

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing			Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	HEM233						
Ders Adı Course Name	Hasta Güvenliği Patient Safety						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders öğrencinin, hasta güvenliğini tehdit eden risklere, tıbbi hataların önlenmesine ve hasta güvenliğinin sağlanmasına ilişkin bilgi, tutum ve beceri kazanmasını amaçlamaktadır. This course aims to provide the student with knowledge, attitude and skills about risks that threaten patient safety, prevention of medical errors and ensuring patient safety.						
Ders İçeriği Course Description							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hasta güvenliğine ilişkin temel kavramları tanımlayabilir. Can define the basic concepts related to patient safety.					
	ÖÇ/LO 2	Hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörleri tanımlayabilir. Can define the basic concepts and precautions related to falls.					
	ÖÇ/LO 3	Hasta düşmelerine ilişkin temel kavramları ve önlemleri tanımlayabilir. Can define the basic concepts and precautions related to falls.					
	ÖÇ/LO 4	Hastane enfeksiyonlarının nedenlerini bilir. Knows the causes of hospital infections.					
	ÖÇ/LO 5	Hasta güvenliğini riske atan olayları önlemek için hemşireye düşen görevleri sayabilir. Can count the duties of the nurse in order to prevent events that risk patient safety.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods,	✓				
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-					
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to	✓	✓	✓	✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management,					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values				✓	
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy	✓	✓	✓	✓	
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel To be open to new goals, strategies and action plans that will					
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları To support, maintain and increase interdisciplinary /					
	PC12 PO12	Ülke yararma sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve to contribute and develop health policies for the benefit of the country.					
PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı	✓	✓	✓	✓	✓	

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the						
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu						✓
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family						
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözmeye, karar verme, eleştirel						✓
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and						
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to						
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with						
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde						✓
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary						
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education,						
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches							
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma,							
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge							
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde							
PO22	uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğretim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Hasta güvenliği ve temel kavramları Patient safety and basic concepts	✓			
	K/S 2	2	Hasta güvenliği konusunda risk yaratan faktörler Risk factors for patient safety		✓			✓
	K/S 3	3	Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedefleri National and International patient safety targets	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Tıbbi hataların nedenleri Causes of medical errors		✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	İlaç hatalarının önlenmesi Prevention of medication errors		✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Kan ve kan ürünü transfüzyon hatalarının Prevention of blood and blood product transfusion		✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Cerrahi hataların önlenmesi Prevention of surgical errors		✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Cerrahi hataların önlenmesi Prevention of surgical errors		✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Düşmelerin önlenmesi Prevention of fall injuries		✓	✓		✓
	K/S 10	10	Enfeksiyonların önlenmesi Prevention of infections		✓			✓
	K/S 11	11	İletişim hatalarının önlenmesi Avoiding communication errors					✓
	K/S 12	12	Bebek/Çocuk hasta güvenliği Infant / Child patient safety		✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	İntiharların önlenmesi ve hasta güvenliği Suicide prevention and patient safety		✓			✓
	K/S 14	14	Dersin değerlendirilmesi Evaluation of the course	✓	✓	✓	✓	✓

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (viza) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.	
TOPLAM / SUM 100%					

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.
--	--

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39	

	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
	Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
1		Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour	28
2		Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3		Problem Dersi Recitation		
4		Laboratuvar Laboratory		
5		Uygulama Practical		
6		Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7		Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hour	14
9		İş Planı Business Plan		
10		Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour	14
11		Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour	28
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is reserved for students' questions.		
TOPLAM / TOTAL				84

**IV. BÖLÜM
IV. PART**

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr.Öğr.Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU		
	E-posta E-mail	sibel.nargiz@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	Alcan Z., Tekin D.E., Cival S.O. (2012). Hasta Güvenliği Beklenmedik Olaylarda Hemşirenin Rolü.Nobel Tıp Kitabevi. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses. Available: http://www.ahrq.gov/qual/nurseshdbk/nurseshdbk.pdf Nelson A. (2006). Safe Patient Handling And Movement: A Guide for Nurses And Other Health Care Providers. Springer Publishing. Hasta ve Çalışan Güvenliğinin Sağlanması Dair Yönetmelik Akademik dürüstüğün marifetlisi, sadece kopya çekmekle sınırlı değil ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yayımlamak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik dürüstlük her zaman bir ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Standards of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değışebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any change.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deę.No:0 Deę. Tarihi:-