

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory							
Ders Kodu Course Code	HEM 315								
Ders Adı Course Name	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Women's Health and Disease Nursing								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Pratik Theoretical and Practical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	6						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4 (Teorik) +2 (Laboratuvar) 4 (Lecture) +2 (Laboratory)								
AKTS Kredisi ECTS Credit	6 6								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM 117, HEM 122, HEM 124 HEM 117, HEM 122, HEM 124								
Yan koşul/lar Co-requisites									
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction									
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders öğrencinin kadın sağlığının korunması, sağlığının izlenmesi ve hastalık durumlarında hemşirelik bakımına ilişkin temel kavram ve kuramları anlamasını, kadına ve ailesine bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakım gereksinimlerini belirleme, girişimleri planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini kazanmasını amaçlamaktadır. This course aims to enable the student to understand the basic concepts and theories of the protection of women's health, monitoring their health, and nursing care in case of illness, to determine the nursing care needs with a holistic approach to women and their families, to plan, implement and evaluate interventions.								
Ders İçeriği Course Description	Ders içeriği olarak, - kadın sağlığının önemi ve hemşirelik bakımı, üreme sağlığının anatomisi ve fizyolojisi, gebelik fizyolojisi, doğum öncesi bakım, riskli gebelikler, doğum eylemi ve hemşirelik bakımı, yenidoğan fizyolojisi ve bakımı, anne sütünün önemi ve emzirmede hemşirelik bakımı, anne sütünün önemi ve emzirmede hemşirelik bakımı, prenatall care, risky pregnancies, labor and nursing care, newborn physiology and care, the importance of breast milk and nursing care during breastfeeding, the importance of breast milk and nursing care during breastfeeding, perinatal period and risky situations, family planning, reproductive system infections and sexually transmitted diseases, reproductive cycle								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kadın sağlığına ilişkin ölçütleri sayabilir. Can count the criteria for women's health.							
	ÖÇ/LO 2	Kadının yaşam dönemlerine uygun bakım planlayabilir. Can plan care appropriate to the life cycle of the woman.							
	ÖÇ/LO 3	Kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığını koruma ve geliştirmede hemşirenin rolünün önemini kavrayabilir, uygun anlayış ve tutum geliştirebilir. Can understand the importance of the nurse's role in protecting and improving the health of women, fetuses and newborn, and develop appropriate understanding and attitude.							
	ÖÇ/LO 4	Üreme sağlığı sorunu olan bireye hizmet verirken uygulamaya yol gösteren yasal ve etik konuları ve sorunları tanımlayabilir. Identify legal and ethical issues and problems that guide practice while serving individuals with reproductive health problems.							
	ÖÇ/LO 5	Normal doğum kavramını tanımlayabilir, doğum eyleminin fizyolojisini ve doğum eyleminde rol oynayan faktörleri açıklayabilir. Can define the concept of normal birth, explain the physiology of labor and the factors that play a role in labor.							
	ÖÇ/LO 6	Kadın sağlığını hemşirelik bilgileri ile değerlendirebilir. Can evaluate women's health with nursing information.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, present and report data, and use computers in individual and disciplinary and		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC2 PO2	İşbirliğiyle çalışabilme becerisi Ability to work with others				✓		✓	✓
	PC3 PO3	Ulaşılabilir öğrenimlerin gerektirdiği önemi ve bütüncül yaklaşımı, bilim ve teknolojiyi etkin kullanma becerisi Importance of accessible learning and holistic approach, ability to use science and technology effectively				✓			✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi, nitelikli ve sürdürülebilir kalkınma hakkındaki bilgi, iletişim ve değişim yönetimi, girişimcilik, antepazarlaşma ve			✓	✓		✓	✓
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓			✓	
	PC6 PO6	Profesyonel ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranışlar. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.		✓		✓	✓	✓	✓
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓			✓	✓	✓
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarına ilişkin eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri, araştırma ve danışmanlık hizmetleri, girişimcilik ve inovasyon programları Universal knowledge and technology standards related to education, research and consultancy services at national and international levels, research and consultancy services at national and international levels, entrepreneurship and innovation programs				✓	✓	✓	✓
	PC10 PO10	Çevresel, dâhâ ve dış dünyaya karşı sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranışlar. Environmental, domestic and international responsibility and ethical principles and appropriate behavior.		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC11 PO11	Çok disiplinli ve çok kültürlü ortamlarda çalışabilme becerisi Ability to work in multidisciplinary and multicultural environments			✓	✓	✓	✓	✓
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓		✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi Ability to use theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing			✓	✓	✓	✓	✓
	PC14 PO14	Hemşirelik alanında problemleri tanımlama, tanımlama, tanımlama ve değerlendirme becerisi Ability to identify, define, define and evaluate problems in the field of nursing				✓	✓	✓	✓
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problemleri tanımlama, tanımlama, tanımlama ve değerlendirme becerisi Ability to identify, define, define and evaluate problems in the field of nursing					✓	✓	✓
	PC16 PO16	Bireysel ve toplumsal becerileri ve özgünlüklerini kullanarak çalışabilme becerisi Ability to work individually and make independent decisions		✓				✓	
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde etkin rol almaya katkıda bulunma becerisi Ability to contribute to nursing education, practice, research and management						✓	

