

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	HEM 322						
Ders Adı Course Name	Biyostatistik Biostatistics						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	2						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Sağlık alanında toplanan verilerin istatistiksel açıdan değerlendirilmesini yapabilmek ve bir karar verebilmektir To be able to statistically evaluate the data collected in the field of health and to make a decision.						
Ders İçeriği Course Description	Dersin içeriği bilim, bilimsel yöntem, istatistik ve biyostatistik kavramları, biyostatistik temel kavramları, değişken türleri, SPSS programı, istatistiksel testler içerir. The content of the course consists of science, scientific method, statistics and biostatistics concepts, basic biostatistics concepts, variable types, SPSS program, statistical tests.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İstatistik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir. Can explain the basic concepts related to statistics.					
	ÖÇ/LO 2	Frekans dağılımını kullanabilir ve yorumlayabilir. Can use and interpret the frequency distribution.					
	ÖÇ/LO 3	Verilerin düzenlenmesini ve analizini yapabilir Can organize and analyze data					
	ÖÇ/LO 4	Olasılık dağılımları istatistiksel hipotez testlerinde kullanabilir. Can use probability distributions in statistical hypothesis tests.					
	ÖÇ/LO 5	Örneklem dağılımlarını, istatistiksel tahminlemeyi ve sonuç çıkarmayı kullanabilir ve değerlendirebilir. Can use and evaluate sampling distributions, statistical estimation and inference.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel iletişim etkinliği için temel becerileri kullanabilme ve sunabilme yetisi. Basic communication skills in Turkish and English for oral, written and visual communication.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC2 PO2	İstatistiksel yöntemleri kullanarak verileri analiz edebilme ve sonuç çıkarmayı kullanabilme yetisi. Ability to use statistical methods to analyze data and draw conclusions.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC3 PO3	Frekans dağılımını kullanarak verileri yorumlayabilme yetisi. Ability to interpret frequency distribution using statistical methods.	✓				✓
	PC4 PO4	Verilerin düzenlenmesini ve analizini yapabilme yetisi. Ability to organize and analyze data.					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Profesyonel ve etik sorumluluklarını yerine getirebilme yetisi. Ability to act with professional and ethical responsibility.					
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values.			✓		
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji alanlarında iletişim eğitimi-öğretimi, danışmanlık ve danışmanlık hizmetleri sunabilme yetisi. Ability to provide communication services in universal and technology fields.					✓
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim öğretim programlarında bilimsel araştırma yapabilme yetisi. Ability to conduct scientific research in undergraduate and graduate programs.					
	PC11 PO11	Çok dilli ve çok kültürlü ortamlarda iletişim yapabilme yetisi. Ability to communicate in multilingual and multicultural environments.					
	PC12 PO12	Ülke yararı için sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı öğrenim becerileri. Basic skills in nursing education, theoretical, evidence-based and applied.	✓			✓	✓
	PC14 PO14	Bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili eğitim gereksinimlerini belirleme ve değerlendirme yetisi. Ability to identify and evaluate educational needs related to information and communication technologies.					
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problemleri tanımlama, karar verme, değerlendirme ve çözüm önerileri geliştirme yetisi. Ability to identify, decide, evaluate and propose solutions in nursing education.		✓	✓		
	PC16 PO16	Bilimsel çalışmaları değerlendirme ve öğretim materyalleri hazırlama yetisi. Ability to evaluate scientific studies and prepare teaching materials.					
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitiminde uygulamalı araştırma ve öğretim için uygun ortamların değerlendirilmesi. Evaluation of suitable environments for applied research and teaching in nursing education.			✓		
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışabilme yetisi. Ability to work in cooperation with interdisciplinary team members.					
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitiminde uygulamalı araştırma ve öğretim için uygun ortamların değerlendirilmesi. Evaluation of suitable environments for applied research and teaching in nursing education.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC20 PO20	Yükseköğretimde yabancı dil öğretiminde hemşirelik alanında akademik yazma becerileri. Academic writing skills in nursing education at the higher education level.					
