

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing			Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	HEM223						
Ders Adı Course Name	Farmakoloji-I Pharmacology-I						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır. This course aims to teach basic concepts in pharmacology and toxicology.						
Ders İçeriği Course Description							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklayabilir. Can explain the basic concepts of pharmacology, pharmacokinetics and pharmacodynamics terms.					
	ÖÇ/LO 2	Tüm vücut sistemleri ile ilgili hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, etkileşimleri, yan etki ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilir Can define the mechanisms of action, interactions, side effects and contraindications of drugs used in the treatment of diseases related to					
	ÖÇ/LO 3	Güncel olarak kullanılan ilaçların oluşturduğu advers etkilerin farkında olabilir Can be aware of the adverse effects of currently used drugs					
	ÖÇ/LO 4	Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini karşılaştırabilir. Can compare the pharmacokinetic and pharmacodynamic drug interactions.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods,	✓	✓	✓		
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-					
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to	✓	✓	✓	✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, Information about project management, risk management,					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles		✓			
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓	✓	✓		
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values	✓	✓	✓		
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, To provide qualified education, research and consultancy	✓	✓	✓	✓	
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel To be open to new goals, strategies and action plans that will					
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları To support, maintain and increase interdisciplinary /					
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve to contribute and develop health policies for the benefit of the country					
PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı	✓	✓	✓	✓		

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the					
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu	✓	✓	✓	✓	
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family					
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel					
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and					
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine					
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to					
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde					
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with					
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde	✓	✓	✓	✓	
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary					
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde					
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education,					
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik	✓	✓	✓	✓	
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches						
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma,						
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge						
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde						
PO22	uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğretim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Farmakoloji ve toksikolojiye giriş, tanım ve genel Introduction to pharmacology and toxicology,	✓				
	K/S 2	2	İlaçların farmasötik şekilleri Pharmaceutical forms of drugs	✓	✓			
	K/S 3	3	İlaçların etki mekanizmaları Ways of administration of drugs		✓	✓		
	K/S 4	4	İlaçların etki mekanizmaları Mechanisms of action of drugs		✓	✓		
	K/S 5	5	İlaçların farmakokinetiği (emilim) Pharmacokinetics of drugs (absorption)	✓	✓			
	K/S 6	6	İlaçların farmakokinetiği (metabolizma) Pharmacokinetics of drugs (metabolism)	✓	✓			
	K/S 7	7	İlaçların farmakokinetiği (metabolizma) Pharmacokinetics of drugs (metabolism)	✓	✓			
	K/S 8	8	İlaçların Farmakokinetiği (atılım) Pharmacokinetics of drugs (elimination)	✓	✓			
	K/S 9	9	İlaçların etkisini değiştiren faktörler Factors that change the effect of drugs		✓	✓	✓	
	K/S 10	10	İlaçların etkisini değiştiren faktörler Factors that change the effect of drugs		✓	✓	✓	
	K/S 11	11	İlaçlar arasındaki etkileşimler Interactions between drugs		✓	✓	✓	
	K/S 12	12	İlaçlar arasındaki etkileşimler Interactions between drugs		✓	✓	✓	
	K/S 13	13	İlaçların yan etkileri Side effects of the drugs		✓	✓	✓	
	K/S 14	14	İlaç zehirlenmeleri ve tedavisi Drug poisoning and treatment		✓	✓	✓	

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İlâdet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (viza) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İlâdet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.	
TOPLAM / SUM 100%					

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x2 saat 14 weeks x 2 hour	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hour	14
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour	14
11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour	28
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. One hour per week is reserved for students' questions.	
TOPLAM / TOTAL			84
IV. BÖLÜM IV. PART			
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Kayaalp SO. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 12. baskı, Pelikan Tıp Teknik Yayıncılık, 2009. Dökmeci İ. Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü maraifmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değil; ayrıca, izinsiz anıtlı yapmak, bilgi aydınlatmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmesi de içerebilir. Akademik dürüstlük, bir başka deyişle, bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Scholastic dishonesty includes, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değiştirilebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-