AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO **Offering School**	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm **Offering Department**	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) **Program(s) Offered to**	Hemşirelik Nursing		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu **Course Code**	HEM 318		
Ders Adı **Course Name**	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Child Health and Disease Nursing		
Öğretim dili **Language of Instruction**	Türkçe Turkish	**Ders Türü** **Type of Course**	Teorik theoretical
Ders Seviyesi **Level of Course**	Lisans Licence	**AKTS** **ECTS**	7
Haftalık Ders Saati **Hours per Week**	4+2		
AKTS Kredisi **ECTS Credit**	7		
Notlandırma Türü **Grading Mode**	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar **Pre-requisites**	HEM117,HEM122,HEM124		
Yan koşul/lar **Co-requisites**	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması **Registration Restriction**	Yok None		
Dersin Amacı **Educational Objective**	Bu ders öğrenciye Sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel hemşirelik rollerini kullanarak bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır This course aims to provide the student with a level of knowledge and skills to meet the care needs of the healthy / sick child and his family in a holistic approach by using professional nursing roles at every stage of health care.		
Ders İçeriği **Course Description**	Bu ders, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Aile Merkezli Bakım,Büyüme gelişme dönemleri, vücut sistemlere yönelik çocuk hastalıkları, çocuk ihmal ve istismarını kapsar. bu ders s öz öğrenciye; çocuk hemşireliğinin diğer hemşirelik alanlarından farklı olduğunu bilmeyi, çocuğun büyüme gelişme özelliklerine göre hemşirelik bakımı vermeyi, çocuk ve This course covers Child Health and Disease Nursing, Family Centered Care, Growth development periods, pediatric diseases for body systems, child neglect and abuse. this tells the student; To know the difference of pediatric nursing from other nursing fields, to provide nursing care according to the growth and development characteristics of the child, to collect, apply and evaluate systematic data using functional health patterns from the child and the family, and the knowledge required to plan and apply nursing care for common		

Öğrenim Çıktıları **Learning Outcomes**	**ÖÇ/LO 1**	Çocuğu aile ve çevresi bütün olarak değerlendirebilir Can evaluate the child as a whole with the family and environment
	ÖÇ/LO 2	Çocuk sağlığı hemşiresinin rollerini sayabilir. Can enumerate the roles of the pediatric health nurse.
	ÖÇ/LO 3	Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini açıklayabilir Can explain the characteristics of the child for different age groups
	ÖÇ/LO 4	Büyüme-gelişme ölçütlerini ayırt edebilir Can distinguish the growth-development criteria
	ÖÇ/LO 5	Çocukta büyüme-gelişmeyi değerlendirebilir. Can become evaluate the child's growth and development.
	ÖÇ/LO 6	Çocuk sağlığını koruma ve geliştirmede çocuk ve ailesine açıklayabilir Can explain to the child and family in protection and development of child health

