

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	HEM 328						
Ders Adı Course Name	Yaşlı Sağlığı Hemşireliği Elderly Health Nursing						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile, yaşlanma süreci ve bu süreçte oluşan fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikler ve hemşirelik bakımına yansımaları konusunda gerekli bilgi ve becerilerlerin kazanılması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed to gain the necessary knowledge and skills about the aging process and the physiological, psychological and social changes that occur in this process and their reflections on nursing care.						
Ders İçeriği Course Description							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yaşlı sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramları tanımlayabilir. Can define the concepts related to elderly health nursing.					
	ÖÇ/LO 2	Yaşlı bireyin sağlığını etkileyen biyo-psiko-sosyal değişiklikleri açıklayabilir. Can explain the bio-psycho-social changes affecting the health of the elderly person.					
	ÖÇ/LO 3	Kapsamlı bir geriatrik değerlendirme yapabilir. Can make a comprehensive geriatric evaluation.					
	ÖÇ/LO 4	Yaşlı birey için sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımları açıklayabilir. Can explain the health protective and improving approaches for the elderly person.					
	ÖÇ/LO 5	Yaşlı bireyin sağlığı eğitimi gereksinimlerini tanımlayabilir ve toplum gereksinimlerini doğrultusunda saptayabilir, bakımını planlayabilir, uygulayabilir ve değerlendirir. Can identify the health education needs of the elderly in line with the needs of the individual, family and society, plan, implement and evaluate them.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazın ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurmayı gerektiren yazın ve görsel iletişim araçları kullanma becerilerini kullanabilme.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC2 PO2	Yaşlı bireyin yaşamını etkileyen fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikleri tanımlayabilir ve bu değişikliklerin yaşlanma süreci üzerindeki etkilerini açıklar.					
	PC3 PO3	Yaşlı bireyin yaşamını etkileyen fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikleri tanımlayabilir ve bu değişikliklerin yaşlanma süreci üzerindeki etkilerini açıklar.					
	PC4 PO4	Yaşlı bireyin yaşamını etkileyen fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikleri tanımlayabilir ve bu değişikliklerin yaşlanma süreci üzerindeki etkilerini açıklar.					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans .					
	PC6 PO6	Profesyonel ve etik sorumluluklarını ve etik ilkelerini uygular. Awareness of professional and ethical responsibilities and acting in accordance with ethical principles.					
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values					
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,					
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarına ilişkin eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sunma becerisini geliştirir. Provides services in accordance with universal knowledge and technology standards.					
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarında ve onmisir derslerinde aktif rol alır, görevleri yerine getirebilir ve değerlendirir. Actively participates in undergraduate and postgraduate education programs and courses, performs and evaluates his/her duties.					
	PC11 PO11	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri edinir ve değerlendirir. Acquires and evaluates theoretical, evidence-based and applied knowledge in nursing.					
	PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi gereksinimlerini belirler, bu gereksinimlere göre değerlendirir ve uygular. Identifies the health education needs of the individual, family and community, evaluates them and implements them.					
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problemleri tanımlar, karar verme, değerlendirme, değerlendirme ve değerlendirme süreçlerini uygular. Identifies problems in nursing, makes decisions, evaluates and implements them.					
	PC16 PO16	Bireysel çalışma ve ekip çalışması karar verme ve uygulama sürecinde sorumluluk alır ve uygular. Takes responsibility and implements in individual and team work decision-making and implementation processes.					
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi uygulamalarında araştırma ve uygulamaya uygun araştırma yöntemlerini uygular. Applies research methods appropriate to nursing education practice.					
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. Works in cooperation with interdisciplinary team members.					
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve uygulamaları değerlendirir. Evaluates nursing education, practice, research and applications.					
	PC20 PO20	Yaşlı bireyin yaşamını etkileyen fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikleri tanımlayabilir ve bu değişikliklerin yaşlanma süreci üzerindeki etkilerini açıklar. Can identify the physiological, psychological and social changes affecting the health of the elderly person and explain their effects on the aging process.					
	PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak yeni fikirler üretir ve uygular. Generates and implements new ideas that contribute to individual and professional development.					
	PC22 PO22	Üniversite düzeyinde bilimsel araştırma ve eğitim için ilginç konular seçer ve sunar. Selects and presents interesting topics for scientific research and education at the university level.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III ( Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Dersin tanıtılması, yaşlanma kavramı, dünyada ve Türkiye'de yaşlı bireylerin yaşayacağı sorunlar Introduction of the course, aging concepts, problems in the world and Turkey	√					
	K/S 2	2	Dünya'da ve Türkiye'de geriatri hemşireliği Geriatric nursing in the world and Turkey		√				
	K/S 3	3	Türkiye'de yaşlı bireylerin sağlık hizmetleri için sağlanacak bakım ve destek hizmetleri Nursing care and support services for the elderly in Turkey			√			
	K/S 4	4	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler Physiological and psychosocial changes due to aging		√				
	K/S 5	5	Yaşlanma teorileri Aging theories						
	K/S 6	6	Yaşlı bireylerin bakım ve değerlendirilmesinde kullanılan değerlendirme araçları Assessment tools used in the care and evaluation of elderly people	√	√				
	K/S 7	7	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar ve hemşirelik bakımı Common problems in old age and nursing care		√	√			
	K/S 8	8	Yaşlılıkta beslenme ve egzersiz Nutrition and exercise in old age					√	
	K/S 9	9	Yaşlılıkta ilaç kullanımı Medication use in old age					√	
	K/S 10	10	Yaşlılıkta kazaların ve önlenmesi, gerontolojik kazaların önlenmesi Accidents in old age and their prevention, gerontological accidents and their prevention					√	
	K/S 11	11	Yaşlı istismarı ve ihmali, Abuse and neglect in elderly		√				
	K/S 12	12	Yaşlılık ve etik sorunlar Old age and ethical problems		√				
	K/S 13	13	Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi Quality of life in elderly people		√				
	K/S 14	14	Ders Değerlendirmesi Course evaluation	√	√	√	√	√	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics covered during the semester.			Sınav mazeretli öğrencilerin giremeyeceği Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrenim çıktısına bir değerlendirme yapılır. Dersin geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkat etmelidir.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
			A+	-	C+	60-64			
			A	95-100	C	55-59			
			A-	85-94	C-	50-54			
			B+	80-84	D+	45-49			
			B	75-79	D	40-44			
		B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour				28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 Hafta X 2 Saat 7 Weeks X 2 Hours				14		
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour				28		
	11	Final Sınavı Final Exam	14 Hafta X 2 saat 14 Weeks X 2 hour				28		
12	Ofis Saati Office Hours	Öğretim üyesiyle birebir görüşme One-on-one meeting with the faculty member				14			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>								112	
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					Ofis Office			
	E-posta E-mail								
	Görüşme saatleri Office Hours								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory								
	Önerilen Recommended		Reed J., Clarke C., Macfarlane A. Nursing Older Adults. (Çeviri Editörü Karadokovan A. ), Yaşlı Bakımı Hemşireliği, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015 Karadokovan A. Yaşlı Sağlık ve Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014 Erol Ö. Fundık ÜY., Geriatrik Hasta Ve Hemşirelik Bakımı, Alter Yayıncılık, 2010 Eliopoulos C, Gerontological Nursing, 7 Th.Ed., Lippincott Williams&Wilkins, 2010						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içerir. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues								
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğretim programının her öğesinin yerine getirilmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredatın içeriği esneklik gerektirebilir. Öğrenciler, her türlü değişikliklere ve her türlü soruna karşı esnek davranmalı ve her öğesinin yerine getirilmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredatın içeriği esneklik gerektirebilir. Students will be notified prior to any changes.						