	PC21 PO21	Bilimsel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak yeni araştırmaların yapılmasını teşvik etme yetisi. Ability to encourage new research that contributes to scientific and professional development.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiyi anlaşılabilir ve etkin bir şekilde öğretme yetisi. Ability to teach scientific information and communicate effectively.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC23 PO23	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı öğrenim becerileri. Basic skills in nursing education, theoretical, evidence-based and applied.	✓			✓	✓
	PC24 PO24	Bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili eğitim gereksinimlerini belirleme ve değerlendirme yetisi. Ability to identify and evaluate educational needs related to information and communication technologies.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III ( Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5		
	K/S 1	1	Tamamlayıcı veriler, ortanca dağılımları, aritmetik ortalamalar, varyasyonlar, nedensellik ilişkileri, olasılık hesapları, olasılık dağılımları, normal dağılım, aşırı değer ortalaması ve standart sapımı.	√	√					
	K/S 2	2	Oran ve oranlar, geometrik ortalamalar, harmonik ortalamalar, reel ve karmaşık sayılar, reel ve karmaşık sayıların işlemleri, kompleks düzlem, kompleks sayıların geometrik yorumları.		√	√				
	K/S 3	3	Oran ve oranlar, geometrik ortalamalar, harmonik ortalamalar, reel ve karmaşık sayılar, reel ve karmaşık sayıların işlemleri, kompleks düzlem, kompleks sayıların geometrik yorumları.		√					
	K/S 4	4	Çeyreklik ve yüzde problemleri, birim problemler, yüzde problemleri, çeyreklik ve yüzde problemleri, birim problemler, yüzde problemleri.	√	√	√	√	√	√	
	K/S 5	5	Dağılımın yaygınlık ölçütleri, standart sapım, standart sapımın kullanımı, standart sapımın kullanımı, standart sapımın kullanımı.			√	√	√	√	
	K/S 6	6	Tablo ve grafik yapımı, örnekler Table and graphic making, examples	√	√	√	√	√	√	
	K/S 7	7	Teorik dağılımlar, alan hesapları Theoretical distributions, area calculations	√	√	√	√	√	√	
	K/S 8	8	Hipotez testleri, hipotez örnekleri Hypothesis tests, hypothesis examples				√	√	√	
	K/S 9	9	Parametrik testler Parametric tests	√	√	√	√	√	√	
	K/S 10	10	Parametrik testler Parametric tests	√					√	
	K/S 11	11	Non-parametrik testler, Ki-kare testi Non-parametric tests, Chi-square test	√	√	√	√	√	√	
	K/S 12	12	Non-parametrik testler, Non-parametric tests,			√	√	√	√	
	K/S 13	13	Laboratuvar çalışması Laboratory study	√	√				√	
	K/S 14	14	Laboratuvar çalışması Laboratory study	√	√	√	√	√	√	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics covered during the semester.			Sınav mazeretini sunmaya giremeyen mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)								
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.						
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>										
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrenimin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Ders geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkat etmelidir.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
					A+	-	C+	60-64		
					A	95-100	C	55-59		
					A-	85-94	C-	50-54		
					B+	80-84	D+	45-49		
					B	75-79	D	40-44		
				B-	65-74	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları anlatılmaya yazılarak veya bilgisayar sunumlarıyla anlatılır. Ders süresince örnek sorular sorulur ve öğrenciler yazılı olarak sorulara cevap verirler. Sample questions are asked during the lesson. Lectures are given by the instructor with computer presentations. Students will be notified prior to each lesson.					28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	12 Hafta X 2 Saat 12 Weeks X 2 Hours					24		
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour					28		
	11	Final Sınavı Final Exam	12 Hafta X 2 Saat X1 SAAT 12 Weeks X 2 Hours X 1 HOUR					24		
12	Ofis Saati Office Hours	Öğretim üyesiyle birebir görüşme One-on-one meeting with the faculty member					1			
<b>TOPLAM / TOTAL</b>										
<b>104</b>										
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Derya ADIBELLİ							
	E-posta E-mail		derya.adibelli@antalya.edu.tr				Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours									
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended									
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty		Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içerir. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of							
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities		Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.							
	Güvenlik Konuları Safety Issues									
	Esneklik Flexibility		Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkmaz ve bu nedenle müfredatın her bileşeni, öğretim programının bir bileşeni olarak değerlendirilmelidir. Her öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkmaz ve bu nedenle müfredatın her bileşeni, öğretim programının bir bileşeni olarak değerlendirilmelidir. This course will be notified prior to each lesson. Each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to each lesson.							