

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Seçmeli Elective
Ders Kodu Course Code	HEM140		
Ders Adı Course Name	Tıbbi Terminoloji Medical Terminology		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşullar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşullar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı sağlık bilimlerinde kullanılan tıp terminolojisinin esaslarını kavrayarak teorik dersler ve pratik uygulamalar ile mesleki çalışmalarda kavramayı kolaylaştıracak temel meslek terminolojisi bilgilerinin kazandırılmasıdır.		
Ders İçeriği Course Description	The aim of this course is to comprehend the principles of medical terminology used in health sciences and to gain basic professional terminology knowledge that will facilitate comprehension in theoretical courses and practical applications and professional studies.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/L0.1	Öğrenci bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır. The student gains the ability to analyze the structure of a medical term terminologically.	
	ÖÇ/L0.2	Klinik tıp alanının farklı dallarının anlatımlarında sıklıkla ihtiyaç duyulan terimlerin anlam ve yapılarını bilir. Knows the meanings and structures of terms that are frequently needed in the descriptions of different branches of clinical medicine.	
	ÖÇ/L0.3	Mesleğine özgü tıbbi terimleri öğrenerek profesyonel iletişim kurabilir. Be able to communicate professionally by learning medical terms specific to their profession.	
	ÖÇ/L0.4	Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklayabilir. Explain the importance, methods and usage areas of medical terminology.	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

PART II (Faculty Board Approval)

PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/L0.1	ÖÇ/L0.2	ÖÇ/L0.3	ÖÇ/L0.4	ÖÇ/L0.5	ÖÇ/L0.6
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.			✓		
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓			
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenimin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			✓		
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values	✓				
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values.					
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓		
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim/ öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaların, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further				✓	
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓	
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓			
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre dayarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓		
	PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.			✓		
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓				
	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.			✓		
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.			✓	✓	
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilginin ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.					
	PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.			✓	✓	
	PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.					
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

