

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Rektörlük Rectorate		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	HIST101		
Ders Adı Course Name	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I Atatürk's Principles and History of Turkish Revolution I		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	2		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul(lar) Pre-requisite(s)	Yok None		
Yan koşul(lar) Co-requisite(s)	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		

Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelerin aktarılması. It is the transfer of political, economic, social and cultural developments that took place in the last periods of the Ottoman Empire and the early periods of the Republic in the light of developments such as the French Revolution and the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries.		
---------------------------------------	--	--	--

Ders İçeriği Course Description	Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye'de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır. Students French Revolution and the Industrial Revolution, beginning with the process of change that took place in Turkey, developments and significant events are transferred in the context of global developments.		
------------------------------------	---	--	--

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Tarih disiplinini yakından tanıyabilir Getting to know the discipline of history closely
	ÖÇ/LO 2	Türkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışabilir. Discussion in the context of world history, the history of Turkey
	ÖÇ/LO 3	Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olabilir. Having knowledge about the history of Turkey
	ÖÇ/LO 4	Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmelere eleştirel yaklaşım kazanabilir. Gain critical approach to the developments occurring in Turkey's history
	ÖÇ/LO 5	Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişki kurabilir. Establishing relationships between political developments and economic, social and cultural developments

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	PC4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓				
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values.					
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					✓
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.					
	PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.					
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.					
	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verilebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.					
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.					
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.					
	PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.					
	PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğuna yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.					
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkuları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
	K/S 1	1	Temel Kavramla Osmanlıda Yenileşme Hareketleri Renovation Movements in the Ottoman Empire with the Basic Concept	✓	✓					
	K/S 2	2	Avrupa'daki Gelişmeler Developments in Europe		✓	✓	✓	✓		
	K/S 3	3	Osmanlı Siyasal Hayatında Meşrutet ve Muhalefet Constitutional Monarchy and Opposition in Ottoman Political Life		✓	✓	✓	✓		
	K/S 4	4	II. Meşrutiyet Dönemi II. Constitutional Era		✓	✓	✓	✓		
	K/S 5	5	I.Dünya Savaşı World War I		✓	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	I. Dünya Savaşı, Osmanlı'nın Paylaşılması World War I, Sharing the Ottoman Empire		✓	✓	✓	✓		
	K/S 7	7	Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Antlaşması Mondros Armistice and Paris Peace Treaty		✓	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Milli Mücadele Hazırlık Dönemi Preparation Period for National Struggle		✓	✓	✓	✓		
	K/S 9	9	Kongreler Congresses		✓	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Sivas Kongresi, Son Osmanlı Mecluslar Meclisi Sivas Congress, Last Ottoman Parliamentary Assembly		✓	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	TBMM Dönemi, Cepheleler Grand National Assembly of Turkey period, Fronts		✓	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı Mudanya Armistice and Lausanne Conference		✓	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Final Sınavı için Konu Tekrarı Topic Repetition for Final Exam		✓	✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation							
TOPLAM / SUM 100%										
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telifi Kuralı Make-Up Rule					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%		Sınavla mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%							
TOPLAM / SUM 100%										
Öğrenim Çıktılarının Kazanımının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU		OCAK		HARF NOTU		ARALIK			
	GRADE		MARKS		GRADE		MARKS			
	A+				C-			60-64		
	A	95-101			C			55-59		
	A-	85-95			C-			50-54		
B+	80-85			D+			45-49			
B	75-80			D			40-44			
B-	65-75			F			0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours						
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour		28					
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	Öğrencinin aşırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 0,5 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 0,5 hour pre-class preparation		7					
	9	İş Planı Business Plan								
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation		14					
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 0,5 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 0,5 hours pre-lesson preparation		14					
12	Ofis Saatleri Office Hours									
TOPLAM / TOTAL 63										
IV. BÖLÜM IV. PART										
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname									
	E-posta E-mail									
	Görüşme saatleri Office Hours									
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.								
	Önerilen Recommended									
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudurmak veya atf yapmak, başkalarının şahsiyetli hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.								
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.								
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişinde özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.								
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşeni yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.								