

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing			Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	HEM227						
Ders Adı Course Name	Hemşireler İçin Fiziksel Değerlendirme Physical Assessment for Nurses						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrencinin, tüm hemşirelik girişimlerinde planlı hemşirelik bakımını yürütebilmesi için hasta/sağlıklı bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazanması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed that the student will gain the knowledge, skills and behaviors that can perform the physical assessment of the patient / healthy individual in order to carry out planned nursing care in all nursing interventions.						
Ders İçeriği Course Description							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Fiziksel değerlendirmenin temel ilkelerini açıklayabilir. Can explain the basic principles of physical assessment.					
	ÖÇ/LO 2	Fiziksel değerlendirme yöntemleri ve hemşirelik bakımı arasındaki ilişkiyi açıklayabilir. Can explain the relationship between physical assessment methods and nursing care.					
	ÖÇ/LO 3	Sistemlere özgü fiziksel değerlendirme ile elde ettiği patolojik bulguları, hemşirelik sürecini ve eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çözebilir. Can solve pathological findings obtained by systems-specific physical evaluation, using the nursing process and critical thinking skills.					
	ÖÇ/LO 4	İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon uygulayabilir. Can apply inspection, palpation, percussion, auscultation.					
	ÖÇ/LO 5	Uygulamalarda bireye ve sağlık profesyonellerine karşı iyi bir iletişim becerisi sergileyebilir. Can demonstrate good communication skills towards the individual and healthcare professionals in practice					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods,					✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-			✓	✓	✓
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to	✓	✓	✓	✓	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management,			✓		
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy	✓	✓	✓	✓	
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel To be open to new goals, strategies and action plans that will	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları To support, maintain and increase interdisciplinary /					✓
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve to contribute and develop health policies for the benefit of the					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the					
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu			✓	✓	
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family					
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and					
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine			✓	✓	✓
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to					
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde	✓	✓	✓	✓	✓
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with					
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde					✓
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary					
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde	✓	✓	✓	✓	✓
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education,					
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik	✓	✓	✓	✓	✓	
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches						
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma,						
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge						
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde						
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific						

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Dersin tanıtılması, hemşirelikte fiziksel Introduction to the course, introduction to physical	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Sağlın tanılaması, veri toplama yöntemleri, Health diagnosis, data collection methods, physical	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Fiziksel değerlendirme becerileri: İnspeksiyon, Physical assessment skills: Inspection, palpation,	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Genel değerlendirme General assessment	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Deri ve eklerinin fiziksel değerlendirmesi Physical evaluation of the skin and its appendages	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Baş, boyun fiziksel değerlendirmesi (baş, yüz, ağız Physical assessment of head and neck (head, face,	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Kardiyovasküler sistemin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the cardiovascular system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Kardiyovasküler sistemin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the cardiovascular system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Solumun sisteminin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the respiratory system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Meme ve aksillerin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the breast and axillary	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Abdomen değerlendirme Abdomen assessment	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Üriner sistemin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the urinary system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Sinir sisteminin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the nervous system	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Kas iskelet sisteminin fiziksel değerlendirmesi Physical assessment of the musculoskeletal system	✓	✓	✓	✓	✓

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (viza) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyecek mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.	
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>					

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrenimin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.  
Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
	B-	65-74	F	0-39

	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour	28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
	3	Problem Dersi Recitation		
	4	Laboratuvar Laboratory	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour	14
	5	Uygulama Practical		
	6	Saha Çalışması Field Work		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 1 saat 7 weeks x 1 hour	7
	9	İş Planı Business Plan		
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 30 dakika 14 weeks x 30 minutes	7
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour	28
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is reserved for students' questions.		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				<b>84</b>
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Görak G, Çıma N. Çoeukta Fiziksel Sağlığı Değerlendirme, Nobel Tıp Kitabevi, 2018 Eneç N, Uysal H, Tülek Z, Öz Alkan H. Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene, Nobel Tıp Kitabevi, 2015 Görgülü RS. Hemşireler İçin Fiziksel Muayene Yöntemleri, İstanbul Tıp Kitabevleri, 2014 Sabuncu N., Ay A. Klinik Beceriler: Sağlık Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, 2010 Akademik dürüstüğüün marifetçisi, sadece kopya çekmekle sınırlı değil ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yayımlamak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içerir. Akademik dürüstlük her zaman bir ciddi bir akademik ihlaldır ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstüğüün marifetçisi, sadece kopya çekmekle sınırlı değil ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yayımlamak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içerir. Akademik dürüstlük her zaman bir ciddi bir akademik ihlaldır ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değışebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any change.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deę.No:0 Deę. Tarihi:-