

**AKTS DERS TANITIM FORMU**  
**ECTS Course Description Form**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**  
**PART I (Senate Approval)**

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department		Zorunlu Compulsory
Ders Kodu Course Code	HEM119		
Ders Adı Course Name	Anatomi-I Anatomy-I		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theory and Practice
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	4
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3		
AKTS Kredisi ECTS Credit	4		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu ders ile öğrenciye temel anatomi bilgileri, terminoloji, kemik, eklem, kas, dolaşım, solunum, sindirim, endokrin, ürogenital ve sinir sistemleri ile duyu organları hakkında genel bilgilerin kavranması ve sistemleri oluşturan organların ve bu organlar arasındaki yapısal ve konşuluk ilişkilerinin açıklanması amaçlanmaktadır. The aim of this course is to grasp the basic knowledge of anatomy, terminology, bone, joint, muscle, circulation, respiratory, digestive, endocrine, urogenital and nervous systems and sensory organs, and to explain the organs that make up the systems and the structural and neighborly relations between these organs.		
Ders İçeriği Course Description			
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlayabilir. Can define general concepts, terminology and anatomical positions in anatomy.	
	ÖÇ/LO 2	İnsan organizmasının hücre-doku-organ-sistem yapılanmasını ifade edebilir. Can express the cell-tissue-organ-system structuring of the human organism.	
	ÖÇ/LO 3	İskelet sistemi ve bütün kemikler hakkında genel bilgileri ifade edebilir. Can express general information about the skeletal system and all bones.	
	ÖÇ/LO 4	Eklem hakkında genel bilgileri ve eklem çeşitlerini ifade edebilir. Can express general information about joints and joint types.	
	ÖÇ/LO 5	Kas sistemine ait genel bilgileri ifade edebilir. Can express general information about the muscular system.	
	ÖÇ/LO 6	Bütün sistemlerinin anatomisi hakkında genel bilgileri ifade edebilir. Can express general information about the anatomy of all systems.	

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**  
**PART II ( Faculty Board Approval)**

	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES					
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6		
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PC1 PO1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.						
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerler sahip olmak To have universal thoughts and values	✓				✓	
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak To be committed to academic and ethical values,						
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓				✓	
	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11 PO11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.	✓				✓	
	PC14 PO14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.						
	PC15 PO15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.						
	PC16 PO16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.						
	PC17 PO17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management						
	PC18 PO18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓					
	PC19 PO19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır. Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.						
	PC20 PO20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir. In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.					✓	
	PC21 PO21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir. It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.						
	PC22 PO22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır. Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.						

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Dersin girişi ve genel bilgi olarak dersin tanıtılması Introduction of the course and introduction of the course as general information	✓	-	-	-	-
K/S 2		2	Genel Hareket Sistemi ve Terminoloji General Movement System and Terminology	✓		✓			✓
K/S 3		3	Genel Hareket Sistemi ve Terminoloji Bone-Joint General Information			✓			✓
K/S 4		4	Kemik Genel Bilgi-Eklem Genel Bilgi Bone General Information-Joint General Information			✓			✓
K/S 5		5	Kas-Dolaşım Genel Bilgi Muscle-Circulation General Information			✓		✓	✓
K/S 6		6	Sinir Sistemi Genel Bilgi Nervous System General Information						✓
K/S 7		7	Üst Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-1 Upper Extremity Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve-1				✓	✓	✓
K/S 8		8	Üst Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-2 Upper Extremity Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve-2				✓	✓	✓
K/S 9		9	Alt Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-1 Lower Extremity Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve-1				✓	✓	✓
K/S 10		10	Alt Ekstremité Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir-2 Lower Extremity Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve-2		✓		✓	✓	✓
K/S 11		11	Baş ve Boyun Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir Head and Neck Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve		✓		✓	✓	✓
K/S 12		12	Gövde Kemik-Eklem-Kas-Arter ve Ven-Sinir Head and Neck Bone-Joint-Muscle-Artery and Vein-Nerve		✓		✓	✓	✓
K/S 13		13	Konu Tekrarı Subject Review						
K/S 14		14	Dönem Değerlendirme Semester Evaluation						
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telifi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%				Sınavla mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%						
<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklar, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>OCAK</b> MARKS	<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS		
				A+	-	C+	60-64		
				A	95-101	C	55-59		
				A-	85-95	C-	50-54		
				B+	80-85	D+	45-49		
				B	75-80	D	40-44		
			B-	65-75	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation						Saat Hours
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>								
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 x 2 x 1 14 weeks x 2 lessons x 1 hour						28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory	14 x 1 x 1 14 weeks x 1 lesson x 1 hour						14
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before being taught in the classroom. 14 weeks x 1 hour pre-class preparation						14
	9	İş Planı Business Plan							
	10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 2 hours pre-lesson preparation						56
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 2 lessons x 2 hours pre-lesson preparation						14	
12	Ofis Saati Office Hours								
<b>TOPLAM / TOTAL</b>								<b>126</b>	

IV. BÖLÜM  
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN Öğr. Gör. Mehmet KARAGÖLLE			
	E-posta E-mail	<a href="mailto:bsuzen@antalya.edu.tr">bsuzen@antalya.edu.tr</a> <a href="mailto:Mehmet.karagulle@antalya.edu.tr">Mehmet.karagulle@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00			
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	İnsan Anatomisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş (Prof. Dr. L. Bikem SÜZEN) Sağlık Yüksekokulları için Resimli İnsan Anatomisi (Prof. Dr. Mehmet Yıldırım) Fonksiyonel Anatomi-Ekstremite ve Sırt Bölgesi (Prof.Dr. Doğan TANER) Fonksiyonel Nöranatomi (Prof.Dr. Doğan TANER) Ozan Anatomi (Prof. Dr. Hasan OZAN)			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.			
	Scholastic Honesty	Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-