

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing					Seçmeli Elective		
Ders Kodu Course Code	HEM231							
Ders Adı Course Name	Hemşirelikte Liderlik Becerilerini Geliştirme Developing Leadership Skills in Nursing							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish				Ders Türü Type of Course			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence				AKTS ECTS	3		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencinin, dünya ve ülkemiz hemşireliğinin gereksinimi olan liderlik özellikleri ve becerilerinin önemini anlamasını, kendisini bu açıdan tanımasını ve mesleki yaşamında değişime yön vermek için liderlik becerilerini geliştirmeleri için rehberlik yapmaktır. The aim of this course is to guide the student to understand the importance of leadership qualities and skills that are needed by nursing in the world and in our country, to get to know himself in this respect, and to develop leadership skills in order to direct change in his professional life.							
Ders İçeriği Course Description								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Lider özellikleri ve izleyen özelliklerini değerlendirebilir Evaluate leader characteristics and following characteristics.						
	ÖÇ/LO 2	Lider stilleri ve izleyen özelliklerini açıklayabilir Explain the leader styles and their follower characteristics.						
	ÖÇ/LO 3	Kendi liderlik özellikleri ve becerilerini tanıma ve geliştirmek için stratejiler belirleyebilir He / she can identify strategies to recognize and develop his / her own leadership traits and skills.						
	ÖÇ/LO 4	Öğrendiği liderlik becerilerini mesleki sorunlarda uygulayabilir Can apply the learned leadership skills to professional problems.						
	ÖÇ/LO 5	Hemşirelik mesleğindeki mevcut liderlik uygulamalarını eleştirel olarak değerlendirebilir Can critically evaluate current leadership practices in the nursing profession						
	ÖÇ/LO 6	Mesleki sorunların çözümüne yönelik liderlik becerilerini kullanabileceği bir planlama yapabilir Can make a planning where she/he can use her leadership skills for the solution of professional problems.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II ( Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods,		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-				✓	✓	
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to	✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management,						
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethics				✓	✓	✓
	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values		✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values				✓		
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy services				✓		✓
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel To be open to new goals, strategies and action plans that will take			✓			
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları To support, maintain and increase interdisciplinary /			✓			✓
PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve to contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the					✓		
PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu It determines the health education needs of the individual, family	✓			✓			

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel				✓	✓	✓
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and				✓	✓	✓
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to				✓	✓	✓
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde				✓	✓	✓
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with				✓	✓	✓
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde				✓	✓	✓
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary				✓	✓	✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde		✓	✓	✓	✓	✓
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education,		✓	✓	✓	✓	✓
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches				✓	✓	✓
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma,							
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge							
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific							

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III ( Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Giriş, ders hedeflerini açıklama Introduction, explaining lesson objectives	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Lider- liderlik stilleri Leader- leadership styles	✓	✓				
	K/S 3	3	Yöneticilik ve liderlik Management and leadership	✓	✓				
	K/S 4	4	İzleyenlerin özellikleri Spectators features	✓	✓				
	K/S 5	5	Profesyonel rolün bir parçası olarak liderlik Leadership as part of a professional role	✓	✓				
	K/S 6	6	Vizyon ve yaratıcılık Vision and creativity	✓	✓	✓			
	K/S 7	7	Vizyon ve yaratıcılık Vision and creativity	✓	✓	✓			
	K/S 8	8	Liderlik ve cinsiyet Leadership and gender	✓	✓	✓			
	K/S 9	9	Hemşireliğin geleceğini şekillendirme Shaping the future of nursing				✓	✓	✓
	K/S 10	10	Liderlik-vizyon ilişkisi Leadership-vision relationship	✓	✓	✓			
	K/S 11	11	Liderliğin gelişimini destekleme açısından hemşirelik Nursing practice environments to support leadership				✓	✓	✓
	K/S 12	12	Liderlik özelliklerini geliştirme stratejileri Strategies for developing leadership traits			✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Liderlik, mükemmellik ve meslekle bütünleşme Leadership, excellence and integration with the	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Liderlik, mükemmellik ve meslekle bütünleşme Leadership, excellence and integration with the	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.	
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>	

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

**Evidence of Achievement of Learning Outcomes**  
Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama	Explanation	Saat Hours
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>				
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour		28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
3	Problem Dersi			

