

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma, kültüre duyarlı hemşirelik bakım verir, verdiği bakıma etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual, family and society; Gives culturally sensitive nursing care, evaluates and records the effect of care.											
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this direction.											
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓		✓					✓		
	PO15	Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.											
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓									
	PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.											
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles in nursing education, practice, research and management											
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.											
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.					✓						
	PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.											
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.										✓		
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing, evaluates the accuracy, validity and reliability of the information.												
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.										✓		
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research, projects and activities that will contribute to individual and professional development.												
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.												
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.												
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)													
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	ÖÇ/LO 8		
	K/S 1	1	Dersin girişi ve tanıtılması, Bir sağlık disiplini olarak hemşirelik, hemşirenin rol ve sorumlulukları, sağlık bakım sistemi Introduction and introduction of the course, Nursing as a health discipline, roles and responsibilities of the nurse, health care system			✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 2	2	Hemşirelikte Temel kavramlar, insan, temel insan gereksinimleri, çevre, yaşam süreci, homeostasis, stress Basic concepts in nursing, human, basic human needs, environment, life process, homeostasis, stress.	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Sağlık, Hastalık, Holistik ve Hürmanistik Yaklaşım, Birey ve Hastane Ortamı, Hastanın Hastaneye Kabulü ve Taburculuk, Laboratuvar Uygulaması Health, Illness, Holistic and Humanistic Approach, Individual and Hospital Environment, Hospital Admission and Discharge, Laboratory Practice	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Enfeksiyon Kontrolünde Hemşirelik Bakımı, Lab. Uygulaması Nursing Care in Infection Control, Lab. Application	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Hareket Gereksinimi, Lab. Uygulaması Movement Requirement, Lab. Application	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Sağlıklı/Hasta Bireyin Hijyen Gereksinimi, Lab. Uygulaması Hygiene Needs of a Healthy / Sick Individual, Lab. Application	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Yaşam Bulguları, Lab Uygulaması Life Findings, Lab Application	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Yaşam Bulguları, Lab.Uygulamaları Life Findings, Lab Application	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Soğuk-soğuk Uygulamaları, Lab. Uygulaması Hot-cold Applications, Lab. Application	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 10	10	İlaçların Uygulanması-1, Lab. Uygulaması Application of Drugs-1, Lab. Application	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Parenteral ilaç uygulamaları-1 Lokal İlaç Uygulamaları Lab. Uygulaması Parenteral drug applications-1 Local Drug Applications Lab. Application	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Ağrı ve acıyla başatma, kayıp ve ölüm süreci , Lab.Uygulamaları Pain and coping with pain, loss and death process, Lab Applications	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Uyku ve Dinlenme Sleep and Rest	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Konu Tekrarı Subject Review										
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralları Implementation Rule				Telifi Kuralları Make-Up Rule					
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	25%					Sınavla mazereti sebebiyle girmeyen mazeretli Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D2	Kısa Sınav(lar) (Laboratuvar) Quizz(es)	30%	Dönem sonunda OSCE-CORE sınavı uygulanır OSCE-CORE exam is administered at the end of the semester				Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuses are accepted by the Board of the Unit, take the make-up exam on the date determined by the Unit.					
	D3	Final Sınavı Final Exam	45%										
TOPLAM / SUM						100%							

Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirilme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.					
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		HARF NOTU GRADE	OCAK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
		A+		C+	60-64	
		A	95-101	C	55-59	
		A-	85-95	C-	50-54	
		B+	80-85	D+	45-49	
		B	75-80	D	40-44	
		B-	65-75	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 4 ders x 1 saat 14 weeks x 4 lessons x 1 hour		56	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory	14 hafta x 2 ders x 1 saat 14 weeks x 2 lessons x 1 hour		28	
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work				
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 7 hafta x 4 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık Topics are reviewed in preparation for exams and homework. 7 weeks x 4 lessons x 2 hours pre-lesson preparation		56	
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Yeni konular sınavdan önce öğrenilir. 14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık New topics are learned before they are taught in the classroom. 14 weeks x 1 hour pre-lesson preparation		14	
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 4 ders x 2 saat ders öncesi hazırlık Subjects are repeated to prepare for exams and assignments. 14 weeks x 4 lessons x 2 hours pre-lesson preparation		112		
12	Ofis Saati Office Hours					
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail			Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory	*Akça Ay. F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel				
	Önerilen Recommended	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının şahıslarlık hareketlerine yardım etmek, çözümlenmiş soruların veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of academic integrity are not limited to cheating, but also include unauthorized citing, fabricating or citing information, assisting others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmenmektedir. The course does not require any special security measures.				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlara ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent them from fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any changes are made.				

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-