

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing					Seçmeli Elective		
Ders Kodu Course Code	HEM 240							
Ders Adı Course Name	Türk İşaret Dili Turkish Sign Language							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 saat 2 hours							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	20 kişi kontenjan sınırı 20 person quota limit							
Dersin Amacı Educational Objective	Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için, sağlıkçı perspektifiyle engelli bireylere yaklaşma, sorunlarını anlayabilme ve çözümlenebilme yetisi kazandırmaktır. İşitme ve konuşma engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğretmek ve bu sayede öğrencilere sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi For the students of the Faculty of Health Sciences, it is to gain the ability to approach disabled people with the perspective of a healthcare professional, to understand and solve their problems. To teach the sign language used by the hearing and speech impaired individuals, and thus to gain the students the ability to use this language in social life.							
Ders İçeriği Course Description	Türk İşaret Dilinin (TİD) Tanımı, El ve parmak hareketleri, ellerin vücudla olan konumu, Selamlaşma, hal-haber alma, TİD kullanarak işitme engelli bireylerle iletişim kurma, Duyma ve düşünmeleri aktarma, Egzersizler Definition of Turkish Sign Language (TID), Hand and finger shapes, the position of the hands relative to the body, Greetings, asking questions, Communicating with a hearing impaired individual using TID, Transferring feelings and thoughts, Exercise: Conversation							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Yabancı dil olarak işaret dilinin önemini kavrar. Comprehends the importance of sign language as a foreign language.						
	ÖÇ/LO 2	Engelli bireyler hakkında farkındalık düzeyi artar. The level of awareness about disabled people increases.						
	ÖÇ/LO 3	Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dilini kullanarak iletişim kurabilir. Can communicate using Turkish Sign Language on many subjects in daily life.						
	ÖÇ/LO 4	Kendileri hakkında bilgi verebilir ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilir. They can give information about themselves and ask questions about other people.						
	ÖÇ/LO 5	Basit soru yapılarını kullanabilir. Can use simple question structures.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI							
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓
		PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓
		PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy	✓	✓	✓	✓	✓
PC10 PO10		Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylemlere açık olmak. To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs			✓			

	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary /					
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓	✓		✓
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kavrama dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu ihtiyaçları değerlendirir ve değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the					
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu ihtiyaçları değerlendirir ve değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Identifies the needs and assesses the educational requirements in this					
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to					
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun					
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with					
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.					
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin	✓	✓			✓
	PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches					
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi					
	PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research.					
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific					

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	İşaret Dili ve İşitme Engelli bireyin Özelliklerini Tanımaları, Parmak Alfabesini Tanımaları Recognition of Sign Language and Characteristics of Handwritten Sign Language (Alphabet) + Uygulama 1 Kandisi/Alfa ve Alfa-betalar/Case Examination/1 Let's Test Ourselves (Alphabet) + Practice 1 Okun ve öğrenim işaretleri	✓	✓		
K/S 2		2			✓		✓	
K/S 3		3	Savunlar/Matematik İkonları/Ölçüler Kullanılma ? School and Education Signs		✓	✓		
K/S 4		4	Çocuk İhtiyaç İsimleri/İyileştirme - Uygulama 3 Çocuk - Gıdalar/Tabaklar ve Renkler Kullanılma 4 Food: Food Names/Fruits- Application3		✓	✓	✓	
K/S 5		5	TİD Dilbilgisi Kavramları- Filler ve Dil Bilgisi TID Grammar Concepts - Verbs and Grammar			✓	✓	✓
K/S 6		6	TİD Dilbilgisi Kavramları- Sıfatlar TID Grammar Concepts - Adjectives			✓		
K/S 7		7	Eşyalar/Ev ve Ev Eşyaları/Müzik Aletleri Furnishings/Household and Household			✓		
K/S 8		8	TİD Dilbilgisi Kavramları- İsimler TID Grammar Concepts - Nouns			✓	✓	✓
K/S 9		9	Trafik ve Canlılar Traffic and Lives		✓	✓		
K/S 10		10	İller, İstanbul İlçeleri, Ülkeler Provinces, Districts of İstanbul, Countries			✓	✓	✓
K/S 11		11	Spor / Coğrafya ve Yönler Sports / Geography and Directions	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 12		12	Meslekler Occupations			✓	✓	
K/S 13		13	SAĞLIK VE VÜCUT HEALTH AND BODY	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 14		14	ÖLÇÜM Genel Değerlendirilmesi General evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓

	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Ara Snav Midterm Exam	20%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. no electronic device is allowed to be with the student in the exams.
D2		Kısa Snav(lar) Quizz(es)	10%	-	
D3		Final Snavı Final Exam	60%	Snavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez. no electronic device is allowed to be with the student in the exams.	
D4		Katılım/Etkileşim Participation / Interaction	10%	Öğrenciler haftalık konu üzerinden tartışmaya katılım sağlamalıdır. Students should participate in the discussion on the weekly topic.	
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>	

