

AKTS DERS TANITIM FORMU								
ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı)								
PART I (Senate Approval)								
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing							
Ders Kodu Course Code	HEM230							
Ders Adı Course Name	Hemşirelikte Temel Kavramlar Basic Concepts in Nursing							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2							
AKTS Kredisi ECTS Credit	3							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites								
Yan koşul/lar Co-requisites								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction								
Dersin Amacı Educational Objective	Hemşirelik bakımına temel oluşturan kavramlar ve bakım ilkeleri hakkında bilgi vererek hemşirelik mesleğinin temel bakım anlayışlarının geliştirilmesidir It is the development of basic care understandings of the nursing profession by giving information about the concepts and care principles that form the basis of nursing care.							
Ders İçeriği Course Description	Bu derste hemşirelik bakımına temel oluşturan kavramları (insan, sağlık, çevre, hemşirelik, problem çözme, kavram harıtları, temel insan gereksinimleri ve günlük yaşam aktiviteleri, farkındalık oluşturma, bağımlılık-bağımsızlık, anksiyete ve korku, değişim süreci ve değişim yaratma, güç-güçsüzlük, ümit-ümitsizlik, mahremiyet, beden imanı, homeostasis, adaptasyon, stres, bioetik, kavıp, ölüm, vas), bu kavramların hemşirelik bakımında kullanımını, hemşirelik bakımının In this course, the concepts that form the basis of nursing care (human, health, environment, nursing, problem solving, concept maps, basic human needs and daily life activities, awareness raising, addiction-independence, anxiety and fear, change process and creating change, power-weakness, hope-hopelessness, privacy, body image, homeostasis, adaptation, stress, bioethics, loss, death, mourning), the use of these concepts in nursing care, the basic principles of nursing care.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hemşirelik bakımında temel kavramları açıklayabilir. Explain the basic concepts in nursing care						
	ÖÇ/LO 2	Bakım verdiği bireylere bütüncül yaklaşımı tanımlayabilir Can define the holistic approach to the individuals they care for						
	ÖÇ/LO 3	Bakım verdiği bireyin ihtiyacına yönelik bakımı planlayabilir Can plan care for the needs of the individual he/she cares for						
	ÖÇ/LO 4	Hemşirelik bakımında kullanılan kavramların ilişkilerini açıklayabilir. Explain the relationships between the concepts used in nursing care.						
	ÖÇ/LO 5	Öğrendiği kavramları multidisipliner ortamda uygulayabilir Can apply the concepts learned in a multidisciplinary environment						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)								
PART II ( Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.						
	PO1	Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.						✓
	PO2	Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi							✓
PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.							
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							✓
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.							
PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,					✓		
PO7	To have universal thoughts and values							
PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
PO8	To be committed to academic and ethical values							

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak. To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific						
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family	✓	✓	✓			
	PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						✓
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓					
	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						✓
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing	✓	✓				
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						✓
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.				✓	✓	✓
	PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, reliability and validity of the information.				✓		
	PC21 PO21	Bilimsel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme Participates in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development				✓		
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğretim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Hemşirelikte kavramsal çalışmaların tarihsel gelişimi Historical development of conceptual studies in nursing	✓			
	K/S 2	2	İnsan Kavramı Human concept	✓				
	K/S 3	3	Sağlık ve hastalık kavramı Health and illness concept	✓		✓	✓	✓
	K/S 4	4	Çevre ve toplum kavramı ( Florence Nightingale) Environment and society concept (Florence Nightingale)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Hemşireliğin tanımı ( Virginia Henderson ) Definition of nursing (Virginia Henderson)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Yaşam modeline dayalı hemşirelik ( Roper, Logan, Tierney) Nursing based on life model (Roper, Logan, Tierney)	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Kişiler arası ilişkiler kuramı ( Hildegard peplau, Joyce) The theory of interpersonal relations ( Hildegard peplau, Joyce)	✓		✓	✓	✓
	K/S 8	8	Bakım ve öz tedavi ( Lydia E. Hall) Care and self-treatment ( Lydia E. Hall)	✓		✓	✓	✓
	K/S 9	9	Öz bakım kavramı ( Dorothea E. Orem) Self-care concept ( Dorothea E. Orem)	✓		✓	✓	✓
	K/S 10	10	Hemşirelikte etkileşim kavramı ( Ida Jean Orlando) The concept of interaction in nursing (Ida Jean Orlando)	✓		✓	✓	✓
	K/S 11	11	Hemşirelikte adaptasyon kavramı ( Sister Callista Roy) The concept of adaptation in nursing (Sister Callista Roy)	✓		✓	✓	✓
	K/S 12	12	Sistem Modelli Hemşirelik ( Betty Neumann) The concept of nursing practice (Ernestine Wiedenbach)	✓		✓	✓	✓
	K/S 13	13	Hemşirelik uygulamaları kavramı ( Ernestine Wiedenbach) The concept of nursing practice (Ernestine Wiedenbach)	✓		✓	✓	✓
	K/S 14	14	Davranışsal sistemler kavramı ( Dorothy E. Johnson) The concept of behavioral systems (Dorothy E. Johnson)	✓		✓	✓	✓
Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telaflı Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	İfadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.			Sınavla mazeretli öğrencilerin giremeyeceği mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrencilerin Birimin	

Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			Sınavın sonucu belirlendiği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined																																
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.																																	
	TOPLAM / SUM			100%																																	
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.																																				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> </tr> <tr> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK																																		
GRADE	MARKS	GRADE	MARKS																																		
A+	-	C+	60-64																																		
A	95-100	C	55-59																																		
A-	85-94	C-	50-54																																		
B+	80-84	D+	45-49																																		
B	75-79	D	40-44																																		
B-	65-74	F	0-39																																		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours																																
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																				
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour		28																																
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																			
	3	Problem Dersi Recitation																																			
	4	Laboratuvar Laboratory																																			
	5	Uygulama Practical																																			
	6	Saha Çalışması Field Work																																			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hour		14																																
	9	İş Planı Business Plan																																			
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour		14																																
	11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour		28																																
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.																																			
TOPLAM / TOTAL					84																																
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>																																					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr.Gör. Hakan Kurnaz																																			
	E-posta E-mail	<a href="mailto:hakan.kurnaz@antalya.edu.tr">hakan.kurnaz@antalya.edu.tr</a>		Ofis Office	0 242 245 00 00- 3305																																
	Görüşme saatleri Office Hours																																				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory																																				
	Önerilen Recommended	Prof. Dr. Perihan VELİOĞLU "Hemşirelikte Kavram ve Kuramlar																																			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğüün imar edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir; ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgiyi uydurmak veya alıntı yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik dürüstlüğüün imar edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir; ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgiyi uydurmak veya alıntı yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir.																																			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.																																			
	Güvenlik Konuları Safety Issues																																				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkarmı ve bu nedenle müfredat değiştirilebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce bilgilendirilerek her bileşeni yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkarmı ve bu nedenle müfredat değiştirilebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklikten önce bilgilendirilerek her bileşeni yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkarmı ve bu nedenle müfredat değiştirilebilir.																																			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-