

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Ders Açılan Fakülte /YO Offering School	Anadolu Bilim Üniversitesi Anadolu Bilim University		
Ders Açılan Bölüm Offering Department	Rectorlik Rector		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
Ders Kodu Course Code	TURKI101		
Ders Adı Course Name	Türk Dili 1 Turkish Language I		
Öğrenme dili Language of Instruction	Türkçe Turkish		
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence		
Hafiflik Ders Saati Hours per Week	2	2	Zorunlu Compulsory
AKTS Kredisi ECTS Credit	2		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
On lösatif/ler Prerequisites	Yok None		
Vası lösatif/ler Co-requisites	Yok None		
Kayıt Koşulları Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Yüksekokulunun temsilleyecek olan her şebe, ana dilinin yapı ve işlevsi özelliklerini gerçekleştirebilebilmesi; dil-dilince bağlantısını açısından, yazılı ve sözlü anlatım arac olarak, Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilmesi yeteneğ kazanabilmek; öğretimde beraberindeki ve ekim kılınmak, ana dilı sunumda salıp gencen yetişirme.		
Ders İçeriği Course Description	To be able to grasp the structure and functioning features of the mother tongue to every young person who will complete their higher education in terms of language-thought connection, as a means of written and oral expression, to gain the ability to use Turkish correctly and beautifully; to make it unifying and effective in teaching, to raise young people who are conscious of their mother tongue.		
Öğrenme Çıktları Learning Outcomes	<p>ÖÇ/LO 1 Dilin yapı ile Türk dilinin dünya dilleri arasında yer hakkında bilgi sahibi olabilmek. ÖÇ/LO 2 Türk Dilinin tarihî gelişimi hakkında bilgi sahibi olabilmek. ÖÇ/LO 3 Türk Dilinin yapı ve işlevsi özelliklerini tanımlamak. ÖÇ/LO 4 Karşılıklı kelimeye yapın bakımından tabii edebilir. ÖÇ/LO 5 Şe anlayış ve sözlerin yapıda karşılaştırır. ÖÇ/LO 6 Alan ile ilgili ikeri dizaynede bir çalışma yapmış olmak yerine olur.</p>		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTHILARI	PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kuma, rapor yapma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		✓					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplini takımlarda etkin biçimde çalışabilece becerisi.							✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PC3	Yazılı boyutu öğrenmenin gerçeliğini bilinci ve bilgiye erişebilmek, bilim ve teknolojide gelişmeleri izleme kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.							
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçi ve doğuşlu yönetim, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC6	Meski ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.							
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.							
	PC7	Evetnesel düşince ve değerlere sahip olmak							
	PO7	To have universal thoughts and values							
	PC8	Akademik ve etik değerlerle bağlı olmak							✓
	PO8	To be committed to academic and ethical values.							
	PC9	Evetnesel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlama							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalar, daha ileriye gittiğecik yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PC12	Ölge yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistemik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültür duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakım etkinliğini değerlendirdir ve kaydedir.							
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.							
	PC14	Birey, aile ve toplumanın sağlık eğitim gerekliliklerini belirler, bu doğruluda eğitim ve danışmanlık yapar.							
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.							
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.							
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing							
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve başlangıç karar verebilece yetişme salıp olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.							
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.							
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırma ve yönetiminde ilgili mevzuata, meski değerlerle ve etik ilkelerde uygun davranışın insan hakları ve onuruna saygı gösterir							
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management							
	PC18	Disiplin içi ve disiplinlerarası etkin iyileşmeleri ile iş birliği içinde çalışır.							
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.							
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırma ve yönetiminde bilimsel teknolojileri kullanır.							
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.							
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik almanın özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğrululuğu, geçerliliği ve güvenilirliğini değerlendirir.							
	PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.							
	PC21	Bireysel ve meselsel gelişimde katık sağlayacak her türif anırtırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşirelige özgü bilimsel bilgi direkten sorumluluğunu yerine getirir.							
	PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.							
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek dizeye en az bir yabancı dil kullanır.							
	PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)