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) **Basic Outcomes (University-wide)**	**PÇ1** **PO1**	Türkçe ve İngilizce, sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation	√	√	√	√	√	√
	PÇ2 **PO2**	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin birimde çalışabilme becerisi Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams			√		√	
	PÇ3 **PO3**	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliği bilmek ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology			√			√
	PÇ4 **PO4**	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable						√
	PÇ5 **PO5**	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		√			√	√
	PÇ6 **PO6**	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles	√		√	√	√	√
Fakülte/YO Çıktıları **Faculty Specific Outcomes**	**PÇ7** **PO7**	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	√	√	√	√	√	√
	PÇ8 **PO8**	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	√	√		√	√	√
	PÇ9 **PO9**	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	√		√	√	√	√
	PÇ10 **PO10**	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarının ve bilimsel çalışmaları daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve uygulamalara açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and	√	√	√	√		
	PÇ11 **PO11**	Verilen hizmetlerde disiplinler/multidisiplinler çalışmaları destekleyerek sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided	√		√	√	√	√
	PÇ12 **PO12**	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country	√		√	√	√	√
Program Çıktıları **Discipline Specific Outcomes (program)**	**PÇ13** **PO13**	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing with holistic and systematic approach to the individual	√	√	√	√	√	√
	PÇ14 **PO14**	birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar It determines the health education needs of the individual, family and society and provides training and consultancy in this direction			√	√	√	
	PÇ15 **PO15**	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing				√		√
	PÇ16 **PO16**	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar vermenin yetişine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions		√			√	
	PÇ17 **PO17**	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuatı, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in	√	√	√	√	√	√
	PÇ18 **PO18**	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members	√		√	√		
	PÇ19 **PO19**	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management				√		√
	PÇ20 **PO20**	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye dayalı bilginin doğrulanmasını In the what the lifelong learning approach, it / she reaches scientific and current information, specific to the field of nursing, evaluates the		√		√		
	PÇ21 **PO21**	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşirelik özgü bilimsel bilgi It undertakes the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and		√		√		√
	PÇ22 **PO22**	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları
Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Çocuk Sağlığına ilişkin kavramlar, ülkemizde ve Dünyada çocuk sağlığının değerlendirilmesi Concepts related to child health, evaluation of child health in our country and in the world	√	√	√	√	√	√
K/S 2	2	Yaş gruplarına göre büyüme gelişme (0-1 yaş, 1-3 yaş, 3-6 yaş, 6-12 yaş) Growth and development by age groups (0-1 years, 1-3 years, 3-6 years, 6-12 years)		√	√			
K/S 3	3	Sağlıklı ve riskli yenidoğan ve hemşirelik bakımı, konjenital anomaliler Healthy and risky newborn and nursing care, congenital anomalies			√			
K/S 4	4	Pediatride Sıvı Elektrolit-asit baz Dengesi, Dengesizlikleri ve Hemşirelik Bakımı, Pediatride ilaç Fluid Electrolyte-acid-base balance, imbalances and Nursing Care in Pediatrics, Drug applications in		√	√			
K/S 5	5	Çocuk İstismarı ve İhmali, Dersin Değerlendirilmesi Child Abuse and Neglect, Course Evaluation		√				
K/S 6	6	Solunum sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı Child and nursing care with respiratory system problems		√	√	√		
K/S 7	7	Fiziksel gelişimi bozukluğu ile doğan çocuk ve hemşirelik bakımı Child born with physical development disorder and nursing care		√	√	√		
K/S 8	8	Nörolojik sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı Child and nursing care with neurological system problems		√	√	√		
K/S 9	9	GIS sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı, Enfeksiyon Hastalığı olan Çocuk ve Hemşirelik Child and nursing care with GIS system problems, Child and Nursing Care with Infectious Diseases		√	√	√		
K/S 10	10	Üriner sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı, Kas iskelet sistemi sorunu olan çocuk ve hemşirelik Child and nursing care with urinary system problem, Child and nursing care with musculoskeletal system		√	√	√		
K/S 11	11	Endokrin sistem sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı, Ruh sağlığı olan çocuk ve bakımının Child and nursing care with endocrine system problems, Child with mental health and care		√	√	√		
K/S 12	12	Kronik hastalığı olan çocuk, hastaneye yatmanın çocuk ve aile üzerinde ki etkileri Child with chronic disease, effects of hospitalization on child and family		√	√	√		
K/S 13	13	Onkolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı, Hematolojik sorunu olan çocuk ve hemşirelik bakımı Children with oncological problems and nursing care, Children with hematological problems and nursing care		√	√	√		
K/S 14	14	Özel Gereksinimli Çocuk ve Aileye Yaklaşım, Çocuklarda dijital bağımlılık Approach to Special Needs Children and Families, Digital addiction in children		√	√	√		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları
Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanack olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics	Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
D2			- -	
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
		TOPLAM / SUM	100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu
Method for Determining Letter Grade

HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS
A+	-	C+		60-64
A	95-100	C		55-59
A-	85-94	C-		50-54
B+	80-84	D+		45-49
B	75-79	D		40-44
B-	65-74	F		0-39

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü
Teaching Methods, Student Work Load

No	Tür Method	Açıklama Explaination		Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x5 saat 14 weeks x 5 hour		70
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
3	Problem Dersi Recitation			
4	Laboratuvar Laboratory			
5	Uygulama Practical			
6	Saha Çalışması Field Work			
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 4 saat 7 weeks x 4 hour		28
9	İş Planı Business Plan			
10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour		28
11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 5 saat 14 weeks x 5 hour		70
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır		14
		TOPLAM / TOTAL		210

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı
Instructor

İsim Soyisim Name Surname	Münevver ERKUL		
E-posta E-mail	munevver.erkul@antalya.edu.tr	Ofis Office	B1-60
Görüşme saatleri Office Hours	ÇARŞAMBA -09:00-11:00		

Ders Materyalleri
Course Materials

Zorunlu Mandatory	
Önerilen Recommended	Ball, J. W., Bindler, R. C. & Cowen, K. J. Principles of Pediatric Nursing Caring for Children (5th Edition),2017. Conk, Z. Başbakkal, Z., Bal Yılmaz, H. & Bolışık B. (Eds.). Pediatri Hemşireliği. (2. Baskı) , Akademisyen Kitabevi. 2018. Büyükgönenç, L., Törüner E., Çocuk Sağlığı Hemşireliğinde Temel Yaklaşımlar, Göktuğ Yayıncılık, Ankara, 2011

Diğer
Other

Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz ödevi yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University
Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
Güvenlik Konuları Safety Issues	
Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from running each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.