

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	TURK102		
Ders Adı Course Name	TÜRK DİLİ II TURKISH LANGUAGE II		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	2
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	2		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Türk dilinin söz dizimi özelliklerini ana çizgileriyle tanıtmak; metin çözümleme becerisini geliştirmek; Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak. Define the syntactic features of Turkish, sentence structure, the features of Turkish language in scientific writings, communication problems arising from expression disorder.		
Ders İçeriği Course Description	Türkçenin söz dizimi özelliklerini, cümle yapısı, bilimsel yazılarda türk dilinin özelliklerini, anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını tanımlar. To introduce the syntactic features of the Turkish language with its main lines; improving text analysis skills; To gain the ability to use Turkish correctly and beautifully.		

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Türkçenin söz dizimi özelliklerini kavrar. Can comprehend the syntactic features of Turkish
	ÖÇ/LO 2	Türkçenin cümle yapısı ile ilgili özelliklerini kavrayabilir, cümle çeşitlerini belirler. Can comprehend the features of Turkish about sentence structure, to be able to determine sentence types
	ÖÇ/LO 3	Doğru ve anlaşılır cümle kurar. Can make correct and understandable sentences
	ÖÇ/LO 4	Farklı metinler üzerinde cümle çözümleyebilme becerisini kazanır. Can analyze sentences on different texts
	ÖÇ/LO 5	Anlatım bozukluğundan kaynaklanan iletişim sorunlarını belirler. Can identify communication problems caused by expression disorder
	ÖÇ/LO 6	Bilimsel yazılarda Türk dilinin özelliklerini kavrar. Can comprehend the features of Turkish language in scientific writings

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓
PO1			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO2			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO3			✓	✓	✓	✓	✓	✓
PÇ4	Proje yönetimi - risk yönetimi, yenilikçilik ve değişim yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO5		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓					
	PO7		✓					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓				✓
	PO8			✓				✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓			✓	✓	✓
	PO9		✓			✓	✓	✓
PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve to be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and research to the next level.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO10		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					✓		
PO11						✓		
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.					✓		
PO12						✓		
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual,			✓	✓		
	PO13				✓	✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this regard.			✓	✓	✓	
	PO14				✓	✓	✓	
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓		✓	✓	✓	✓
	PO15		✓		✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.					✓	
	PO16						✓	
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO17		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓				✓	✓	
PO18		✓				✓	✓	
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓		✓	

PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.				✓	✓		✓
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing.						✓	✓
PO20							✓	✓
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO21		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır	✓		✓	✓	✓	✓	
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.	✓		✓	✓	✓	✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
K/S 1	1	Noktalama işaretleri (nokta, virgül, nokta virgül, ünlem, soru işareti, köşeli parantez, ...)	X					
K/S 2	2	Noktalama işaretleri (Tırnak işareti, ayraç,...)	X					
K/S 3	3	Punctuation marks (quotation marks, brackets, ...)	X	X	X	X	X	X
K/S 4	4	Yazın kuramı (Özellikler, türler, anlatım)	X	X	X	X	X	X
K/S 5	5	Yazın kuramı (Özellikler, türler, anlatım)	X	X	X	X	X	X
K/S 6	6	Yazın kuramı (Özellikler, türler, anlatım)	X	X	X	X	X	X
K/S 7	7	Yazın kuramı (Özellikler, türler, anlatım)	X	X	X	X	X	X
K/S 8	8	Yazın kuramı (Özellikler, türler, anlatım)	X	X	X	X	X	X
K/S 9	9	Anlatım özellikleri	X	X	X	X	X	X
K/S 10	10	Anlatım bozuklukları	X	X	X	X	X	X
K/S 11	11	Anlatım biçimleri (Ödevlerin toplanması)	X	X	X	X	X	X
K/S 12	12	Anlatım türleri (sözlü anlatım)	X	X	X	X	X	X
K/S 13	13	Tekrar ve Tartışma 1	X	X	X	X	X	X
K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma 2	X	X	X	X	X	X

No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Ara sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve dersin gerektirdiği konuları kapsayacaktır.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim kurulunca kabul edilen mazeret sınavına girerler.
D2	Katılım/Etkileşim Participation / Interaction	10%	Ödevlerin tamamlanması ve ara tarihlere kadar katılım gerektirir.	Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.
D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve dersin gerektirdiği konuları kapsayacaktır.	
TOPLAM / SUM			100%	

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE
	A+	-	C+
A	95-100	C	
A-	85-94	C-	
B+	80-84	D+	
B	75-79	D	
B-	65-74	F	

No	Tür Method	Açıklama Explanation	
Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor			
1	Sınıf Dersi Lecture	Uzaktan Eğitim Sistemi'ne yüklenen videolar Videos uploaded to the 'Distance Education System'	28
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav Midterm Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 1 Saat)	7
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 1 Ders X 1 saat ders başına hazırlık	14
11	Final Sınavı Final Exam	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 Hafta X 1 Saat X 1 SAAT	14
12	Ofis Saati Office Hours	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır	
TOPLAM / TOTAL			63

IV. BÖLÜM

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Öğr. Gör. Kübra AKCAN	
	E-posta E-mail	kubra.akcan@antalya.edu.tr	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	Hafta içi her gün 15.00-16.00 Every weekday 15.00-16.00	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	ERGİN, Muharrem (2003), Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Yay. KORKMAZ, Zeynep, Hamza Zulfikar vd. (2003), Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Ankara: Yargı Yay. YENİÇERİ, Hüseyin vd. (2011), Dil ve Anlatım, Gazi Kitabevi, ANKARA	

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik
	Scholastic Honesty	others' fraudulent acts, submission of a previously used work or another student's work without the instructor's knowledge, or interfering with other students' academic work. also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Students with Disabilities	Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş herhangi bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Safety Issues	The course does not require any special security measures.
Esneklik	Öğretim süreci, öğretim programını her öğretim yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir.	
Flexibility	During the course, conditions may arise that prevent fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any change is made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-