

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Dersi Açılan Fakülte /YO <i>(Offering School)</i>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences												
Dersi Açılan Bölüm <i>(Offering Department)</i>	Hemşirelik Bölümü Nursing Department												
Ders Alan Program (lar) <i>(Program(s) Offered to)</i>	Hemşirelik Bölümü Nursing Department												
Ders Kodu <i>(Course Code)</i>	HEMI40												
Ders Adı <i>(Course Name)</i>	Tabii Terminoloji Medical Terminology												
Öğretim dili <i>(Language of Instruction)</i>	Türkçe Türkish	Ders Türü <i>Type of Course</i>	Teorik Theoretical										
Ders Seviyesi <i>(Level of Course)</i>	Lisans Licence	AKTS ECTS	3										
Haftalık Ders Saati <i>(Hours per Week)</i>	2	2											
AKTS Kredisi <i>(ECTS Credit)</i>	3	3											
Notlandırma Türü <i>(Grading Mode)</i>	Harf Notu Letter Grade												
On koşullar <i>(Pre-requisites)</i>	Yok None												
Yan koşullar <i>(Co-requisites)</i>	Yok None												
Kayıt Koşullaması <i>(Registration Restriction)</i>	Yok None												
Dersin Amacı <i>(Educational Objective)</i>	Bu dersin amacı sağlık bilimlerinde kullanılan tip terminolojisinin esaslarını kavrayarak teorik dersler ve pratik uygulamalar ile meslekî çalışmalarında kavramayı kolaylaştıracak temel meslek terminolojisi bilgilerinin kazandırmaktır. The aim of this course is to comprehend the principles of medical terminology used in health sciences and to gain basic professional terminology knowledge that will facilitate comprehension in theoretical courses and practical applications and professional studies.												
Ders İçeriği <i>(Course Description)</i>													
Öğrenim Çıktıları <i>(Learning Outcomes)</i>	ÖÇ/LO 1	Öğrenci bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır. The student gains the ability to analyze the structure of a medical term terminologically.											
	ÖÇ/LO 2	Klinik tıp alanının farklı dallarının anlatımlarında sıkılıkla ihtiyaç duyulan terimlerin anlam ve yapılarını bılır. Knows the meanings and structures of terms that are frequently needed in the descriptions of different branches of clinical medicine.											
	ÖÇ/LO 3	Mesleğine özgü tıbbi terimleri öğrencerek profesyonel iletişim kurabilir. Be able to communicate professionally by learning medical terms specific to their profession.											
	ÖÇ/LO 4	Tıbbi terminolojinin önemini, yönenterini ve kullanım alanlarını açıklabılır. Explain the importance, methods and usage areas of medical terminology.											
		<b>II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)</b> <b>PART II (Faculty Board Approval)</b>											
Temel Çıktılar <i>(Universite Genelinde)</i> Basic Outcomes <i>(University-wide)</i>	PROGRAM ÇIKTIları		PROGRAM OUTCOMES				ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	
	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						✓			
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.				✓					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					✓				
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişimlik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürilebilir kalkınma hakkında bilgi.	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.									
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve is planı hazırlama becerisi .	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.									
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışa.	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.									
	PÇ7	Evrimsel düşünce ve değerlerle sahip olmak	PO7	To have universal thoughts and values		✓							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	PO8	To be committed to academic and ethical values.									
	PÇ9	Evrimsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					✓				
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaların, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						✓			
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdiscipliner/multidiscipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓	✓	✓	✓				
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalara katkıda bulunmak ve geliştirmek	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓								
Fakülte/YO Çıktıları <i>(Faculty Specific Outcomes)</i>	PÇ13	Hemşirelik alanında kurumsal, kanita dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematis bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültürde duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirdir ve kaydedir.											
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.							✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereklimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.									✓		
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.											
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, cüştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.							✓				
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.											
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilmek yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.									✓		
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.											
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmalar ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelerle uygun davranışarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir											
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management											
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip işleri ile iş birliği içinde çalışır.									✓	✓	
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.											
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmalar ve yönetiminde bilimsel teknolojileri kullanır.												
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.												
PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik almanın özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenirlüğünü değerlendirdir.									✓	✓		
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.												
PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşirelige özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.												
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.												
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil kullanır.												
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.												

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşüür)**  
**PART III (Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktıları, Kriterleri, ve Öğrenme Değerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6						
	K/S 1	1	Tanışma Dersin içeriğini açıklaması Explanation of course content													
	K/S 2	2	Tıbbi terminoloji giriş, terim kavramı ve sağlık terminolojisi İnsanın yapısına ilişkin temel tanım ve terimler Introduction to medical terminology, terminology and health terminology Basic definitions and terms related to human structure		✓			✓								
	K/S 3	3	Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler: köklər, ön ekler, son ekler Elements that make up medical terms: roots, prefixes, suffixes		✓	✓	✓	✓								
	K/S 4	4	Farmakolojik terminoloji Pharmacological terminology		✓	✓	✓	✓								
	K/S 5	5	Solunum sistemi terminleri Respiratory system terms		✓	✓	✓	✓								
	K/S 6	6	Kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler Terms related to the heart and circulatory system		✓	✓	✓	✓								
	K/S 7	7	Sindirim sistemi ile ilgili terimler Terms related to the digestive system		✓	✓	✓	✓								
	K/S 8	8	Kan ve bağışıklık sistemi ile ilgili terimler Terms related to the blood and immune system		✓	✓	✓	✓								
	K/S 9	9	Nöroloji ile ilgili terimler Terms related to neurology		✓	✓	✓	✓								
	K/S 10	10	Kas ve iskelet sistemi ile ilgili terimler Terms related to the musculoskeletal system		✓	✓	✓	✓								
	K/S 11	11	Genitouriner sistem ile ilgili terimler Terms related to the genitourinary system		✓	✓	✓	✓								
	K/S 12	12	Halk sağlığı ve hastalık sınıflandırılması Public health and disease classification		✓	✓	✓	✓								
	K/S 13	13	Konu Tekrarı Subject Review													
	K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation													
Öğrenme Değerlendirmeye Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telsiz Kuralları  Assessment Methods, Weight to Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight		Uygulama Kuralları Implementation Rule	Telsiz Kuralları Make-Up Rule										
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%													
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)			-											
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%													
<b>TOPLAM / SUM</b>																
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı  Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusunun en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.															
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade																
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Vüku Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama	Explanation												
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>															
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour													
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture														
	3	Problem Ders Recitation														
	4	Laboratuvar Laboratory														
	5	Uygulama Practical														
	6	Sabah Çalışması Field Work														
	<b>Öğrencinin ayırmaya belirlenilen tarihimi süre // Time expected to be allocated by student</b>															
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 1 hour pre-class preparation													
	9	İş Planı Business Plan														
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation													
	11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation													
	12	Ofis Saati Office Hours														
<b>TOPLAM / TOTAL</b>																
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>																
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname															
	E-posta E-mail															
	Görüşme saatleri Office Hours															
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory															
	Onerilen Recommended															
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadecce kopya çektirmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi yudumlamak veya atf yapmak, başkalarının sahiyekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmasızın da önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmalarının testin edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik imtiyazların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.														
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.														
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersi işlemeni özel bir güvenlik önleme gerektiremeyecekdir. The course does not require any special security measures.														
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.														

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi: