

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing						
Ders Kodu Course Code	HEM234						
Ders Adı Course Name	Onkoloji Hemşireliğinde Kanıt Dayalı Semptom Yönetimi						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Alan Seçmeli Ders Area Elective Course				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites							
Yan koşul/lar Co-requisites							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile, kanser hastalarında en sık görülen semptomlara kanıt dayalı ulaşımları, en iyi kanıt düzeyleriyle değerlendirilmesi ve semptom yönetiminde kanıtların kullanılması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed to reach the most common symptoms in cancer patients based on evidence, to evaluate them with the best evidence levels and to use the evidence in symptom management.						
Ders İçeriği Course Description							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hemşireliğe yönelik kanıt dayalı uygulamaların önemini kavrayabilir. Can understand the importance of evidence-based practices for nursing.					
	ÖÇ/LO 2	Kanıtların kullanımına ilişkin hemşireliğin bireysel ve kurumsal engellerini tartışabilir. Can discuss the individual and institutional barriers of nursing regarding the use of evidence.					
	ÖÇ/LO 3	Kanıtlara ulaşma yöntemlerini ve kaynaklarını ifade edebilir. Can express the methods and sources of reaching evidence.					
	ÖÇ/LO 4	Kanser hastalarında gelişen semptomlara ilişkin kanıt dayalı hemşirelik Kanser hastalarında gelişen semptomlara ilişkin kanıt dayalı hemşirelik girişimlerini tanımlayabilir. Can identify evidence-based nursing interventions regarding symptoms that develop in cancer patients.					
	ÖÇ/LO 5	Kanıt dayalı hemşirelik girişimleri ile hasta bakımını planlayabilir. Can plan patient care with evidence-based nursing interventions.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM				
			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓		✓	✓	✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				✓	✓
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to		✓	✓	✓	✓
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable		✓			
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		✓			✓
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.		✓			✓
PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values	✓	✓	✓	✓	✓	

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Sınav mazereti sadece öğretim üyesi tarafından kabul edilir. Öğrenciler birim kurulunca kabul edilen öğretim üyesi tarafından belirlenen tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.	
TOPLAM / SUM				100%	
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
	A+	-	C+	60-64	
	A	95-100	C	55-59	
	A-	85-94	C-	50-54	
	B+	80-84	D+	45-49	
	B	75-79	D	40-44	
B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour		28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hour		14
	9	İş Planı Business Plan			
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour		14
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour		28
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.			
TOPLAM / TOTAL					84
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr.Öğr.Üyesi Arife ALTIN ÇETİN			
	E-posta E-mail	arife.altin@antalya.edu.tr		Ofis Office	0 242 245 00 00- 3308
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	Can G (Ed.). Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015 Kahveci K, Gökçınar D. Palyatif Bakım, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology Nursing, İstanbul, 2010 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology Nursing, 3P-Pharma Publication Planning, İstanbul, 2007			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca izinsiz alıntı yapmak, bilgi yaymak veya aktarmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik dürüstlüğü ihlal eden bir eylem, bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Öğretim Üyeleri Akademik Dürüstlük Hakkında Bir Rapor, bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Öğretim Üyeleri Akademik Dürüstlük Hakkında Bir Rapor, bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler her zaman bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilip onaylanmalıdır. Öğrenciler her zaman bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilip onaylanmalıdır. The syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.			

