	√	√
	K/S 13	13	Öğrenim Değerlendirme Metodları. (İki yönlü) Learning Assessment Methods. (Two-way)	√	√			√
	K/S 14	14	Dersin Genel Değerlendirmesi General Evaluation of the Course	√	√	√	√	√

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve the midterm exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics	Sınav mazereti sebebiyle giremeyecek öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)				
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.		
TOPLAM / SUM 100%					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrenim çıktısının not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	A+	-	C+	60-64
A	95-100	C	55-59	
A-	85-94	C-	50-54	
B+	80-84	D+	45-49	
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	~	Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hours	14
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour	14
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour	14
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions	14
			TOPLAM / TOTAL	84
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Münevver ERKUL		
	E-posta E-mail	munevver.erkul@antalya.edu.tr	Ofis Office	B1-60
	Görüşme saatleri Office Hours	ÇARŞAMBA -09:00-11:00 Wendsday-09:00-11:00		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programını her onerşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle değişikliklere ihtiyaç olabilir. Öğretim her bir aşamasında değişiklikler meydana gelebilir ve her bir bileşen bu nedenle, bu tabloya tabii olarak, öğrenciler bilgilendirilmelidir. Öğretim her bir aşamasında değişiklikler meydana gelebilir ve her bir bileşen bu nedenle, bu tabloya tabii olarak, öğrenciler bilgilendirilmelidir.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-