

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Ders Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Seçmeli Elective
Ders Kodu Course Code	HEM129		
Ders Adı Course Name	Toplumsal Sorumluluk Social Responsibility		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşullar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşullar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerde toplumsal sorunlara karşı duyarlılık, bu sorunların çözümü için bireysel gönüllük ve takım çalışması içerisinde çalışabilme becerisi geliştirmek. The aim of this course is to develop students' sensitivity to social problems and the ability to work in individual volunteerism and teamwork to solve these problems.		
Ders İçeriği Course Description	Ders toplumsal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir. The course includes the basic concepts of social responsibility, the stages of developing and realizing a social responsibility project.		
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanabilir. To gain sensitivity to social problems	
	ÖÇ/LO 2	Çevresinde toplumsal duyarlılığı geliştirebilir. To develop social awareness in their environment	
	ÖÇ/LO 3	Gönüllü çalışmaya öğrenmek ve takım çalışması yapabilir. Learning to volunteer and teamwork	
	ÖÇ/LO 4	Hedef kitleler için çözüme yönelik projeler hazırlayabilir. Preparing solutions for target audiences	
	ÖÇ/LO 5	Topluma hizmet proje çalışmalarında aktif rol alabilir. Taking an active role in community service projects	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

		PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES					
		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.			✓		
	PO1						
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.			✓		
	PO2						
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.		✓			
	PO3						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓	
	PO4						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		✓			
	PO5						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓				
	PO6						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values					
	PO7						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values.					
	PO8						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	
	PO9						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					
	PO10						
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓		
	PO11						
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.		✓		✓	✓
	PO12						
	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulanabilir bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.					
	PO13						
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14						
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓		
	PO15						
PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.				✓		
PO16							
PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management					✓	
PO17							
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.			✓			
PO18							
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
PO19							
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.		✓				
PO20							
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.				✓	✓	
PO21							
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						
PO22							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)											
Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6			
K/S 1	1	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar Basic concepts of community and community service practices and social responsibility projects	✓	✓	✓						
K/S 2	2	Aile kavramı ve ailenin toplumsal sorumluluk gelişiminde rolü The concept of family and the role of family in developing social responsibility	✓	✓	✓						
K/S 3	3	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi The purpose and importance of social responsibility projects	✓	✓	✓						
K/S 4	4	Toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme Developing and realizing social responsibility projects	✓	✓	✓						
K/S 5	5	Günlümüz Dünya'sında önemli toplumsal sorunlar Important social issues in today's world	✓	✓	✓						
K/S 6	6	Bazı toplumsal sorumluluk proje örnekleri Some examples of social responsibility projects	✓	✓	✓						
K/S 7	7	Öğrencilerin gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu Presentation of examples of social responsibility projects realized by students				✓	✓				
K/S 8	8	Öğrencilerin gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu Presentation of examples of social responsibility projects realized by students				✓	✓				
K/S 9	9	Öğrencilerin gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu Presentation of examples of social responsibility projects realized by students				✓	✓				
K/S 10	10	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Presentation of students' own social projects and results			✓	✓	✓				
K/S 11	11	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Presentation of students' own social projects and results			✓	✓	✓				
K/S 12	12	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Presentation of students' own social projects and results			✓	✓	✓				
K/S 13	13	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu Presentation of students' own social projects and results			✓	✓	✓				
K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkuları, ve Öğrenim Değerlendirme Metotları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telifi Kuralı Make-Up Rule					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%								
	D2	Proje Project	30%	Bir toplumsal sorumluluk projesi geliştirilir, uygulanır ve sonuçları ile birlikte rapor edilir. Proje ödev dönemi başında duyurulur, sınavından iki hafta sonra tamamlanmış olması beklenir. A social responsibility project idea is developed, implemented and reported with the results. The project assignment is announced at the beginning of the semester and is expected to be completed two weeks after the midterm exam.		Sınavı mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilmiş mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.					
	D3	Sunum Presentation	10%	Toplumsal sorumluluk projesi sonuçlarının sunumu yapılır. Sunumlar sınav haftasından iki hafta sonra başlar. Presentation of social responsibility project results. Presentations start two weeks after the midterm week.							
	D4	Final Sınavı / Ödev Final Exam / Homework	20%	Öğrenciler daha önce gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumlarını yaparlar. Students present examples of previous social responsibility projects.							
TOPLAM / SUM							100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bularken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.										
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade								HARF NOTU GRADE	OCAK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
								A+	-	C+	60-64
							A	95-101	C	55-59	
							A-	85-95	C-	50-54	
							B+	80-85	D+	45-49	
							B	75-80	D	40-44	
							B-	65-75	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor										
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour					28			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
	3	Problem Dersi Recitation									
	4	Laboratuvar Laboratory									
	5	Uygulama Practical									
	6	Saha Çalışması Field Work									
	Öğrencinin ayrıması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 1 hour pre-class preparation					14			
	9	İş Planı Business Plan									
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation					28			
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation					28				
12	Ofis Saati Office Hours										
TOPLAM / TOTAL											

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail				Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sabitkarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik intibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.			

Form No: UY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-