

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b> Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
<b>Dersi Açan Bölüm</b> Offering Department	Hemşirelik Nursing		
<b>Dersi Alan Program (lar)</b> Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory	
<b>Ders Kodu</b> Course Code	HEM 321		
<b>Ders Adı</b> Course Name	İlk Yardım ve Acil Bakım First Aid and Emergency Care		
<b>Öğretim dili</b> Language of Instruction	Türkçe Turkish	<b>Ders Türü</b> Type of Course	Teorik Theoretical
<b>Ders Seviyesi</b> Level of Course	Lisans Licence	<b>AKTS</b> ECTS	3
<b>Haftalık Ders Saati</b> Hours per Week	2 saat 2 hours		
<b>AKTS Kredisi</b> ECTS Credit	3 3		
<b>Notlandırma Türü</b> Grading Mode	Harf notu Letter grade		
<b>Ön koşul/lar</b> Pre-requisites	Yok None		
<b>Yan koşul/lar</b> Co-requisites	Yok None		
<b>Kayıt Kısıtlaması</b> Registration Restriction			
<b>Dersin Amacı</b> Educational Objective	Bu ders öğrencinin ilk yardım ve acil bakım becerilerini kazanmasını amaçlamaktadır. This course aims to help students gain first aid and emergency care skills.		
<b>Ders İçeriği</b> Course Description	insan vücudu yapı ve işleyişi , temel yaşam fonksiyonları, nüksüzünka temel kavramları ve bu kavramların uygulanması önem, olay yeri, olay yeri vaka türü değerlendirilmesi. Acil müdahale öncesi vaka türüne göre alınması gereken tedbirler. Acil olan değerlendirme. Temel yaşam desteği, Temel yaşam desteği konusunda riskli gebelikler, labor and nursing care, newborn physiology and care, the importance of breast milk and nursing care during breastfeeding, the importance of breast milk and nursing care during breastfeeding, neonatal period and risky situations, family planning, reproductive system infections and sexually transmitted diseases, reproductive		
<b>Öğrenim Çıktıları</b> Learning Outcomes	<p><b>ÖÇ/LO 1</b> İlk yardım girişimlerini sınıflandırabilir. Can classify first aid attempts.</p> <p><b>ÖÇ/LO 2</b> Hastayı ve yaralıyı değerlendirebilir. Can evaluate the patient and the injured person.</p> <p><b>ÖÇ/LO 3</b> Temel yaşam desteğini uygulayabilir. Can apply basic life support.</p> <p><b>ÖÇ/LO 4</b> Acil durumlarda hastaya ve yaralaya gerekli işlemi uygulayabilir. In emergency situations, she can apply the necessary procedures to the patient and the injured.</p> <p><b>ÖÇ/LO 5</b> Triaji uygulayabilir. Can apply the triage.</p>		

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

		<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>					
		<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	
<b>Temel Çıktılar</b> (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	<b>PÇ1</b> PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	
	<b>PÇ2</b> PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓	✓	
	<b>PÇ3</b> PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology and to update oneself.					
	<b>PÇ4</b> PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓	
	<b>PÇ5</b> PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					✓
	<b>PÇ6</b> PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> Faculty Specific Outcomes	<b>PÇ7</b> PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values			✓	✓	
	<b>PÇ8</b> PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓		✓	
	<b>PÇ9</b> PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at international information and technology standards.					
	<b>PÇ10</b> PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve uygulamalara karar verip, bunları hayata geçirecek planlar hazırlama ve uygulama becerisi. Ability to take decisions, to set goals, to develop strategies and action plans that will take the studies, research and consultancy services to the next level.	✓			✓	
	<b>PÇ11</b> PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓		
	<b>PÇ12</b> PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓			



Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta X 2 saat 14 weeks X 2 hours	28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam		
	9	İş Planı Business Plan	14 hafta X 1 saat 14 weeks X 1 hour	14
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta X 2 saat 14 weeks X 2 hours	28
	11	Final Sınavı Final Exam		
	12	Ofis Saati Office Hours	14 hafta X 1 saat 14 weeks X 1 hour	14
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>84</b>	
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	AHA 2020 CPR VE ECC (Emergency Cardiovascular Care) GÜNCELLEMELERİ - Önemli Noktalar. (2021, 20 Şubat). Erişim adresi: <a href="https://www.atuder.org.tr/atuderData/Document/27102020191955-aha-update.pdf">https://www.atuder.org.tr/atuderData/Document/27102020191955-aha-update.pdf</a> 2 Bennett, J. Basic Life Support and Advanced Cardiac Life Support. In Office Based Anesthesia Complications (pp. 13-22), 2021. Bikem Süzen L.Temel İlk Yardım. Nobel Tıp Kitabevleri, 2015. Gürsoy A., Çilingir D., Temel İlk yardım bilgi ve uygulamaları, Nobel Tıp Kitabevi, 2018		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstüğün marifetini, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir; ayrıca, izinsiz sınav yapmak, bilgi aydınlatmak veya atf yapmak, başkalarının sınavlarına yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de kapsamaktadır. Scholastic honesty includes, but is not limited to, cheating, plagiarism, impersonation of others, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelenen durumlara karşı çıkarmı ve bu nedenle müfredat değişikliği. Öğretim programı bir değişiklik olmadıkça her bileşeninde esnek, therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-