

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

| | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------------------|
| Ders Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University | | |
| Ders Açan Bölüm Offering Department | Rektörlük Rectorate | | |
| Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Hemşirelik Bölümü Nursing Department | | Zorunlu Compulsory |
| Ders Kodu Course Code | INGL101 | | |
| Ders Adı Course Name | İngilizce-1 English-I | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | İngilizce English | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoretical |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Licence | AKTS ECTS | 2 |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 2 | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | |
| Ön koşullar Pre-requisites | Yok None | | |
| Yan koşullar Co-requisites | Yok None | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | |

Dersin Amacı
Temel İngilizce derisi temel iletişim becerilerini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ön lisans çalışmalarında gerekli olan temel dil yeterliliğini geliştirmeyi amaçlar.

Educational Objective
Basic English course aims to develop the basic communication skills (listening, speaking, reading and writing) and the basic language proficiency required for Vocational School students in their associate degree studies.

Ders İçeriği
"English File Elementary Student's Book" kısmını temel dil becerilerini kazanarak kendine daha güvenli ve daha etkili bir şekilde iletişim kurmasını sağlayarak iletişim becerilerini ve İngilizce bilgisini geliştirir. Kitaptaki on iki ünite temel İngilizce kelime, dilbilgisi, konuşma ve dinleme konularını kapsamaktadır. İngilizce'yi başlangıç seviyesinden alarak, resimler ve zengin alıştırma dersi ilişkili ve motive edici kılar. Kitap, dış kaynaklı çalışma kağıtları ile desteklenmektedir. Öğrencilerin, derse ve sınıf içi tartışmalara katılarak temel İngilizce becerilerini geliştirmesi beklenmektedir. Bu dersin sonunda, öğrenciler aşağıda belirtilen öğrenim çıktılarını gerçekleştirmiş olacaklardır.

Course Description
"English File Elementary Student's Book" improves communication skills and knowledge of English by enabling individuals to acquire basic language skills and communicate more confidently and effectively. The twelve units in the book cover basic English vocabulary, grammar, speaking and listening. It takes English from a beginner's level and makes the lessons relevant and motivating with illustrations and rich exercises. The book is supported by external worksheets. Students are expected to improve their basic English skills by participating in lectures and class discussions. At the end of this course, students will have achieved the following learning outcomes.

| | | |
|---|---------|---|
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Temel İngilizce konuşma, anlama, dinleme ve yazma becerisi kazanabilir ve geliştirilebilir Gaining and developing basic English speaking, comprehension, listening and writing skills |
| | ÖÇ/LO 2 | Sık kullanılan kelimelerin anlam ve telaffuzlarını öğrenme, günlük konuşma ve yazma diline entegre edebilir Learning the meaning and pronunciation of common words, integrating them into everyday speaking and writing language |
| | ÖÇ/LO 3 | Okuma metinlerini kavrayabilme ve yorumlayabilme becerisi kazanabilir To gain the ability to comprehend and interpret reading texts |
| | ÖÇ/LO 4 | Öğrencilerin günlük, temel iletişim becerisini dinleme ve konuşmaya ağırlık vererek geliştirebilir Developing students' daily, basic communication skills by focusing on listening and speaking |

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

| PROGRAM ÇIKTILARI | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 |
|--|------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PC1 | Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | ✓ | | | | |
| | PO1 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | ✓ | | | |
| | PC3 | Yaşam boyu öğrenimin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | | | | | |
| | PO3 | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | |
| | PC5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi : Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | | | | |
| | PO6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PC7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values | ✓ | | | | |
| | PC8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values. | | | | | |
| | PC9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | ✓ | | | | |
| | PO10 | Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further | | | | | |
| | PC11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | | | | |
| | PO12 | Ülke yararına sağlık politikalarını katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | | | | | |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PC13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care. | | | | | |
| | PO13 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction. | | | | | |
| | PC14 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing. | | | | | |
| | PO15 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions. | | | | | |
| | PC16 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management | | | | | |
| | PO17 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members. | | | | | |
| | PC19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management. | | | | | |
| | PO19 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information. | | | | | |
| | PC20 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development. | | | | | |
| | PO21 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| PC22 | | | | | | | |

