

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences	
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing	
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	
Ders Kodu Course Code	HEM229	
Ders Adı Course Name	Hemşirelik Bakımı İçin Fiziopatoloji Physiopathology for Nursing Care	
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2	
AKTS Kredisi ECTS Credit	3	
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade	
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok	
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None	
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None	
Dersin Amacı Educational Objective	Dersin tanımı ve amaçları; öğrencinin homeostazis ve homeostazisi bozan durum sistemlerin fiziopatolojik süreçleri ile ilgili teorik bilgileri anlayabilme; yaygın c Definition and objectives of the course; to be able to explain the reaction of this c understand the theoretical knowledge about physiopathological processes of cells the pathophysiological processes in the common acute and chronic disease states	
Ders İçeriği Course Description		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sistemlerin birbirlerine etkilerini ayırt edebilir. Can distinguish the effects of systems on each other.
	ÖÇ/LO 2	Fiziopatolojik değişiklikleri ifade edebilir. Can express physiopathological changes.
	ÖÇ/LO 3	Sistemlerin fiziopatolojilerini özetleyebilir. Can summarize the physiopathology of the systems.
	ÖÇ/LO 4	Fiziopatolojik bozuklukları değerlendirebilir. Can evaluate physiopathological disorders.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onaylı)
PART II (Faculty Board Approved)

PROGRAM ÇIKTILARI

<p align="center">Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)</p>	<p>PC1 PO1</p>	<p>Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual means, report writing and presentation.</p>
	<p>PC2 PO2</p>	<p>Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.</p>
	<p>PC3 PO3</p>	<p>Bilim ve teknolojiye ilişkin gerekli bilgileri öğrenme ve bilgiye erişim, değerlendirme ve iletişim becerisi. Acquire information, risk assessment, evaluation and communication skills.</p>
	<p>PC4 PO4</p>	<p>Yeni fikirler üretme, değerlendirme, risk yönetimi ve değişim ve yenilikçi uygulamalar geliştirme becerisi. innovation and change management, entrepreneurship, and</p>
	<p>PC5 PO5</p>	<p>Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.</p>
	<p>PC6 PO6</p>	<p>Profesyonel ve etik sorumluluk bilinci ve etik kararlar alma becerisi. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.</p>
<p align="center">Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</p>	<p>PC7 PO7</p>	<p>Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values</p>
	<p>PC8 PO8</p>	<p>Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values</p>
	<p>PC9 PO9</p>	<p>Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında kaliteli eğitim-öğretim sağlamak ve edilebilir öğrenim ortamı oluşturmak provide quality education, research and technology standards</p>
	<p>PC10 PO10</p>	<p>Uzun süreli ve kısa süreli hedefler belirleme ve uygulama becerisi to be open to new goals, strategies and action plans that will</p>
	<p>PC11 PO11</p>	<p>Çok disiplinli ve çok disiplinli araştırmalar için araştırmacıları desteklemek ve geliştirmek to support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.</p>
	<p>PC12 PO12</p>	<p>Okul yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.</p>
<p align="center">Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</p>	<p>PC13 PO13</p>	<p>İnsanlık alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilimleri kullanma; evrensel bilimsel yaklaşım ve uygulamaları kullanma becerisi. Evidence based and applicable knowledge in the field of nursing and health care education to meet the needs of the individual, family and society and provide education.</p>
	<p>PC14 PO14</p>	<p>İnsanlık alanında problemi tanımlama, karar verme, değerlendirme ve liderlik becerilerini kullanma. Critical thinking and leadership skills in the field of nursing.</p>
	<p>PC15 PO15</p>	<p>Özgün ve yaratıcı fikirler üretme ve uygulama becerisi. evidence based and original ideas and implementation.</p>
	<p>PC16 PO16</p>	<p>Özgün ve yaratıcı fikirler üretme ve uygulama becerisi. work individually and make independent decisions.</p>
	<p>PC17 PO17</p>	<p>Resmi kurumlar ve disiplinler arası ekip üyesi olarak çalışabilme becerisi. Respect mutual rights and integrity by acting in accordance with the relevant legislation, professional codes of ethics and working in cooperation with disciplinary and interdisciplinary teams.</p>
	<p>PC18 PO18</p>	<p>İnsanlık eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve teknolojiyi kullanma becerisi. evidence based and applicable knowledge in nursing education, practice, research and management.</p>
	<p>PC19 PO19</p>	<p>Yeni fikirler üretme, değerlendirme, risk yönetimi ve yenilikçi uygulamalar geliştirme becerisi. innovation and change management, entrepreneurship, and</p>
	<p>PC20 PO20</p>	<p>Bilim ve teknolojiye ilişkin gerekli bilgileri öğrenme ve bilgiye erişim, değerlendirme ve iletişim becerisi. Acquire information, risk assessment, evaluation and communication skills.</p>
	<p>PC21 PO21</p>	<p>Bilim ve teknolojiye ilişkin gerekli bilgileri öğrenme ve bilgiye erişim, değerlendirme ve iletişim becerisi. Acquire information, risk assessment, evaluation and communication skills.</p>
	<p>PC22 PO22</p>	<p>En az bir yabancı dil kullanma becerisi. Use at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.</p>

