

AKTS DERS TANITIM FORMU

ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Seçmeli Elective
Ders Kodu Course Code	HEM127		
Ders Adı Course Name	Bakım Teknolojisi Care Technology		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı sağlık alanındaki teknolojik gelişmeleri izlemeye ve hemşirelik bakımında güvenliği, etkinliği kanıtlanmış teknolojik ürünleri kullanmaya yönlendiren bilgi ve becerileri kazandırmaktır. The aim of this course is to gain the knowledge and skills to follow technological developments in the field of health and to use technological products with proven safety and effectiveness in nursing care.		
Ders İçeriği Course Description			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Teknolojik gelişmelerin, sağlık bakım uygulamalarındaki yerini ve önemini açıklayabilir Explain the place and importance of technological developments in health care practices	
	ÖÇ/LO 2	Teknolojik gelişmelerin hemşirelik mesleğine ve hasta bakımına yansımalarını açıklayabilir Explain the reflections of technological developments on nursing profession and patient care	
	ÖÇ/LO 3	Yaşam modeli doğrultusunda belirlenen yaşam aktivitelerine yönelik sağlık bakımında kullanılan teknolojileri araştırabilir Investigate the technologies used in health care for life activities determined in line with the life model	
	ÖÇ/LO 4	Sağlık bakım teknolojilerinin gelişmesinde, hemşirelerin rol ve sorumluluklarının önemini açıklayabilir Explain the importance of nurses' roles and responsibilities in the development of health care technologies	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6		
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1 PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓				
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.			✓			
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.				✓		
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak To have universal thoughts and values				✓		
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,				✓		
	PÇ9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓					
	PÇ10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.		✓		✓		
	PÇ12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek To contribute and develop health policies for the benefit of the country.			✓			
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓	✓	✓	✓		
	PÇ14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.		✓		✓		
	PÇ15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓			
	PÇ16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓			

PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.								
PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir								
PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management								✓
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.								
PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.								✓
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.								
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.								✓
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.								
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.								✓
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.								
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.								✓
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.								
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.								

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Tanışma Dersin Tanıtımı, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Yeterliklerinin İlişkisinin Kurulması Introduction of the Course, Establishing the Relationship between Course Learning Outcomes and Program Competencies						
K/S 2	2	Teknolojik Gelişmelerin Sağlık Bakım Uygulamalarındaki Yeri ve Önemi The Place and Importance of Technological Developments in Health Care Practices	✓					
K/S 3	3	Güvenli Çevreye İlişkin Ürünler ve Araçlar(Hasta odası, Hasta yatağı, vs.) Products and Tools for Safe Environment (Patient room, Patient bed, etc.)		✓			✓	
K/S 4	4	Yaşam Bulgularında kullanılan malzemeler-(monitörler, tansiyon aletleri, termometreler, oksimetre, defibrilatör) Materials used in Life Findings-(monitors, sphygmomanometers, thermometers, oximeters, defibrillators)	✓	✓	✓	✓		
K/S 5	5	Hareketle ilgili kullanılan bakım malzemeleri (fizik tedavi-ortopedi) Movement-related care materials (physical therapy-orthopedics)	✓	✓	✓	✓		
K/S 6	6	Solunum (Aspiratörler, ventilatörler, trakeostomi, maskeler) Respiration (Aspirators, ventilators, tracheostomy, masks)	✓	✓	✓	✓		
K/S 7	7	Beslenme-hemşirelik bakım ürünleri ve araçlar (NG tüpler, NG pompalar, total parenteral ve enteral beslenme ürünleri vb.) Nutrition-nursing care products and tools (NG tubes, NG pumps, total parenteral and enteral nutrition products etc.)	✓	✓	✓	✓		
K/S 8	8	Boşaltım (üriner sistem ürünleri, sondalar, idrar torbaları, ürofix, diyaliz ürünleri, stoma ürünleri, GIS ürünleri, Lavman ürünleri, sürgü, komot vb.) Excretion (urinary system products, catheters, urine bags, urofix, dialysis products, stoma products, GIS products, enema products, sliders, commode etc.)	✓	✓	✓	✓		
K/S 9	9	Enfeksiyon (maskeler, gömlekler, dezenfektanlar, antiseptikler, pansuman malzemeleri, yara bakım malzemeleri vb.) Infection (masks, shirts, disinfectants, antiseptics, dressing materials, wound care materials, etc.)	✓	✓	✓	✓		
K/S 10	10	Hijyen uygulamalarında kullanılan malzemeler (boneler, yatak banyosunda kullanılan malzemeler, ağız bakım ürünleri, böbrek küvet) Materials used in hygiene practices (bonnets, materials used in bed bath, oral care products, kidney tub)	✓	✓	✓	✓		
K/S 11	11	Ameliyathanedeki kullanılan temel malzemeler Basic materials used in the operating room	✓	✓	✓	✓		
K/S 12	12	Sağlık alanında son teknolojik gelişmeler Latest technological developments in health	✓	✓	✓	✓		
K/S 13	13	Hemşirelik alanında kullanılan son teknolojik gelişmeler Recent technological developments used in the field of nursing	✓	✓	✓	✓		
K/S 14	14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation						

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyeip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-	
D3	Final Sınavı Final Exam	60%		
TOPLAM / SUM			100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Evidence of Achievement of Learning Outcomes

Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU	OCAK	HARF NOTU	ARALIK
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
	A+	-	C+	60-64
	A	95-101	C	55-59
	A-	85-95	C-	50-54
B+	80-85	D+	45-49	
B	75-80	D	40-44	
B-	65-75	F	0-39	

No	Tür Method	Açıklama	Explanation	Saat Hours
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour		28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
3	Problem Dersi Recitation			
4	Laboratuvar Laboratory			
5	Uygulama Practical			
6	Saha Çalışması Field Work			
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 7 weeks x 2 lessons x 1 hour pre-class preparation		14
9	İş Planı Business Plan			
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation		28
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 1 hours pre-lesson preparation		28
12	Ofis Saati Office Hours			
TOPLAM / TOTAL				98

**IV. BÖLÜM
IV. PART**

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Hakan KURNAZ		
	E-posta E-mail	hakan.kurnaz@antalya.edu.tr	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-