

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5		
	K/S 1	1	Program tanıtımı ve teasesi. Fayda bakımından mühendislik eğitiminin amacı. <i>Program introduction and teasers. The purpose of engineering education. The aim of engineering education.</i>	√	-	-	-	-	-	
	K/S 2	2	Fayda bakımından etik, toplum, profesyonellik ve yaşam. <i>Benefit of engineering education. Ethics, society, professionalism and life.</i>					√		
	K/S 3	3	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>					√		
	K/S 4	4	Hasta ve ailesinin gereksinimlerinin anlaşılması. <i>Understanding the needs of the patient and family.</i>			√	√			
	K/S 5	5	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>	√		√				
	K/S 6	6	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>	√						
	K/S 7	7	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>	-	-	-	√	-		
	K/S 8	8	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>				√			
	K/S 9	9	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>				√			
	K/S 10	10	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>				√			
	K/S 11	11	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>				√			
	K/S 12	12	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>	√	√	√	√	√	√	
	K/S 13	13	Yaşamın sonuna kadar öğrenme ve gelişim. <i>Continuous learning and development throughout life.</i>	√	√				√	
	K/S 14	14	Dersin Genel Değerlendirmesi General Evaluation of the Course	√	√	√	√	√	√	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. <i>The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics covered during the semester.</i>			Sınav mazereti süresiyle giremeyecek mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. <i>Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit Board.</i>			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)								
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. <i>The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.</i>						
TOPLAM / SUM 100%										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrenim çıktısına bir değerlendirme yapılır. Dersin geçiş için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkat etmelidir.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
					A+	-	C+	60-64		
					A	95-100	C	55-59		
					A-	85-94	C-	50-54		
					B+	80-84	D+	45-49		
				B	75-79	D	40-44			
				B-	65-74	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour						28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hours						14	
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hours						28	
11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hours						28		
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır 1 hour per week is reserved for students' questions						14		
TOPLAM / TOTAL									112	
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Münevver ERKUL							
	E-posta E-mail		munevver.erkul@antalya.edu.tr				Ofis Office		B1-60	
	Görüşme saatleri Office Hours		ÇARŞAMBA -09:00-11:00 Wendsday-09:00-11:00							
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended									
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içerir. <i>Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of cheating is prohibited.</i>							
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. <i>Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.</i>							
	Güvenlik Konuları Safety Issues									
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğretim programının her öğesinin yerine getirilmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredatın içeriği, sınavlar ve diğer değerlendirme araçları her yıl gözden geçirilmelidir. <i>Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.</i>							