

AKTS DERS TANITIM FORMU									
ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing			Seçmeli Elective					
Ders Kodu Course Code	HEM 325								
Ders Adı Course Name	Sağlık Hukuku ve Hemşirelik Health Law and Nursing								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 saat 2 hours								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction									
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, sağlık profesyonellerinin hukuka dayalı hak ve sorumlulukları, sağlık ve hemşirelikle ilgili kanun ve yönetmelikler, hasta ve çalışan hakları, uygulamalarda istenmeyen olaylar ve malpraktis, ulusal ve uluslararası kuruluşların sağlık ve hemşireliğe ilişkin kararları konusunda bilgilendirmektir. The aim of this course is to inform about the rights and responsibilities of health employees based on law, acts and guides related to health and nursing, rights of employees and patients, adverse events in practising and malpractice and the decisions of national and international enterprises related to nursing.								
Ders İçeriği Course Description	Yukarıda belirtilen konulara ilişkin kanunlar, yönetmelikler, 663 sayılı sağlık kuruluşlarının sorumluluklarını düzenleyen kanun, 4857 sayılı kanun, uluslararası çalışma transformation project, the decree law numbered 663, the nursing law, nursing regulations, the civil servants law numbered 657, the labor law numbered 4857, the international labor organization (ILO) nursing legislation, international decisions on nursing (Alma Ata, Vienna, Munich), health 21 goals.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlık hukukunu, sağlık profesyonellerinin ve hemşirelerin haklarını açıklayabilir. Can explain the subject of health law, the rights of health professionals and nurses.							
	ÖÇ/LO 2	Sağlık organizasyonlarında çalışanların ve hemşirelerin hukuki sorumluluklarını, hemşireliğe ilişkin yasaların kapsamı ve sınırlarını açıklayabilir. Can explain the legal responsibilities of employees and nurses in health organizations, the scope and limitations of laws regarding nursing.							
	ÖÇ/LO 3	Sağlık kuruluşlarının sorumluluklarını ve ülkemizin sağlık politikalarını ifade edebilir. Can express the responsibilities of health institutions and health policies of our country.							
	ÖÇ/LO 4	Sağlık ve hemşirelik için uluslararası kuruluşları, anlaşmaları, uluslararası çalışma Örgütü ve hemşirelik sözleşmesini açıklayabilir. Can explain the nature and nursing related international organizations, declarations, international Labor Organization and scope of nursing contract.							
	ÖÇ/LO 5	Sağlık uygulamalarında oluşabilecek istenmeyen olayların yasal boyutunu açıklayabilir. Can explain the legal aspects of adverse events that may occur in healthcare practices.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geninde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI				ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						✓	
	PO1								
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				✓			
	PO2								
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli bilgilendirme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.							
	PO3								
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					✓		
	PO4								
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.							✓
PO5									
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.								
PO6									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values			✓				
	PO7								
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,				✓			
	PO8								
PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards								
PO9									
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve								
PO10									

	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take independent and graduate education / diploma programs and				✓		
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				✓		
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birev						
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the						
	PÇ14	birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini benimser, bu						
	PO14	it determines the need for education needs of the individual, family and society, and provides training and consultation in this			✓			
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.						
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing	✓					✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.						
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions						
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun						
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles				✓		✓
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.						
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members			✓			
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.						
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management						
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu,							
PO20	in line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing	✓						
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi							
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and disseminate it effectively							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
		K/S 1	1	Dersin ve öğrenim çıktılarının tanımlanması, sağlık sisteminin birimlere bölünmesi ve öğretimin statüsü, neaun 224 sayılı sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesinin ilkelin kanunu	✓				
	K/S 2	2	Sosyalizasyon kanunu Socialization of health services law no. 224		✓	✓	✓		
	K/S 3	3	Sağlıkta dönüşüm projesi parametreleri Parameters of the health transformation program		✓	✓			
	K/S 4	4	663 sayılı kanun hükmünde kararname Decree law no. 663 concerning the organization and duties of the ministry of health and its affiliates		✓	✓			
	K/S 5	5	Hemşirelik kanunu Nursing law	✓	✓				
	K/S 6	6	Hemşirelik yönetmelikleri Nursing regulations		✓				
	K/S 7	7	657 sayılı devlet memurları kanunu Civil servants law no. 657		✓				
	K/S 8	8	4857 sayılı iş kanunu Labour law no. 4857		✓				
	K/S 9	9	Uluslararası çalışma örgütü (ILO) hemşirelik mevzuatı International labour organization nursing legislation	✓	✓		✓		
	K/S 10	10	Hemşirelikte ilgili uluslararası kararlar (Aina ve Viyana, Münih) ile ilgili 21 hedefi International resolutions related to nursing (Aima and Vienna, Munich) health 21 objectives				✓		
	K/S 11	11	Hemşirelikte örgütlenme Organizing in nursing	✓			✓		
	K/S 12	12	Hasta ve çalışan güvenliği mevzuatı Patient and staff safety legislation					✓	
	K/S 13	13	Türk ceza kanunu ve hemşirelik Turkish penal code and nursing		✓				
	K/S 14	14	Genel değerlendirme Evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telif Kurah Make-Up Rule	
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır. All product exams that have been processed until the midterm exam period are held.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyeip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the	
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)						
	D3		Final Sınavı Final Exam	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk Students are assessed using multiple choice/classic/ fill in the blank methods to cover all topics covered during the 14 weeks.				
				TOPLAM / SUM 100%					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.			
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta X 2 saat 14 weeks X 2 hours	28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam		
	9	İş Planı Business Plan	14 hafta X 1 saat 14 weeks X 1 hour	14
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta X 2 saat 14 weeks X 2 hours	28
	11	Final Sınavı Final Exam		
	12	Ofis Saati Office Hours	14 hafta X 1 saat 14 weeks X 1 hour	14
			TOPLAM / TOTAL	84
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail	Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Baykal Ü, Türkmen E. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın Yayın, 2014 Hemşirelik Kanunu 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 4857 sayılı İş Kanunu 224 sayılı Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesine İlişkin Kanun Türk Ceza Kanunu T.C. Sağlık Bakanlığı Stratejik Plan: 2010-2014, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayını, Ankara, 2010 Şur H, Palteki T. Hastane Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2013		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilen ve bu nedenle öğrenci istediği şekilde ders içeriğini değiştirebilir. During the course, any component of this syllabus that may be changing here course and previous materials or from curriculum each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to changes. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-