

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## ECTS Course Description Form

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

## PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences										
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing										
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory									
Ders Kodu Course Code	HEM221										
Ders Adı Course Name	İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması Medical Nursing Practice										
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory								
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	7								
Haftalık Ders Saati Hours per Week	10										
AKTS Kredisi ECTS Credit	7										
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade										
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM 117/HEM122/HEM124										
Yan koşul/lar Co-requisites	HEM219										
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None										
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile, sağlıklı/hasta birey ve ailenin sağlığının geliştirilmesi, korunması, sistemlere ilişkin sağlık sorunlarında tıbbi tedavi/bakım ve rehabilitasyon süreçlerine yönelik teorik bilgisinin uygulamaya aktarılması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme ve araştırma becerisinin artırılması ve bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerin artırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. / With this course, it is aimed to transfer the theoretical knowledge into practice about the development and protection of the health of the healthy / sick individual and family, medical treatment / care and rehabilitation processes in health problems related to the systems, to increase clinical decision-making, critical thinking and research skills and to develop the ability to work independently by increasing										
Ders İçeriği Course Description											
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İç hastalıkları hemşiresinin sorumluluklarını kavrar. İç hastalıkları hemşireliğine ilişkin kuramsal bilgiyi uygulamaya aktarır. Understands the responsibilities of the internal medicine nurse. Transfers theoretical knowledge of internal medicine nursing to practice.									
	ÖÇ/LO 2	Sistemlere ilişkin sağlık sorunları olan bireylerle kuramsal, kanıta dayalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik sürecini kullanarak bakım verme, / Develops skills in providing care to individuals with systems-related health problems using theoretical, evidence-based information, a holistic understanding and a systematic approach using									
	ÖÇ/LO 3	Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül koruma düzeyinde hastanın/ailenin gereksinimlerine göre sağlık eğitimi yapar. Provides health education according to the needs of the patient/family at the primary, secondary and tertiary prevention levels regarding diseases.									
	ÖÇ/LO 4	Klinik ortamda hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp, sorunları belirleyebilme yeteneği kazanır. Gain the ability to recognize risk factors and risk groups and identify problems related to diseases in the clinical environment.									
	ÖÇ/LO 5	Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır. Uses critical thinking skills and scientific problem-solving approaches in personal and professional activities.									
	ÖÇ/LO 6	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanır. Uses effective communication and interview skills in professional practice.									
	ÖÇ/LO 7	İç hastalıkları kliniklerinde mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışma, mevzuat, hasta hakları, mesleki değerler ve etik yaklaşımları kazanır. Gains the knowledge of working in internal medicine clinics with a sense of professional responsibility and in collaboration with the healthcare team and other disciplines, of legislation,									
	ÖÇ/LO 8	Araştırma, inceleme ve kendini geliştirme yeteneğini geliştirir. It improves the ability to research, examine and improve oneself.									
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II ( Faculty Board Approval)</b>											
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>										
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8	
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.									
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information to follow developments in science and	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovative and change management, entrepreneurship and					✓				
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.									
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in								✓	
	Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak. To have universal thoughts and values		✓				✓	✓	
		PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak. To be committed to academic and ethical values		✓					✓	
		PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak. To provide qualified education, research and consultancy services		✓					✓	✓
		PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve / To be open to new goals, strategies and action plans that will take		✓						✓
		PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları / To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided						✓	✓	
PC12 PO12		Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.									
Program Çıktıları Program Outcomes	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri / It determines the health education needs of the individual, family	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
	PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu / It determines the health education needs of the individual, family and society and provides training and consultation in this direction				✓	✓		✓		
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel / Uses problem solving, decision making, critical thinking and			✓	✓	✓		✓		

Discipline Specific Outcomes (program)	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine Communicates by expressing her opinions, having the ability to work independently and make independent decisions.										
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde Respects human rights and dignity by acting in accordance with the principles of nursing education, clinical practice and research.										
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği yapma Works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.										
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde Uses information and care technologies in nursing education, clinical practice and research.										
	PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına In line with the lifelong learning approach, he / she reaches										
	PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge										
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.										

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8
		K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule	Telafi Kurah Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam			
D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)				
D3	Final Sınavı Final Exam	100%		Klinik değerlendirme Clinical Examination	
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.
--	--

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	A+	-	C+	60-64
A	95-100	C	55-59	
A-	85-94	C-	50-54	
B+	80-84	D+	45-49	
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Öğretim Metodları, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory		
	5	Uygulama Practical	14 hafta x 10 saat 14 weeks x 10 hour	140
	6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav		

		Midterm Exam			
	9	İş Plan Business Plan	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour	28	
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour	14	
	11	Final Sınavı Final Exam			
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is reserved for students' questions.		
				<b>TOPLAM / TOTAL</b>	182
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Arife ALTIN ÇETİN			
	E-posta E-mail	<a href="mailto:arife.altin@antalya.edu.tr">arife.altin@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	Akademik N. İ. Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 6. Baskı, Akademisyen Yayıncılık, Ankara, 2020. Chintamani AS, et al. Lewis's Medical-Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 7th Ed., Elsevier Health Sciences, 2020. Biro, L. Hemşirelik Süreci: Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım. Akademisyen: Akademisyen Kitabevi, 2020. Lynda Juall Carpenito-Moyet (Çev. Erdemir, F.). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. İstanbul: Tıp Kitabevi, 2021			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthozized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on			
	Engelli Öğrenciler students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesi en uygunu ortama çıkarmak ve bu hususla ilgili değişiklikler yapılabilir. Öğrenciler herhangi bir During the course, the instructor reserves the right to modify the syllabus to better meet the needs of the students. Therefore, the syllabus is subject to change. Students			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-