

AKTS DERS TANITIM FORMU						
ECTS Course Description Form						
I. BÖLÜM (Senato Onayı)						
PART I (Senate Approval)						
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences					
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory				
Ders Kodu Course Code	HEM 332					
Ders Adı Course Name	Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği Epidemiology and Infectious Disease Nursing					
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik theoretical			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2					
AKTS Kredisi ECTS Credit	3					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile, epidemiyoloji bilimi ve enfeksiyon hastalıklarının genel özellikleri, enfeksiyon zinciri, hastane enfeksiyonları ve enfeksiyon hastalıklarından korunma, enfeksiyon hastalıklarının nedenleri, tanı, tedavi ve hemşirelik bakımına yönelik bilgi ve beceri kazanılması amaçlanmaktadır. The aim of this course is to gain knowledge and skills about epidemiology and general characteristics of infectious diseases, infection chain, protection from nosocomial infections and infectious diseases, causes of infectious diseases, diagnosis, treatment and nursing care.					
Ders İçeriği Course Description						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlıkla ilgili epidemiyolojik ölçütleri değerlendirebilir. Can evaluate epidemiological criteria related to health.				
	ÖÇ/LO 2	Hemşirelik uygulamalarında epidemiyolojik ölçütlerden yararlanabilir. Can benefit from epidemiological criteria in nursing practices.				
	ÖÇ/LO 3	Sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilir ve çözüm yolları üretmede epidemiyolojik yöntemlerden yararlanabilir. Can identify health-related problems using epidemiological methods and benefit from epidemiological methods in generating solutions.				
	ÖÇ/LO 4	Enfeksiyon hastalıklarının etyolojisini ve bu hastalıklardan korunma yollarını ifade edebilir. Can express the etiology of infectious diseases and ways of protection from these diseases.				
	ÖÇ/LO 5	Enfeksiyon hastalıklarla ilgili görev ve sorumluluklarını ifade edebilir. Can express the duties and responsibilities related to infectious diseases.				
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)						
PART II (Faculty Board Approval)						
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurmayı gerektiren ve sunum yapma becerisi. Written and visual communication skills that require effective communication and presentation skills.	✓	✓	✓	✓
	PO1					
	PC2	Her bireyi ayrı ayrı ve etik sorumlulukları göz önünde tutarak çalışmayı gerektiren ve etik sorumlulukları yerine getirmeyi gerektiren beceriler. Ability to work with every individual and in disciplinary and ethical responsibilities.	✓	✓	✓	✓
	PO2					
	PC3	Yaşam boyu öğrenimi gerektiren ömür ve öngörü becerisi, öğrenenlerin ihtiyaçlarına göre öğrenme hedefleri belirleme becerisi. Ability to set learning goals and objectives according to the needs of learners and to determine learning objectives.	✓	✓	✓	✓
	PO3					
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and	✓			✓
	PO4					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓	
	PO5					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓
	PO6					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓
	PO7					
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.	✓	✓	✓	✓
	PO8					
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards				✓
	PO9					
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and		✓	✓	✓	
PO10						
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓	✓	
PO11						
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓		✓	
PO12						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the	✓	✓	✓	✓
	PO13					
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.			✓	✓
	PO14					
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓	✓
	PO15					
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓	✓
	PO16					
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in		✓	✓	✓
	PO17					
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.		✓	✓	✓	
PO18						
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.		✓	✓	✓	
PO19						
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing.	✓	✓	✓	✓	
PO20						
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects				✓	
PO21						
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					
PO22						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	K/S 1	1	Dersin tanıtılması, epidemiyolojinin konularını tanıması, introduction of the course, mes and epidemiology,	√	√	√	√	√	
	K/S 2	2	Epidemiyolojinin toplum sağlığına uygulanması, application of epidemiology to public health in data	√	√	√	√	√	
	K/S 3	3	Epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması, vaka- classification of epidemiological research, case-	√	√	√	√	√	
	K/S 4	4	Kesitsel araştırmalar, kohort araştırmaları Cross-sectional studies, cohort studies	√	√	√	√	√	
	K/S 5	5	Örneklem yöntemleri, epidemiyolojik hızlar Sampling methods, epidemiological rates	√	√	√	√	√	
	K/S 6	6	Epidemiyolojik araştırma yöntemleri ve tıbbi örnek epidemiological research methods and medical samples	√	√	√	√	√	
	K/S 7	7	Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi, enfeksiyon prevention of infectious diseases, infection	√	√	√	√	√	
	K/S 8	8	Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi, enfeksiyon prevention of infectious diseases, infection	√	√	√	√	√	
	K/S 9	9	Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi, enfeksiyon prevention of infectious diseases, infection	√	√	√	√	√	
	K/S 10	10	Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi, enfeksiyon prevention of infectious diseases, infection	√	√	√	√	√	
	K/S 11	11	Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi, enfeksiyon prevention of infectious diseases, infection	√	√	√	√	√	
	K/S 12	12	Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi, enfeksiyon prevention of infectious diseases, infection	√	√	√	√	√	
	K/S 13	13	Enfeksiyon hastalıklarının önlenmesi, enfeksiyon prevention of infectious diseases, infection	√	√	√	√	√	
	K/S 14	14	Ders değerlendirme Course evaluation	√	√	√	√	√	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları The midterm exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)							
	D3	Final sınavı Final exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.					
TOPLAM / SUM 100%									
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU		ARALIK		HARF NOTU		ARALIK		
	GRADE		MARKS		GRADE		MARKS		
	A+		-		C+		60-64		
	A		95-100		C		55-59		
	A-		85-94		C-		50-54		
	B+		80-84		D+		45-49		
B		75-79		D		40-44			
B-		65-74		F		0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x2 saat 14 weeks x 2 hour				28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayrılması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hours				14		
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x2 saat 14 weeks x 2 hour				28		
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x2 saat 14 weeks x 2 hour				28		
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır				14			
TOPLAM / TOTAL 112									
IV. BÖLÜM IV. PART									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					Ofis Office			
	E-posta E-mail								
	Görüşme saatleri Office Hours								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory								
	Önerilen Recommended		Emiroğlu ON, Subaşı Baybuğa M, Örsal Ö, Tokur Kesgin M, Kubilay G. (Ed), Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji, Göktuğ Yayınevi, Ankara, 2017 Yoldaşan BB. (Ed), Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji, 1. basım, Akademisyen Kitabevi, 2016 Görak G, Savaşer S, Yıldız S. Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011 Yüce A, Çakır N. Hastane Enfeksiyonları, 2. baskı, Güven Bilimsel Yayınevi, 2009						
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğüün imar edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir; ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, öngörümek veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmesidir. It is facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty in a course constitutes a violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues								
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğrenim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat düzenlenir. Öğrenciler her bileşeni yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat düzenlenir. Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.						