

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing		
Ders Kodu Course Code	HEM232		
Ders Adı Course Name	Kültürlerarası Hemşirelik Transcultural Nursing		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Alan Seçmeli Ders Area Elective Course
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites			
Yan koşul/lar Co-requisites			
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction			
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı, öğrencilerin kültürlerarası hemşirelik modelleri, kültürel yetkinliğin hemşirelik eğitimi ve uygulamalarına entegrasyonu ve kültürün sağlık üzerindeki etkileri hakkında bilgi edinmeleridir. The aim of this course is for students to learn about intercultural nursing models, the integration of cultural competence into nursing education and practice, and the effects of culture on health.		
Ders İçeriği Course Description			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Kültürlerarası hemşireliği tanımlayabilir Can define intercultural nursing	
	ÖÇ/LO 2	Kültürlerarası hemşirelik modellerini açıklayabilir Can explain intercultural nursing models	
	ÖÇ/LO 3	Kültürün iletişim süreci üzerindeki etkisini açıklayabilir Can explain the effect of culture on the communication process	
	ÖÇ/LO 4	Kültürün sağlık ve hastalık üzerindeki etkisini açıklayabilir Can explain the effect of culture on health and diseases	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				✓	
PÇ2 PO2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					✓	
PÇ3 PO3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to						
PÇ4 PO4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable						
PÇ5 PO5		Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
PÇ6 PO6		Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓					
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓	✓			
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values						
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında mitchikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					✓	

Faculty Specific Outcomes	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına. To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific						
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓				
	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family		✓	✓	✓		
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					✓	
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓			
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan haklarına saygı gösterir. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing						
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
	PÇ20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güncelliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the	✓	✓				
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme ve yayma sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities						✓
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Giriş, tanışma, dersin tanıtımı insan ve kültürel yapı sağlık ve hastalık kavramı Introduction, introduction, introduction of the course, human and cultural structure, the concept of health and				✓
	K/S 2	2	Sağlık ve hastalığı etkileyen kültürel farklılıklar Cultural differences affecting health and disease				✓	
	K/S 3	3	Din, kültür ve sağlık ilişkisi Religion, culture and health relationship				✓	
	K/S 4	4	Kültür ve beslenme Culture and nutrition				✓	
	K/S 5	5	Kültürlerarası hemşirelikte temel kavramlar Basic concepts in intercultural nursing	✓				
	K/S 6	6	Kültürlerarası hemşireliğin tanımı, amacı, önemi ve gelişimi Definition, purpose, importance and historical development of intercultural nursing	✓				
	K/S 7	7	Kültürlerarası hemşirelik modelleri 1 Cross-cultural nursing models 1	✓				
	K/S 8	8	Kültürlerarası hemşirelik modelleri 2 Cross-cultural nursing models 2	✓				
	K/S 9	9	Kültürlerarası iletişim Intercultural communication			✓		
	K/S 10	10	Kronik hastalıklarda kültürel yaklaşım Cultural approach in chronic diseases				✓	
	K/S 11	11	Çocuk bakımında kültürel yaklaşım Cultural approach in childcare				✓	
	K/S 12	12	Üreme sağlığı ve kültürel yaklaşım Reproductive health and cultural approach				✓	
	K/S 13	13	Kültürel bakış açısıyla ağrı, kültür ve ölüm Pain, culture and death from a cultural perspective				✓	
	K/S 14	14	Dersin değerlendirilmesi Evaluation of the course					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (vize) is applied. Exam dates are announced by the faculty.			Sınavla mazeretli öğrencilere giremeyecek mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen Öğrenciler Biriminin	

Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			İdari final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.	Öğrenciler sınavın belirlendiği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%			
TOPLAM / SUM					100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-100	C	55-59
	A-	85-94	C-	50-54
	B+	80-84	D+	45-49
	B	75-79	D	40-44
B-	65-74	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hour	14
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour	14
11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour	28
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	
TOPLAM / TOTAL			84

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr.Gör. Hakan KURNAZ		
	E-posta E-mail	hakan.kurnaz@antalya.edu.tr	Ofis Office	0 242 245 00 00- 3305
	Görüşme saatleri Office Hours			

Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	
	Önerilen Recommended	Can G (Ed.). Onkoloji Hemşireliğinde Kanıtlan Uygulamaya, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015 Kahveci K, Gökçınar D. Palyatif Bakım, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2014 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology Nursing, İstanbul, 2010 Can G (Ed.). Evidence-Based Care in Oncology Nursing, 3P-Pharma Publication Planning, İstanbul, 2007

Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihmal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgiyi örtmek veya alıntı yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik dürüstlüğü her hangi bir şekilde bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanabilir. Antalya Bilim Üniversitesi Öğrenciler ve Öğretmenleri Akademik Dürüstlük Kuralları, 2019. Academic dishonesty includes, but are not limited to, cheating, plagiarism, tampering with information or materials, tampering, acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Academic and
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevent the instructor from fulfilling every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-