PO17	respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in						✓	
PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team	✓		✓	✓	✓	✓	✓
PC19 PO19	Henşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetimini bilimsel yöntemler kullanır. Uses scientific methods in nursing education, practice, research and management.				✓			✓
PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını doğrultusunda henşirelik alanına girer ve öğrenme yaklaşımını benimser. Approaches the field of nursing in a life-long learning approach and embraces it.				✓			✓
PC21 PO21	En güncel ve en uygun öğrenme yöntemlerini kullanarak bilgi edinir ve öğrenme sürecini değerlendirir. Uses the most up-to-date and appropriate learning methods to gain and evaluate learning.							
PC22 PO22	En az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Kadın sağlığına giriş, Cinsel sağlık, Üreme sağlığı introduction to women's health, sexual health, reproductive health	✓				
	K/S 2	2	Üreme sisteminin anatomisi ve gebelik oluşumu. Anatomy of the female reproductive system and the formation of pregnancy			✓	✓		
	K/S 3	3	Gebelikte anne ve bebek için fizyolojik ve fizyopatolojik değişiklikler. Physiological and pathophysiological changes in pregnancy			✓	✓		✓
	K/S 4	4	Gebelikte Perinatal ölümler, Gebelikte riskli durumlar. Perinatal mortality, Risky pregnancy			✓	✓		✓
	K/S 5	5	Riskli Gebelik Risky Pregnancy	✓	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Doğum eylemi, İzlem ve bakım Birth, Follow-up and care	✓		✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Riskli doğum eylemi Risky labor	✓		✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Doğum sonu dönem henşirelik bakımı, Temuğun bakımı, beslenmesi, doğum sonu dönem riskli durumlarda bakım. Postpartum nursing care, newborn care, feeding, risk situations in the postpartum period	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Aile planlaması ve infertilite Family planning and infertility	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Kadın hayatının evreleri, Üreme sisteminin evreleri. Stages of women's life, Stages of reproductive system	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 11	11	Üreme sistemi anatomisi, Üreme organları yapısı ve fonksiyonları. Anatomy of the reproductive system, Structure and function of reproductive organs	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 12	12	Üriner sistem, Üriner enfeksiyonlar, Üriner enfeksiyonların önlenmesi. Urinary system, Urinary infections, Prevention of urinary infections	✓	✓	✓	✓		✓
	K/S 13	13	Klinik uygulamaya hazırlık Preparation for clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Klinik uygulamaya hazırlık Preparation for clinical practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. 1 midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulation of ABU is applied
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	#VALUE!	-		
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. 1 final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
TOPLAM / SUM				100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
A	90-94	C	55-59	
A-	85-89	C-	50-54	
B+	80-84	D+	45-49	
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 4 ders x 1 saat 14 weeks x 4 lessons x 1 hour	56
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour	28
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			

	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hours		14
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hours		28
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hours		28
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One-on-one meeting with the faculty member		14
TOPLAM / TOTAL					168
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	Taşkın, L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Özyurt Matbaacılık, 2017. Okumuş, H., Mete, S. Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. İstanbul: Deomed Yayıncılık, 2014. Kantrowitz, B. Wingert, P. The Menopause Book: The Complete Guide: Hormones, Hot Flashes, Health, Moods, Sleep, Sex: Workman Publishing Company, 2018. Ricci, S. Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women's Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins, 2016.			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü marjinal olması, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir; ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi ayırtılmak veya alıntı yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi birinden akademik ihlalleriyle sonuçlanabilir. Bu ihlallerin önlenmesi için, akademik dürüstlüğü marjinal olarak tanımlanmıştır. Bu ihlallerin önlenmesi için, akademik dürüstlüğü marjinal olarak tanımlanmıştır. Bu ihlallerin önlenmesi için, akademik dürüstlüğü marjinal olarak tanımlanmıştır. Bu ihlallerin önlenmesi için, akademik dürüstlüğü marjinal olarak tanımlanmıştır.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues				
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğrenim programının her ünitesini yerine getirmesini engelleyen durumlara karşı, öğrencilerin ve bu nedenle müfredat değişikliği. Öğrenciler herhangi bir değişiklik olmadan önce bilgilendirilecektir.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-