Schijndel

III. BÖLÜM (Bölüm Kılavuzunda Görüşür) PART III (Department Board Approval)																
Öğretilen Konular Konuların Öğrenim Çıktalarına Katkıları, ve Öğrenme Dördüncülüklerine Bağlısı Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Assessment Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6							
	K/S 1	1	Noktalama işaretleri ve yazım kuralları Punctuation and spelling	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 2	2	Dilin doğası ve dilin önemsi The birth of language and the importance of language	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 3	3	Dünyadaki diller: Dil aileleri, yapı ve köken bakımından dünya dilleri Languages in the world: world languages in terms of language families, structure and origin	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 4	4	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Eski Türkçe ve Orta Türkçe dönemleri Historical periods of the Turkish language: Old Turkish and Middle Turkish periods	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 5	5	Türk Dilinin tarihi dönemleri: Yeni Türkçe; Kuzey Kıpçak Türkçesi, Doğu Türkçesi ve Batı Türkçesi dönemleri Historical periods of Turkish Language: New Turkish; The periods of Northern Kip Turkish, Eastern Turkish and Western Turkish	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 6	6	Çağdaş Türk Lehçeleri Contemporary Turkish Dialects	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 7	7	Dil Bilgisi ve Bölümü: Türkçenin sesleri ve sınıflandırılması Grammar and its parts: Turkish sounds and classification	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 8	8	Ses değişimleri, ses olayları Voice changes, sound events	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 9	9	Türkçeye sözcük kazanma yolları ve tarihçesi: yapısı bakımdan kelimeler, kökler ve ekler The ways and history of word acquisition in Turkish: words, roots and suffixes in terms of structure	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 10	10	Yapım ekleri: Füllən fil, füldən ism, isinden isim, isinden fil Constructive suffixes: Verb from verb, noun from verb, noun from noun, verb from noun	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 11	11	Çekim ekləri: Hal ekləri Inflectional suffixes: Hal suffixes	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 12	12	Anlam bakımından kelimeler Words in meaning	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 13	13	Konusu Tekrar Subject Review	✓	✓	✓	✓	✓								
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirmə Semester Evaluation	✓	✓	✓	✓	✓								
Öğrenim Degerlendirme Metotları, Ders Notu Etili Ağırlıkları, Uygulama ve Təlafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık	Weight	Uygulama Kuralları Implementation Rule			Tələfi Kuralları	Make-Up Rule							
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		30%				Sınav məzəni sebhəyli giriyməyən məzəni Birürləndirən kabul edilir öğrencilərin belələndiyi təhlükə məzəni sınavın girişi.								
	D2	Katılım / Etkileşim Participation / Interaction		10%	Dersin gerçəkləndirilməsi, sınıf tartışmalarına katılmak, öğrencilərin tamamı hər biri təhlükə kəndə ara sınavına qarşıdır.			Course inquiries, active participation in class discussions, completion of assignments, and interim presentations by interim deadlines.								
	D3	Final Sınav Final Exam		60%	Öğrencilər, dərsin gerçəkləndirilməsi, sınıf tartışmalarına katılmak, öğrencilərin tamamı hər biri təhlükə kəndə ara sınavına qarşıdır.			Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.								
TOPLAM / SUM 100%																
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes																
Her ders konusuna az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin degerlendirme metodunu verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersin geçmək içəri, bir öğrencinin 100 puan üzerinde, dersi veren öğrencinin tərafından belirləndirilən hədəf yüzdəsini toplamak zorundalar ve bu hədəf yüzdəsi bululuk unda ortalaması diktətə alınırlar. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.																
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade																
Öğretim Metodları, Tahmini Öğreni Yüklə Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama	Explanation	Saat Hours											
	Öğretim elemənlərinin uygulanma səcər // Time applied by instructor															
	1	Sınıf/Dersi Lecture	14 hafta x 2 dərslə x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour		28											
	2	Etkileşimi Ders Interactive Lecture														
	3	Problem Dersi Recitation														
	4	Laboratuvar Laboratory														
	5	Uygulama Practical														
	6	Sabit Çalışması Field Work														
	Öğrencinin ayaqda tutulma süresi // Time expected to be allocated by student															
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınırlı və ödevlər hazırlıq için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 dərslə 0,5 saat dərs öncəsi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 0,5 hour pre-class preparation		7											
	9	İş Planı Business Plan														
	10	Ders Tekrarı Review	Sınırlı və ödevlər hazırlıq için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 dərslə x 1 saat dərs öncəsi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation		14											
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınırlı və ödevlər hazırlıq için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 dərslə x 0,5 saat dərs öncəsi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 0,5 hours pre-lesson preparation		14											
	12	Ofis Saati Office Hours														
TOPLAM / TOTAL 63																
IV. BÖLÜM IV. PART																
Öğretim Elemanları Instructor	İsim Soyisim Name Surname															
	E-posta E-mail															
Ders Materyalleri Course Materials	Görüşmeye saatleri Office Hours															
	Zorunlu Mandatory															
Diger Other	Onerilen Recommended	Yakup Karaso, Orhan Yavuz, Bekir Direkci, Ahmet Kaynakçı, "Universiteler İçin Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri", Paler Yayınları, Miharem Ergin, "Universiteler İçin Türk Dili", Bayrak Yayınları.														
	Akademik Dürüstlik Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials														
Diger Other	Engelli Öğrenciler Students with Güvenlik Konuları Safety Issues	Engellili öğrencilerin iç makul düzlenmeler yapanlardır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed. Dersin içməjli özəl güvənlilikləri gerekçəməkdedir. The course does not require any specific security measures.														
	Eşneklik Flexibility	Ders stresi, öğretim programının bilesenini yerine getirməsi engelleyilən durumlar ortaya çıxabilir ve bu nedenle mifredat deşfiqədir. Öğrencilər herhangi bir deşfiqəyi yapılmadan önce bliqəndilirilecekkir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.														

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi: