

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University					
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate					
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department					
Ders Kodu Course Code	INGL101					
Ders Adı Course Name	İngilizce-I English-I					
Öğretim dili Language of Instruction	İngilizce English					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2					
AKTS Kredisi ECTS Credit	2 2					
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade					
Ön koşullar Pre-requisites	Yok None					
Yan koşullar Co-requisites	Yok None					
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None					
Dersin Amacı Educational Objective	Temel İngilizce dersi temel iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), Meslek Yüksek Okulu öğrencilerinin ön lisans çalışmalarında gereklili olan temel dil yetерliliğini geliştirmeye amaçlı.					
Dersin İçeriği Course Description	<p>"English File Elementary Student's Book" kitabı temel dil becerilerini kazanarak kendine daha güvenli ve daha etkili bir şekilde iletişim kurmasından sağlanarak iletişim becerilerini ve İngilizce bilgisini geliştirir. Kitapta önlük temel İngilizce kelimeler, dilbilgisi, konuşma ve dinlenme konularını kapsamaktadır. İngilizce'yi başlangıç seviyesinden alarak, resimler ve zengin alıştırmlarla dersi işliştik ve motive edici kılardır.</p> <p>Kitap, dicasını çalışma çağrılı ile desteklemektedir. Öğrencilerin, ders ve sınıf içi tartışmalarına katılarak temel İngilizce becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu dersin sonunda, öğrenciler aşauda belirtilen öğrenme çıktılarını gerçekleştirmiş olacaklardır.</p> <p>"English File Elementary Student's Book" improves communication skills and knowledge of English by enabling individuals to acquire basic language skills and communicate more confidently and effectively. The twelve units in the book cover basic English vocabulary, grammar, speaking and listening. It takes English from a beginner's level and makes the lessons relevant and motivating with illustrations and rich exercises. The book is supported by external worksheets. Students are expected to improve their basic English skills by participating in lectures and class discussions. At the end of this course, students will have achieved the following learning outcomes.</p>					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	<p><b>ÖÇ/LO 1</b> Temel İngilizce konusunu, anlama, dinleme ve yazma becerisi kazanabilir ve geliştirebilir Gaining and developing basic English speaking, comprehension, listening and writing skills</p> <p><b>ÖÇ/LO 2</b> Sık kullanılan kelimelerin anlam ve tefâlîzlerin öğrenme, günlük konuşma ve yazma diline entegre edebilir Learning the meaning and pronunciation of common words, integrating them into everyday speaking and writing language</p> <p><b>ÖÇ/LO 3</b> Okuma metinlerini kavrayabilme ve yorumlayabilmeye becerisi kazanabilir To gain the ability to comprehend and interpret reading texts</p> <p><b>ÖÇ/LO 4</b> Öğrencilerin günlük, temel iletişim becerisini dinleme ve konuşmaya ağırlık vererek geliştirebilir Developing students' daily, basic communication skills by focusing on listening and speaking</p>					
<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II (Faculty Board Approval)</b>						
<b>PROGRAM ÇIKTILARI</b>						
<b>PROGRAM OUTCOMES</b>						
Temel Çıktılar (Universite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓			
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓		
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilmek, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürilebilir kalkınma hakkında bilgi.				
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi				
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.				
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranış.				
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evranel dinsticeye değerlerde sahip olmak	✓			
	PO7	To have universal thoughts and values				
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak				
	PO8	To be committed to academic and ethical values.				
	PC9	Evranel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak		✓		
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards				
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaların, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak				
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				
	PC12	Ulke yararına sağlık politikalarını katkıda bulunmak ve geliştirmek				
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.				
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kurumsal, kanita dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematič bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültürde duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımda etkisine değerlendirir ve kaydedir.				
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.				
	PC14	Birey, aile ve toplumanın sağlık eğitim gereklimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.				
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.				
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebileme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurur.				
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelerle uygun davranışnak insan hakları ve onuruna saygı gösterir				
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management				
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekib üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.				
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.					
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alamına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.					
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.					
PC21	Bireysel ve mesleki gelişimde katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşirelige özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.					
PC22	Bilimsel bilgiyle ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dilini kullanır.	✓	✓	✓	✓	
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşüller)**  
**PART III (Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılara Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6																																
	K/S 1	1	Course Overview and Introduction		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 2	2	Personal Pronouns Possessive Pronouns		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 3	3	What's your name? Asking Questions		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 4	4	Asking Questions Answering Questions		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 5	5	Usage of "A, An, The" Professions		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 6	6	This,That,These,Those Possessive -'s Possessive -'s		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 7	7	Prepositions		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 8	8	Numbers		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 9	9	TAedjjeincti vthes		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 10	10	Have got/Has got		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 11	11	Countable/Uncountable words Can/Can't		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 12	12	Simple Present Tense		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 13	13	Present Continuous Tense		✓	✓	✓	✓																																		
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation		✓	✓	✓	✓																																		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Aşırıları, Uygulama ve Təlafi Kuralları  Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules																																										
No																																										
Tür Type																																										
Ağırlık Weight																																										
D1 Ara Sınav Midterm Exam																																										
40%																																										
D2 Kısa Sınav(lar) Quiz(es)																																										
-																																										
D3 Final Sınavı Final Exam																																										
60%																																										
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>																																										
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanımlarının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>																																										
Her ders konusun az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretmen iyi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulunuş ortalaması dikkate alınır.  Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.																																										
<b>Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade</b>																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU</th> <th>OCAK</th> <th>HARF NOTU</th> <th>ARALIK</th> </tr> <tr> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> <th>GRADE</th> <th>MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-101</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>95-98</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-85</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-80</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-75</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>											HARF NOTU	OCAK	HARF NOTU	ARALIK	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-101	C	55-59	A-	95-98	C-	50-54	B+	80-85	D+	45-49	B	75-80	D	40-44	B-	65-75	F	0-39
HARF NOTU	OCAK	HARF NOTU	ARALIK																																							
GRADE	MARKS	GRADE	MARKS																																							
A+	-	C+	60-64																																							
A	95-101	C	55-59																																							
A-	95-98	C-	50-54																																							
B+	80-85	D+	45-49																																							
B	75-80	D	40-44																																							
B-	65-75	F	0-39																																							
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																										
1 Sınıf Dersi Lecture																																										
14 hafta x 2 ders x 1 saat																																										
2 Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																										
3 Problem Dersi Recitation																																										
4 Laboratuvar Laboratory																																										
5 Uygulama Practical																																										
6 Saha Çalışması Field Work																																										
<b>Öğrencinin ayırmaları beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>																																										
7 Ara Sınav Midterm Exam																																										
Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık																																										
New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 1 hour pre-class preparation																																										
9 İş Planı Business Plan																																										
10 Ders Tekrarı Review																																										
Sinavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık																																										
Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation																																										
11 Final Sınavı Final Exam																																										
Sinavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık																																										
Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation																																										
12 Ofis Saati Office Hours																																										
<b>TOPLAM / TOTAL 98</b>																																										
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>																																										
<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>																																										
İsim Soyisim Name Surname																																										
E-posta E-mail																																										
Görüşme saatleri Office Hours																																										
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>																																										
Zorunlu Mandatory																																										
Önerilen Recommended																																										
<b>Diger</b> <b>Other</b>																																										
Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty																																										
Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																																										
Engelli Öğrenciler Students with Disabilities																																										
Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.																																										
Güvenlik Konuları Safety Issues																																										
Ders içeriğinde özel güvenlik önlemleri gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.																																										
Esneklik Flexibility																																										
Ders süresince, öğretim programının bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müttefat değişimdir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.																																										
During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.																																										