

Disipline Spesifik Outcomes (program)												
PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip Communicates by expressing her opinions, having the ability to work independently and make independent decisions.							✓	✓	✓		
PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde Respects human rights and dignity by acting in accordance with the principles of nursing ethics.									✓		
PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği yapar Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.									✓		
PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde Uses information and care technologies in nursing education, practice and research.										✓	
PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına In line with the lifelong learning approach, he / she reaches	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge											
PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.											

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8
	K/S 1	1	İç hastalıkları hemşireliğinin tanıtılması, yaşlılık ve Introducing internal medicine nursing, elderly and	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 2	2	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizlikleri ve hemşirelik Fluid-electrolyte, acid-base imbalances and nursing	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 3	3	Ağrı ve hemşirelik yaklaşımı, kanser ve hemşirelik Pain and nursing approach, cancer and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 4	4	Solunum sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Respiratory diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 5	5	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik Cardiovascular system diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 6	6	Kardiyovasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik Cardiovascular system diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 7	7	Kan hastalıkları ve hemşirelik bakımı Blood diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 8	8	Üriner sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı Urinary system diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 9	9	Sindirim sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Digestive system diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 10	10	Endokrin sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı Endocrine system diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 11	11	Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Nervous system diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 12	12	Sinir sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Nervous system diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 13	13	Bağışıklık sistemi hastalıkları ve hemşirelik bakımı Immune system diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 14	14	Eklemler bağ dokusu hastalıkları ve hemşirelik bakımı Joint connective tissue diseases and nursing care	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule				Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Zadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (vize) is applied. Exam dates are announced by the Faculty.				Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit .			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)									
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.							
TOPLAM / SUM				100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS		HARF NOTU GRADE		ARALIK MARKS		
			A+		-		C+		60-64		
			A		95-100		C		55-59		
			A-		85-94		C-		50-54		
			B+		80-84		D+		45-49		
			B		75-79		D		40-44		
			B-		65-74		F		0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation							Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 5 saat 14 weeks x 5 hour							70	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour							14	
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical									
	6	Saha Çalışması Field Work									
Öğrencinin ayrılması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student											
7	Ara Sınav Midterm Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour							28		

	9	İç Plan Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour	28	
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 5 saat 14 weeks x 5 hour	70	
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is reserved for students' questions.		
				TOPLAM / TOTAL	210
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Arife ALTIN ÇETİN			
	E-posta E-mail	arife.altin@antalya.edu.tr	Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	Akdemir N. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı. Akademisyen Yayıncılık, Ankara, 2020. Chintamani AS, et al. Lewis's Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 7th Ed., Elsevier Health Sciences, 2020. Biro1, L. Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım. Akademisyen: Akademisyen Kitabevi, 2020. Lynda Juall Carpenito-Moyet (Çev. Erdemir, F.). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. İstanbul: Tıp Kitabevi, 2021			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iritbakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce, öğretim programına erişimlerini engelleyen durumları önlemek için öğretim elemanına bilgi vermeye zorlanabilir. Therefore, the syllabus is subject to change. Students should inform the instructor of any circumstances that prevent the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-