

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Hemşirelik Bölümü Nursing Department | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Hemşirelik Bölümü Nursing Department | | Zorunlu Compulsory |
| Ders Kodu Course Code | HEM123 | | |
| Ders Adı Course Name | Mikrobiyoloji ve Parazitoloji Microbiology and Parasitology | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoretical |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Licence | AKTS ECTS | 3 |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 3 | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 3 | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok None | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Bu dersin amacı; hemşirelik öğrencisine, enfeksiyon etkeni mikroorganizmalar ve bunların yol açtığı hastalıklar konusunda, mesleklerini icra etmelerine yardımcı olacak temel bilgi kazandırmaktır. The aim of this course is to provide nursing students with basic knowledge about infectious microorganisms and the diseases caused by them, which will help them to perform their profession. | | |
| Ders İçeriği Course Description | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Vücut savunmasında rol oynayan ana mekanizmalar açıklayabilir. Can explain the main mechanisms involved in body defense. | |
| | ÖÇ/LO 2 | İmmünolojik sağaltım ve aşılamada temel konuları açıklayabilir. Can explain the basic issues in immunological treatment and vaccination. | |
| | ÖÇ/LO 3 | Mikrobiyolojinin hangi konularla ilgilendiğini, mikrobiyoloji alanındaki gelişmeleri, mikrobiyoloji biliminin alt dallarını ve mikroorganizmaların nasıl sınıflandırıldıklarını tanımlayabilir. Can define the subjects of microbiology, developments in microbiology, sub-branches of microbiology and how microorganisms are classified. | |
| | ÖÇ/LO 4 | Enfeksiyonlara neden olan başlıca mikroorganizmaları açıklayabilir. Can explain the main microorganisms that cause infections. | |
| | ÖÇ/LO 5 | Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin birbirlerinden ayırt edilmesi ve mikroorganizmaların üremesi, üremesi için gerekli ortamları ve besi yerlerini açıklayabilir. Can explain the necessary environments and media for the differentiation of bacteria, viruses, fungi and parasites from each other and the reproduction and reproduction of microorganisms. | |
| | ÖÇ/LO 6 | Mikrobiyolojik örnek alma, saklama, taşıma, sterilizasyon ve dezenfeksiyonda temel bilgileri açıklayabilir. Can explain the basics of microbiological sampling, storage, transportation, sterilization and disinfection. | |

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

| | PROGRAM ÇIKTILARI | | PROGRAM OUTCOMES | | | | | |
|---|-------------------|--|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 |
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PÇ1 | Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. | | | | | | |
| | PO1 | Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | | | | | | |
| | PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | | ✓ |
| | PO2 | Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | | | | | | |
| | PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | | | ✓ | | | |
| | PO3 | Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PÇ4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. | | | | | | |
| | PO4 | Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | | |
| | PÇ5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . | | | | | | |
| | PO5 | Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | | | | | | |
| | PÇ6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. | | | | | | |
| | PO6 | Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PÇ7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak | | | | | | |
| | PO7 | To have universal thoughts and values | | | | | | |
| | PÇ8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak | | | | | | |
| | PO8 | To be committed to academic and ethical values, | | | | | | |
| | PÇ9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak | | ✓ | | | | ✓ |
| | PO9 | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak | | | | | | |
| | PO10 | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further | | | | | | |
| | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak | | | ✓ | | | ✓ |
| | PO11 | To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | | | | | |
| | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek | | ✓ | | | | |
| | PO12 | To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PC13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO13 | Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care. | | | | | | |
| | PC14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. | ✓ | | | | | ✓ |
| | PO14 | It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction. | | | | | | |
| | PC15 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. | | | ✓ | | | |
| | PO15 | Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing. | | | | | | |
| | PC16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. | | | | | | |
| | PO16 | Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions. | | | | | | |
| | PC17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir | | ✓ | | | | |
| | PO17 | Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management | | | | | | |
| | PC18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. | | | ✓ | | | ✓ |
| | PO18 | It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members. | | | | | | |
| | PC19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır. | | | | | | |
| | PO19 | Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management. | | | | | | |
| PC20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. | | | ✓ | | | | |
| PO20 | In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information. | | | | | | | |
| PC21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. | | | ✓ | | | | |
| PO21 | It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development. | | | | | | | |
| PC22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. | | | | | | | |
| PO22 | Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively. | | | | | | | |