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülen)

PART III (Department Board App

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	
	K/S 1	1	Dersin sunumu Presentation of the course	
	K/S 2	2	Homeostazisin korunması ve strese yanıt Preservation of homestasis and response to stress	
	K/S 3	3	Enflamasyon, immün yanıt ve iyileşme Inflammation, immune response and recovery	
	K/S 4	4	Sıvı-elektrolit dengesizlikleri Liquid-electrolyte imbalances	
	K/S 5	5	Asit-baz dengesizlikleri Acid-base imbalances	
	K/S 6	6	Şokun fizyopatolojisi Physiopathology of shock	
	K/S 7	7	Şokun fizyopatolojisi Physiopathology of shock	
	K/S 8	8	Endokrin sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Endocrine system related disorders associated with the endocrine system	
	K/S 9	9	İmmün sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Immune system related disorders associated with the immune system	
	K/S 10	10	Hematopoetik sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Hematopoietic system related disorders associated with the hematopoietic system	
	K/S 11	11	Solunum sistemi ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Respiratory system related disorders associated with the respiratory system	
	K/S 12	12	Kardiyovasküler sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Cardiovascular system related disorders associated with the cardiovascular system	
	K/S 13	13	Gastrointestinal sistem ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Gastrointestinal system related disorders associated with the gastrointestinal system	
	K/S 14	14	Sinir sistemi ile ilişkili bozukluklarda fizyopatolojik değişiklikler Nervous system related disorders associated with the nervous system	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No		Tür Type	Ağırlık Weight
	D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	
	D3		Final Sınavı Final Exam	60%

**Öğrenim Çıktılarının
Kazanılmasının Kanıtı**

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metodu geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenmiş sınıf ortalaması dikkate alınır.

Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 finding this target percentage.		
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x2 saat 14 weeks x 2 hour
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	
	3	Problem Dersi Recitation	
	4	Laboratuvar Laboratory	
	5	Uygulama Practical	
	6	Saha Çalışması Field Work	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated		
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hour
	9	İş Planı Business Plan	
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için ha One hour per week is reserve
IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail		
	Görüşme saatleri Office Hours		

Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	Eti-Aslan F, Olgun N. Fizyopatoloji, 1. basım, Akad Hastalıklarda Bakım, Nobel Tıp Kitabevleri, Adana, Surgical Nursing, USA, 2008
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstüğün imar edilmesi, sadece kopya veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketle bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtihak violations of scholastic honesty include, but are not facilitating acts of dishonesty by others, having unau person or work previously used without informing th Any for of scholastic dishonesty is a serious academi
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenl Reasonable accommodations will be made for studer
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her birleşim y müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişil Circumstances may arise during the course that prev therefore, the syllabus is subject to change. Students

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deę.No:0 Deę. Tarihi:-

EMU

orm

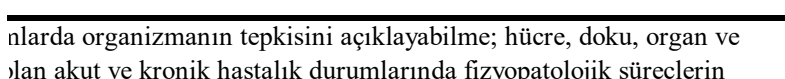
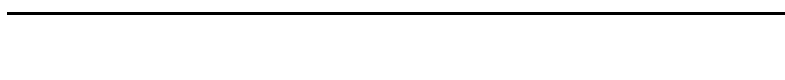
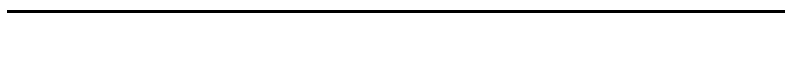


	Zorunlu Compulsory
--	-----------------------

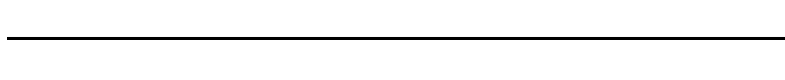
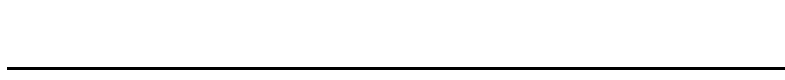


Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory
-----------------------------	-----------------------

AKTS ECTS	3
--------------	---



nlarda organizmanın tepkisini açıklayabilme; hücre, doku, organ ve
olan akut ve kronik hastalık durumlarında fizyopatolojik süreçlerin
course, to nomeostasis and nomeostasis-disturbing situations;
s, tissues, organs and systems; aims to explain the clinical features of



ayı)
val)

ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	
		✓		
✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	
✓	✓	✓	✓	
			✓	
			✓	

üşülür)

demisyen Kitabevi, 2017 Karadakovan A, Aslan F. Dahili ve Cerrahi
2010 Smeltzer SC, Paul P. Brunner&SuddarthsTextbook Of Medical

çekinmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz arını yapmak, bilgi uydurmak
rine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan
ın teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına
ların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile
limited to cheating, plagiarism, fabricating information or citations,
ithorized possession of examinations, submitting work of another
re instructor, or tampering with the academic work of other students.
ie violation and will result in a disciplinary action. It is explained in
emeler yapılacaktır.

its with verifiable disabilities.

yerine getirilmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle
çelik yapılmalıdır önce bilgilendirilecektir
ents the instructor from running every component of this syllabus;
: will be notified before any changes