

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Nursing	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HEM222		
Ders Adı Course Name	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Uygulaması Surgical Nursing Practice		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	7
Haftalık Ders Saati Hours per Week	10		
AKTS Kredisi ECTS Credit	7		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	HEM117/HEM122/HEM124		
Yan koşul/lar Co-requisites	HEM 222		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction			
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrenciye; hastaya ve hasta yakınına biyo-psiko-sosyal bütünlük içinde yaklaşarak cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik gereksinimlerini belirleme, girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme becerilerini kazanması ve diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurma becerisini geliştirmesi amaçlanmaktadır. With this course, the student approaches the patient and the patient's relatives with bio-psycho-social integrity. It is aimed at developing the ability to determine nursing needs before, during, and after surgical intervention, to plan, implement, and evaluate their interventions, and to develop effective communication with other healthcare personnel.		
Ders İçeriği Course Description			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Cerrahi aseptik tekniği uygular. Apply the surgical aseptic technique	
	ÖÇ/LO 2	Ameliyat öncesi,sırası ve sonrası bakım sürecini uygular ve değerlendirir. Applies perioperative nursing care to the individual in cases requiring surgical procedures.	
	ÖÇ/LO 3	Ekip çalışmasına katılır. Participates in teamwork.	
	ÖÇ/LO 4	Cerrahi kliniklerinde gerekli olan teknik hemşirelik becerilerini uygular. Applies the technical nursing skills required in surgery clinics.	
	ÖÇ/LO 5	Cerrahi klinikler için önemli olan hızlı ve doğru karar verme becerisini kullanır. Uses the ability to make fast and correct decisions, which is important for surgical clinics.	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓	✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		✓	✓	
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and				✓
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi Awareness about sectors and ability to prepare business plans.			✓	
	PC6 PO6	mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓			
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values	✓	✓		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓	✓

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further.		✓				✓
	PO10	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak.		✓			✓	
	PÇ11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓				
	PO11	Ulke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓				
PÇ12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing						
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓	✓
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this						
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun		✓			✓	✓
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓				✓	✓
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.						
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					✓	✓	
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO20	in line with the lifelong learning approach, ne / site reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information							
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓	✓			✓	
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research,							
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

#### PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
K/S 13	13	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓	

	K/S 14	14	Klinik Uygulama Clinical Practice	✓	✓	✓	✓	✓
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralları Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam				devam şartını yerine getiremeyen ve mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler, uygulamayı Birimin belirlediği tarihte telif eder.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)				the 80% attendance requirement in clinical practice and whose excuse is accepted by the Unit Board, make up the practice		
	D3	Final Sınavı Final Exam	100%	Klinik değerlendirme Clinical Examination				
	TOPLAM / SUM				100%			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each subject is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. In order to pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points, set by the instructor, and the class average is taken into account when finding this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU		ARALIK	HARF NOTU		ARALIK		
	GRADE		MARKS	GRADE		MARKS		
	A+		-	C+		60-64		
	A		95-100	C		55-59		
	A-		85-94	C-		50-54		
	B+		80-84	D+		45-49		
B		75-79	D		40-44			
B-		65-74	F		0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture						
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical	14 hafta x 10 saat 14 weeks x 10 hour				140	
	6	Saha Çalışması Field Work						
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	7	Ara Sınav Midterm Exam						
	9	İş Planı Business Plan	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hour				28	
	10	Ders Tekrarı Review	14 hafta x 1 saat 14 weeks x 1 hour				14	
	11	Final Sınavı Final Exam						
	12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.					
TOPLAM / TOTAL							182	
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		Dr.Öğr.Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU					
	E-posta E-mail		sibel.nargiz@antalya.edu.tr					
	Görüşme saatleri Office Hours							
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended		Erdil F, Elbaş NÖ. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Kitabı, Aydoğdu Ofset, 7.baskı, Ankara, 2016. Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. Cerrahi Hemşireliği I-II, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2019 Smeltzer CC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner LS. Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Lippincott Williams & Wilkins, 12.th Edition, 2010.Karadakovan A, Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 1. Ed. Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010 Çelik S, Taşdemir N. Güncel Yöntemlerle Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Adana 2019 Litwack K. Clinical Coach for Effective Perioperative Nursing Care, USA, 2009					
Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğüne inanılmaması, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir, izinsiz alıntı yapmak, diğer üyümlük veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik itibahların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır.						

<b>Diger</b> <b>Other</b>	<b>Scholastic Honesty</b>	violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelliliđi doğrulananan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>	
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders süresince, öğrenim programının her ünitesinin yerine getirilmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle değiştirilebilir. Öğrenciler her zaman bir değişiklik durumunda bilgilendirileceklerdir. Therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified before any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Deđ.No:0 Deđ. Tarihi:-