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 |
|---|--|-----------------------------|--|---|---------|---------|---|---------|---------|
| | | K/S 1 | 1 | Mikrobiyolojiye giriş ve kısa tarihçe Mikroorganizmaların sınıflandırılması Microbiology introduction and brief history Classification of Microorganisms | | | ✓ | | |
| | K/S 2 | 2 | Bakterilerin hücre yapısı, metabolizması, genetiği Bakterilerin üremesi ve üretimi Cell structure, metabolism, genetics of bacteria Bacteria reproduction and production | | ✓ | ✓ | | | |
| | K/S 3 | 3 | Virüslerin yapısal özellikleri, sınıflandırılması, üreme ve üretimi Structural features, classification, reproduction and production of viruses | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 4 | 4 | Hastalık etkeni olan gram pozitif ve gram negatif bakteriler Gram-positive and gram-negative bacteria that cause disease | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 5 | 5 | Mikoplazmalar, Mikobakteriler, Spiroketler, Anaerob Bakteriler Mycoplasmas, Mycobacteria, Spirochetes, Anaerobic Bacteria | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 6 | 6 | Antibakteriyel ajanlar, etki mekanizmaları ve antimikrobiyal direnç mekanizmaları Antibacterial agents, mechanisms of action and mechanisms of antimicrobial resistance | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | K/S 7 | 7 | Tıbbi mikolojiye giriş, mantarların yapısal özellikleri ve sınıflandırılması Introduction to medicinal mycology, structural features and classification of fungi | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 8 | 8 | Tıbbi parazitolojiye giriş, protozoa ve helmintlerin yapısal özellikleri ve sınıflandırılması Introduction to medical parasitology, structural features and classification of protozoa and helminths | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | K/S 9 | 9 | Mikrobiyolojik örnek alma, saklama ve taşıma Dezenfeksiyon ve sterilizasyon Microbiological sampling, storage and transport Disinfection and sterilization | | | | | | ✓ |
| | K/S 10 | 10 | İmmünolojiye giriş, doğal immün sistemin hücreleri, doğal immün sistemin işlevleri ve lenfoid dokular Introduction to immunology, cells of the innate immune system, functions of the innate immune system and lymphoid tissues | ✓ | ✓ | | | | |
| | K/S 11 | 11 | Edinsel immün sistemin hücreleri ve edinsel immün sistemin işlevleri Cells of the adaptive immune system and functions of the adaptive immune system | ✓ | ✓ | | | | |
| | K/S 12 | 12 | Antijen ve özellikleri İmmünolojik sağaltım ve aşılama Aşırı duyarlılık reaksiyonları Antigen and its properties, Immunological treatment and vaccination, Hypersensitivity reactions | ✓ | ✓ | | | | |
| | K/S 13 | 13 | Konu Tekrarı Subject Review | | | | | | |
| | K/S 14 | 14 | Dönem Değerlendirme Semester Evaluation | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | | | Telifi Kuralı Make-Up Rule | | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 40% | | | | Sinava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit. | | |
| | D2 | Kısa Sınav(Jar) Quiz(es) | | - | - | | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | | | | | | |
| | | | | TOPLAM / SUM 100% | | | | | |
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasını Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage. | | | | | | | | |

| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | | | HARF NOTU | OCAK | HARF NOTU | ARALIK |
|---|--|--|-----------|--------|-----------|--------|
| | | | GRADE | MARKS | GRADE | MARKS |
| | | | A+ | - | C+ | 60-64 |
| | | | A | 95-101 | C | 55-59 |
| | | | A- | 85-95 | C- | 50-54 |
| | | | B+ | 80-85 | D+ | 45-49 |
| | | | B | 75-80 | D | 40-44 |
| | | | B- | 65-75 | F | 0-39 |

| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | Saat Hours | |
|--|--|---|---|-----------------------|----|
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | 14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour | 28 | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | 14 hafta x 1 ders x 1 saat 14 weeks x 1 lessons x 1 hour | 14 | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | |
| Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.7 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 14 weeks x 1 hour pre-class preparation | 14 | |
| | 9 | İş Planı Business Plan | | | |
| | 10 | Ders Tekrarı Review | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 2 hours pre-lesson preparation | 28 | |
| | 11 | Final Sınavı Final Exam | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 2 hours pre-lesson preparation | 14 | |
| | 12 | Ofis Saati Office Hours | | | |
| | | | | TOPLAM / TOTAL | 98 |

| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------|--|
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | | | |
| | E-posta E-mail | | Ofis Office | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | | |
| | Önerilen Recommended | | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others 'fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed. | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made. | | |
| | | | | |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-