

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						✓	✓
	PO9								
	PÇ10	Uzun ve insanüstü öğrenim programlarının ve onmisser çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına katkı sağlamak To develop long-term goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						✓	✓
	PO10								
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						✓	✓
	PO11								
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							✓	✓
PO12									
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkililiğini değerlendirir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates	✓					✓	✓
	PO13								
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						✓	✓
	PO14								
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						✓	✓
	PO15								
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓					✓	✓
	PO16								
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						✓	✓
	PO17								
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						✓	✓
	PO18								
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						✓	✓
	PO19								
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.						✓	✓	
PO20									
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional							✓	
PO21									
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.								
PO22									

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
		K/S 1	1	Dersin tanıtımı Introduction of the course					
	K/S 2	2	Sağlık bakım hizmetlerinde hemşirenin eğitimci rolü ve The educational role of the nurse in health care services	✓					
	K/S 3	3	Sağlık eğitimine ilişkin temel kavramlar Basic concepts of health education		✓				
	K/S 4	4	Sağlık eğitimi ve öğrenme alanları, hedefler ve ilgili Health education and learning areas, goals and related			✓			
	K/S 5	5	Sağlık eğitimini etkileyen temel faktörler The main factors affecting health education				✓		
	K/S 6	6	Sağlık eğitimi süreci ve hemşirelik süreci Health education process and nursing process	✓				✓	
	K/S 7	7	Sağlık eğitiminde veri toplama Data collection in health education					✓	
	K/S 8	8	Sağlık eğitiminde tanılama Diagnostics in health education					✓	
	K/S 9	9	Sağlık eğitiminde planlama Planning in health education					✓	
	K/S 10	10	Sağlık eğitiminde uygulama Application in health education					✓	✓
	K/S 11	11	Sağlık eğitiminde değerlendirme Evaluation in health education					✓	✓

	K/S 12	12	Sağlık eğitim planı sunumları Health education plan presentations						✓	
	K/S 13	13	Sağlık eğitim planı sunumları Health education plan presentations						✓	
	K/S 14	14	Sağlık eğitim planı sunumları Health education plan presentations						✓	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.			Sınava mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)								
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
TOPLAM / SUM 100%										
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
				A+	-	C+	60-64			
				A	95-100	C	55-59			
				A-	85-94	C-	50-54			
				B+	80-84	D+	45-49			
				B	75-79	D	40-44			
			B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour						28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hour						14	
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour						14	
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour						28	
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.								
TOPLAM / TOTAL								84		
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Dr.Öğr.Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU							
	E-posta E-mail		sibel.nargiz@antalya.edu.tr			Ofis Office		0 242 245 00 00- 3307		
	Görüşme saatleri Office Hours									
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory									
	Önerilen Recommended		Taşocak G. Hasta Eğitimi, İstanbul Üniversitesi Yayın No:5243. Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Yayın No:4. İstanbul, 2017 Bırol L. Hemşirelik Süreci, 10. Baskı, Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2016 Atılğan H, Kan A, Doğan N. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, 4. baskı, Anı Yayıncılık, Ankara, 2009							
Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğü ihlal edenmiş, sadece kopya çekmekle sınırlı değilmiş ayrıca, izinsiz anıttı yapmak, bilgi uydurmak veya aittı yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplinli işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci								

Diğer Other	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. from running every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-