

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO	Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik						
Offering Department	Nursing						
Dersi Alan Program (lar)	Hemşirelik				Seçmeli		
Program(s) Offered to	Nursing				Elective		
Ders Kodu	HEM 322						
Course Code							
Ders Adı	Sosyal Sorumluluk Projeleri						
Course Name	Social Responsibility Projects						
Öğretim dili	Türkçe			Ders Türü	Teorik		
Language of Instruction	Turkish			Type of Course	Theoretical		
Ders Seviyesi	Lisans			AKTS ECTS	3		
Level of Course	Licence						
Haftalık Ders Saati	2						
Hours per Week	2						
AKTS Kredisi	3						
ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Grading Mode	Letter Grade						
Ön koşul/lar	Yok						
Pre-requisites	None						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	None						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	None						
Dersin Amacı	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanacakları bir toplumsal hizmet projesinde yer almalarını sağlayarak sosyal sorumluluk duygusu ve bilincini geliştirmek.						
Educational Objective	To develop students' sense and awareness of social responsibility by allowing them to take part in a community service project where they will use their knowledge and experience.						
Ders İçeriği	Ders sosyal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, sosyal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir.						
Course Description	The course includes basic concepts related to social responsibility and the stages of developing and implementing a social responsibility project.						
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ/LO 1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanabilir.					
	ÖÇ/LO 2	Çevresinde toplumsal duyarlılığı geliştirebilir.					
	ÖÇ/LO 3	Gönüllü çalışmayı öğrenmek ve takım çalışması yapabilir.					
	ÖÇ/LO 4	Hedef kitleler için çözüme yönelik projeler hazırlayabilir.					
	ÖÇ/LO 5	Topluma hizmet proje çalışmalarında aktif rol alabilir.					
	Can gain sensitivity to social problems.						
	It can develop social awareness in its environment.						
	Learn how to volunteer and work in a team.						
	Can prepare solution-oriented projects for target audiences.						
	Can take an active role in community service projects.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO1	Verbal communication, effectivey with oral, written and visual			√		√
	PC2	Her türlü sosyal ortamda uyumlu ve etik davranış sergileme		√		√	√
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and					
	PC3	Yaşam boyu öğrenimi gerektiren ömür ve öngörü eğilimine,		√			√
	PO3	lifelong learning, self-learning and learning throughout the life cycle					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi,		√	√	√	√
	PO4	project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		√	√	√	√
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk ömür ve etik ilkelerine uygun	√	√	√	√	√
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	√	√	√	√
PO7		To have universal thoughts and values					
PC8		Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		√	√		√
PO8		To be committed to academic and ethical values,					
PC9		Evensel ilgi ve teknoloji alanlarındaki mesleki öğrenimi,		√	√	√	√
PO9		interdisciplinary and technological areas of professional learning					
PC10	Üniversite ve mesleki yaşamda etik davranış sergileme		√	√		√	
PO10	ethical behavior in university and professional life						
PC11	Üniversite ve mesleki yaşamda etik davranış sergileme			√		√	
PO11	ethical behavior in university and professional life						
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	√	√	√	√	√	
PO12	to contribute and develop health policies for the benefit of the						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Her türlü sosyal ortamda uyumlu ve etik davranış sergileme	√	√	√	√	√
	PO13	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and					
	PC14	Yaşam boyu öğrenimi gerektiren ömür ve öngörü eğilimine,	√	√	√	√	√
	PO14	lifelong learning, self-learning and learning throughout the life cycle					
	PC15	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi,		√	√	√	√
	PO15	project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship and					
	PC16	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		√	√	√	√
	PO16	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC17	Üniversite ve mesleki yaşamda etik davranış sergileme	√	√			√
	PO17	ethical behavior in university and professional life					
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışma.				√	√	
PO18	it works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team						
PC19	Her türlü sosyal ortamda uyumlu ve etik davranış sergileme				√	√	
PO19	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and						
PC20	Yaşam boyu öğrenimi gerektiren ömür ve öngörü eğilimine,				√	√	
PO20	lifelong learning, self-learning and learning throughout the life cycle						
PC21	Üniversite ve mesleki yaşamda etik davranış sergileme				√	√	
PO21	ethical behavior in university and professional life						
PC22	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					√	
PO22	to contribute and develop health policies for the benefit of the						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)								
PART III (Department Board Approval)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi The concept of aim and importance of social responsibility projects	√	√	√	√	√
	K/S 2	2	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi The concept of aim and importance of social responsibility projects	√	√	√	√	√
	K/S 3	3	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi The concept of aim and importance of social responsibility projects	√	√	√	√	√
	K/S 4	4	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi The concept of aim and importance of social responsibility projects	√	√	√	√	√
	K/S 5	5	Günlük Dünya'da önemli toplumsal sorunlar Important social problems in today's world	√	√	√	√	√
	K/S 6	6	Bazı toplumsal sorumluluk proje örnekleri Some examples of social responsibility projects	√	√	√	√	√
	K/S 7	7	Öğrencilerin gerçekleştirmiş toplumsal sorumluluk projelerinin örnekleri Students' previous social responsibility projects	√	√	√	√	√
	K/S 8	8	Öğrencilerin gerçekleştirmiş toplumsal sorumluluk projelerinin örnekleri Students' previous social responsibility projects	√	√	√	√	√
	K/S 9	9	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının örnekleri Students' social projects and results	√	√	√	√	√
	K/S 10	10	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının örnekleri Students' social projects and results	√	√	√	√	√
	K/S 11	11	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının örnekleri Students' social projects and results	√	√	√	√	√
	K/S 12	12	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının örnekleri Students' social projects and results	√	√	√	√	√
	K/S 13	13	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının örnekleri Students' social projects and results	√	√	√	√	√
	K/S 14	14	Ders değerlendirilmesi	√	√	√	√	√
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları öğrenciler daha önce gerçekleştirmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumlarını uygulamalarıyla birlikte değerlendirilecektir. The mid-term exam will cover the topics implemented social responsibility projects, implemented and reported with its results. The results of the social responsibility projects are presented. Presentations begin two weeks after the midterm week.			Sinava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen tarihte mazeret sınavına girerler. Ödev, proje ve sunumların telifisi yoktur. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make up exam on the date determined by the Unit.	
	D2	Ödev Homework	20%					
	D3	Proje Project	30%					
	D4	Sunum Presentation	10%					
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Ders geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hours					28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7Hafta X 2 Saat 7 Weeks X 2 Hours					14
	9	İş Planı Business Plan	2 hafta x 1 saat 2 weeks x 1 hour					2
	10	Ders Tekrarı Review	7 hafta x 1 saat 7 weeks x 1 hour					7
	11	Final Sınavı Final Exam						24
12	Ofis Saati Office Hours	Öğretim üyesiyle birebir görüşme One-on-one meeting with the faculty member					14	
TOPLAM / TOTAL							89	
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				Ofis Office			
	E-posta E-mail							
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended	Coşkun, H. (2011). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Anı yayıncılık. Aksoy, B. ve diğ. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kuzuçu, K., Kamer, S.T.(2009). Topluma Hizmet uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü, imaj çabası, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir; ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, öngörülmeyen veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmektir. Facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues							
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğrenim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat içeriğindeki bazı bileşenler her öğretim üyesi tarafından belirlenir ve her öğretim üyesi tarafından her öğretim üyesi tarafından belirlenir. During the course, the syllabus is subject to changes. Students will be notified of any changes.						