

AKTS DERS TANITIM FORMU									
ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
PART I (Senate Approval)									
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi								
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing								
Ders Kodu Course Code	HEM224								
Ders Adı Course Name	Farmakoloji II Pharmacology-II								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites									
Yan koşul/lar Co-requisites									
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction									
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile, organ sistemlerine etki eden ilaçların yan etkilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. This course aims to teach basic concepts in pharmacology and toxicology.								
Ders İçeriği Course Description									
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Organ sistemlerine etki eden ilaçların genel farmakolojik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini tartışabilir. Can discuss the general pharmacological properties of drugs that affect organ systems and the side effects of these drugs.							
	ÖÇ/LO 2	İlaç (madde) bağımlılığını tanımlayabilir ve bağımlılık tiplerini karşılaştırabilir. Can define drug (substance) addiction and compare addiction types.							
	ÖÇ/LO 3	Çeşitli şekillerde kullanılan ilaçlara vücutun yaptığı etkileri tanımlayabilir Can describe the effects of the body on drugs used in various ways							
	ÖÇ/LO 4	Kemoterapötik ilaçların etki mekanizmalarını, bu ilaçların endikasyonlarını ve yan etkilerini tanımlayabilir. Can define the mechanism of action of chemotherapeutic drugs, their indications and side effects.							
	ÖÇ/LO 5								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.			✓	✓	✓	✓	
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓	✓	✓		
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to					✓	✓	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable			✓		✓	✓	
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					✓		
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.			✓	✓	✓	✓	
	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values				✓	✓		
PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values				✓	✓	✓		

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	
	PO9						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açılmaya hazır olmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific	✓	✓	✓		
	PO10						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓			
	PO11						
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.			✓	✓		
PO12							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual,				✓	
	PO13						
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓		
	PO14						
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓		
	PO15						
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.	✓	✓		✓	
	PO16						
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan haklarına saygı gösterir. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing	✓			✓	
	PO17						
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	
	PO18						
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	✓		✓	✓		
PO19							
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güncelliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the		✓				
PO20							
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and						
PO21							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
PO22							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Farmakolojiye giriş, ilaçların farmasötik şekilleri Introduction to pharmacology, pharmaceutical forms of	✓		✓	
K/S 2		2	İlaçların uygulama yolları, ilaçların etki mekanizmaları Application routes of drugs, mechanism of action of drugs	✓		✓		
K/S 3		3	İlaçların farmakokinetiği (emilim, dağılım, metabolizma, atılım), ilaçların etkisini değiştiren faktörler Pharmacokinetics of drugs (absorption, distribution, metabolism, excretion), factors that change the effect of drugs	✓				
K/S 4		4	İlaçlar arasındaki etkileşimler, ilaçların yan etkileri Interactions between drugs, side effects of drugs		✓			
K/S 5		5	İlaç zehirlenmeleri ve tedavisi Drug poisoning and treatment	✓	✓	✓		
K/S 6		6	Sıvı-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar Drugs used in the treatment of fluid-electrolyte and acid-base balance disorders	✓		✓		
K/S 7		7	Solunum sistemini etkileyen ilaçlar, astım ilaçları, antitussif ve ekspektoranlar Drugs affecting the respiratory system, asthma medications, antitussives and expectorants	✓		✓		
K/S 8		8	Gastrointestinal sistem farmakolojisi laksatif-purgatifler, antiemetikler, antiidiyarekterler, ülser ilaçları Gastrointestinal system pharmacology laxatives-purgatives, antiemetics, antiidiartheals, ulcer drugs	✓		✓		
K/S 9		9	Kardiyovasküler sistem farmakolojisi, hipertansiyon, kalp yetersizliği ve anjina tedavisinde kullanılan ilaçlar Cardiovascular system pharmacology, drugs used in the treatment of hypertension, heart failure and angina	✓		✓		
K/S 10		10	Kemoterapötikler, vitaminler Chemotherapeutics, vitamins	✓			✓	
K/S 11		11	Kemoterapötikler, antiseptik ve dezenfektanlar, ektoparazit ilaçlar Chemotherapeutics, antiseptics and disinfectants, ectoparasit drugs	✓			✓	

			Chemotherapeutics, antiseptics and disinfectants, ectoparasite drugs						
	K/S 12	12	Endokrin sistemi etkileyen ilaçlar, seks hormonları, antidiyabetikler ve anti tiroid ilaçlar Drugs affecting the endocrine system, sex hormones, antidiabetics and antithyroid drugs	✓		✓			
	K/S 13	13	Analjezik ilaçlar, ilaç bağımlılıkları 1 Analgesic drugs, drug addictions 1	✓		✓			
	K/S 14	14	Analjezik ilaçlar, ilaç bağımlılıkları 2 Analgesic drugs, drug addictions 2	✓		✓			
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty.		Sınav mazereti sebebiyle giremeyen Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)							
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.					
	TOPLAM / SUM			100%					
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS			
			A+	-	C+	60-64			
			A	95-100	C	55-59			
			A-	85-94	C-	50-54			
			B+	80-84	D+	45-49			
			B	75-79	D	40-44			
		B-	65-74	F	0-39				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour				28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	7 hafta x 2 saat 7 weeks x 2 hour				14		
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour				14		
11	Final Sınavı Final Exam	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour				28			
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.							
						TOPLAM / TOTAL	84		
IV. BÖLÜM IV. PART									
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					Ofis Office		0 242 245 00 00	
	E-posta E-mail								
	Görüşme saatleri Office Hours								
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory								
	Önerilen Recommended		Kayaalp SO. Rasyonel Tedavi Yöntünden Tıbbi Farmakoloji, 12. baskı, Pelikan Tıp Teknik Yayıncılık, 2009 Dökmeci İ. Sağlık Yüksekokulları İçin Farmakoloji, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2007						

Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihmal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, öngörülmüş veya alınmamış başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğrenim programını ner bneşenmi yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkaomr ve bu nedenle müfredat değiştirilmiştir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmeden önce bilgilendirilecektir. During every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-