

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Department of Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans öğrencileri Undergraduate	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HEM 226		
Ders Adı Course Name	Beslenmeye Giriş Introduction to Nutrition		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Zorunlu Compulsory
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile, yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıkla ilişkisini açıklayıcı temel beslenme bilgisi kazanılması amaçlanmaktadır. With this course, it is aimed to gain basic nutritional knowledge that will lay the groundwork for adequate and balanced nutrition and explain the relationship between nutrition and health.		
Ders İçeriği Course Description	Yeterli ve dengeli beslenme; Makro/Mikro besin öğeleri; Öğün, Besin, Besin grupları; Gereksinme kavramı; Biyoyararlılık kavramı; Enerji kavramı, Metabolizma kavramı, Beslenme durumu kavramı; şişmanlık-zayıflık kavramları, ideal vücut ağırlığı kavramı, diyet nedir? Besin zenginleştirme kavramı; Menü kavramı, Vejetaryenlik kavramı; Tuz ve şeker; Beslenme eğitimi ve danışmanlığı kavramları Balanced diet, Macro/Micro nutrients, Meal Plan, Food groups, Daily Requirements, Bioavailability, Energy Requirements, The Term of Metabolism, The Term of Nutritional Status; Obesity, Ideal Body Weight, Food Fortification, Vegetarianism; Salt and Sugar; Nutrition Education and Counseling Concepts		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bu dersin sonunda öğrenciler genel beslenme bilgisine sahip olurlar. At the end of this course, students will have general nutrition knowledge.	
	ÖÇ/LO 2	Beslenme ile ilgili temel kavramları öğrenirler. They learn basic concepts about nutrition.	
	ÖÇ/LO 3	Beslenmede güncel yaklaşımlar üzerine bilgi sahibi olurlar. They gain knowledge about current approaches in nutrition.	
	ÖÇ/LO 4	Beslenmenin sağlıkla ve hastalıklarla ilişkisini açıklayabilir. They can explain the relationship between nutrition and health and diseases.	
	ÖÇ/LO 5		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	PÇ2 PO2					
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓				
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğreniminin gerekliliğini bilme ve bilgiye erişim, bilim ve teknolojiye erişim ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			✓		
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					

	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values						
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,						
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓		
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve önlisans çalışmaları, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açılmak, To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓	✓		
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓		✓	✓		
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓		
	PÇ13 PO13	Hemşirelik eğitiminde kuramsal, kalıplaşmış ve uygulanabilir bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma, kültürel duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımı değerlendirir, kanıt temelli, kanıt bazlı bakım verir, verdiği bakımı değerlendirir. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society. Gives culturally sensitive nursing care, evaluates						
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓		
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PÇ17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve toplum yararına hareket eder. Behaves in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PÇ18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓		
	PÇ19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
	PÇ20 PO20	Taşınım boyutunda öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, güncelliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. In line with the learning approach in the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and applicability of the information						
	PÇ21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. Takes the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.						
	PÇ22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular,	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Yeterli ve Dengeli Beslenme ve Sağlık Balanced Diet	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Öğün, Besin, Besin Ögesi Kavramlarına Genel Bakış Overview of Meal, Food, Nutrient Concepts	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 3	3	Mikro-Makro Besin Öğeleri Micro-Macro Nutrients	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 4	4	Gereklenme Kavramı, Diyetaryetik Kavramı, Besin Grupları Concept of requirements, Dietaryetic concept, Food Groups	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 5	5	Besin Desteği, Besin Zenginleştirme Nutritional Support, Nutritional Fortification	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 6	6	Menü Kavramı, Fast Food Beslenme, Vegetaryenlik	✓	✓	✓	✓	✓

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Hale Avşar Erdekli		
	E-posta E-mail	hale.erdekli@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Ders saatlerinde Lesson hours		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	1.Prof. Dr. Ayşe Baysal Beslenme, Hatiboğlu Yayınları, Ankara		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü imar edinmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, onay uyandırmak veya alıntı yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik İrtihakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne ilişkin kuralları aşağıda belirtilmiştir. Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne ilişkin kuralları aşağıda belirtilmiştir. Any violation of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent him from fulfilling every component of the curriculum, and therefore the curriculum may change. Students will be informed before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-