

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form						
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)						
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans öğrencileri Undergraduate	Zorunlu Compulsory				
Ders Kodu Course Code	EHP 201					
Ders Adı Course Name	Sağlık Profesyonelleri için İngilizce 1 English for Health Professionals 1					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3 3					
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	-					
Yan koşul/lar Co-requisites	-					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders, öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak amacıyla, onları dört temel dil bileşeni olan okuma, dinleme, konuşma ve yazma alanlarına yoğunlaştırarak tasarlanmıştır. Ders kapsamındaki öğrenme aktiviteleri, öğrencilerin İngilizce dil yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlayan ilgili konular bu dersin içeriği öğrencilerin lisans eğitimlerini sürdürmelerini için okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini güçlendirmektedir. Aşağıda belirtilen öğrenme çıktıları, ders içeriğinde yer alan dört temel dil bileşenine (okuma, dinleme, konuşma ve yazma) yoğunlaşarak elde edilecektir.					
Ders İçeriği Course Description	The below stated learning outcomes will be achieved through the course content stated in the course outline by immersing students in the four key language components: reading, listening, speaking, and writing.					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Alanla ilgili okuma metinlerinin ana fikrini ve ayrıntılarını analiz ederek daha iyi anlama becerisi geliştirir. •Demonstrate a better comprehension of field specific reading texts by analyzing the gist and details.				
	ÖÇ/LO 2	Alanla ilgili kelime dağarcığını ve dili anlama ve kullanma becerisini gösterir. •Demonstrate an understanding and usage of field specific vocabulary and language.				
	ÖÇ/LO 3	İngilizcede alanla ilgili konuşma kurallarını kısa diyaloglar üretmek geliştirir. •Develop field specific speech conventions in English by producing short conversations.				
	ÖÇ/LO 4	Hem sözlü hem de yazılı iletişimde işlevsel, akıcı, net ve doğru dili kullanma becerisi kazanır. •Use functional, fluent, clear and accurate language to communicate both in spoken and written forms.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)						
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel sunumlar etkin iletişim kurmayı gerektiren ve sunum raporları hazırlama ve sunma becerilerini geliştirir. Developing oral and written communication skills and presentation skills.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.				
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi, nitelikli insan gücü yönetimi, kalite yönetimi, işbirlikçi ve değişim yönetimi. Project management, risk management, entrepreneurship and innovation management, human resource management, and change management.				
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values				
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,				
	PC9 PO9	Yükseköğretimde eğitim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri. Higher education, research and consultancy services at university level.				
	PC10 PO10	Yükseköğretimde teknoloji kullanım becerisi ve bilimsel araştırma yöntemleri. Higher education technology use skills and scientific research methods.				
	PC11 PO11	Yükseköğretimde multidisipliner/multidisiplinary çalışmaları. Higher education interdisciplinary/multidisciplinary studies.				
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC13 PO13	Yükseköğretimde araştırma, öğrenme ve öğretimin geliştirilmesi. Higher education research, learning and teaching development.			
PC14 PO14		Yükseköğretimde sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme ve karşılama. Higher education health education needs of the individual, family and society, and provide training and consultancy in this direction.				
PC15 PO15		Yükseköğretimde karar verme ve değerlendirme becerisi. Higher education decision making, critical thinking and evaluation skills in the field of nursing.				
PC16 PO16		Yükseköğretimde karar verme ve değerlendirme becerisi. Higher education decision making, critical thinking and evaluation skills in the field of nursing.				
PC17 PO17		Yükseköğretimde karar verme ve değerlendirme becerisi. Higher education decision making, critical thinking and evaluation skills in the field of nursing.				
PC18 PO18		Yükseköğretimde karar verme ve değerlendirme becerisi. Higher education decision making, critical thinking and evaluation skills in the field of nursing.				
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (Program)	PC19 PO19	Yükseköğretimde karar verme ve değerlendirme becerisi. Higher education decision making, critical thinking and evaluation skills in the field of nursing.				
	PC20 PO20	Yükseköğretimde karar verme ve değerlendirme becerisi. Higher education decision making, critical thinking and evaluation skills in the field of nursing.				

PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
PC17	Respects the rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional codes and ethical principles in education.						
PO17	Disciplin ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
PC18	Profesyonel eğitim, uygulamaları, araştırmaları ve yönetimde birliktir. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
PC19	Practise, research and management.						
PO19	Practise, research and management.						
PC20	Practise, research and management.						
PO20	Practise, research and management.						
PC21	Practise, research and management.						
PO21	Practise, research and management.						
PC22	Practise, research and management.						
PO22	Practise, research and management.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	K/S 1	1	Course Overview and Introduction Introducing Oneself & Asking and Answering			✓	
	K/S 2	2	vocabulary: Hospital Start (who is who at the hospital?) Hospital departments, Inpatient care, life	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	vocabulary: Parts of the body (English vocabulary in use Elementary Unit 33). The vocabulary items:	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	vocabulary: symptoms (English vocabulary in Use Unit 33, English for Nursing Basics 1, Page 14.	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	vocabulary: setting goals and giving encouragement, abduction, adduction, circumduction, extension.	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	vocabulary: continue, dentures, glasses, gaiter, hearing aid, walking frame.	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Speaking Activities, General review – role play activities. (Daily routine, Registering at the hospital.	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	vocabulary: Hospital food and beverages, Measurements and quantities, show, swallow, sneeze	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	vocabulary: Allergic, fatal, initial assessment, prescription, triage nurse, irregular verbs (English	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	vocabulary: blocked nose, raised temperature, tender, ear, sinuses, tight chest, abdominal tenderness.	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	vocabulary: First Aid (Career Paths: medical, Medical Exam: English Publishing Unit: 10, Page 77)	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Speaking task – scheduling an appointment, talking about daily routines and habits, taking History.	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Speaking task – scheduling an appointment, talking about daily routines and habits, taking History.	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓	✓	✓

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav süresince kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır. One midterm exam (vısa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlıyorsa telifi sınavı olacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school.
	D2	Derse Katılım ve Ödev Participation and Homework	20%	-	
	D3	Final Sınavı Final Exam	40%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.	
TOPLAM / SUM 100%					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrenimin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture		42
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		14
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		

Öğretim Metodları,
Tahmini Öğrenci Yüğü

Teaching Methods, Student Work Load	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam		10
	9	Ödev homework		
	10	Ders Tekrarı Review		
	11	Final Sınavı Final Exam		14
	12	Ofis Saati Office Hours		14
TOPLAM / TOTAL				94
IV. BÖLÜM IV. PART				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Rukiye ATEŞ		
	E-posta E-mail	rukiye.ates@antalya.edu.tr	Ofis Office	A2-18
	Görüşme saatleri Office Hours	Randevu ile by Appointment		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Görseller - Related visulas pdf , Ppt		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	<p>Konuşma etkinliği <input type="checkbox"/></p> <p>Speaking Task – Scheduling an appointment, talking about daily routines and habits, taking History, talking about medical emergencies, informing the patient about the procedure, giving advice and suggestions, putting a patient at ease</p> <p>Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, facilitating information or answers, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the</p>		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkmaları ve bu nedenle değişiklikler olabilir. Öğrenciler her zaman bir değişiklik ve madde için bildirmelidir. Bu nedenle, bu syllabus her zaman esneklik için tasarlanmıştır ve her bileşen bu syllabusun bir parçasıdır. Öğrenciler her zaman bir değişiklik ve madde için bildirmelidir. Bu nedenle, bu syllabus her zaman esneklik için tasarlanmıştır ve her bileşen bu syllabusun bir parçasıdır. Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-