

AKTS DERS TANITIM FORMU					
ECTS Course Description Form					
I. BÖLÜM (Senato Onayı)					
PART I (Senate Approval)					
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences				
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing				
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department			Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	HEM140				
Ders Adı Course Name	TIBBİ TERMİNOLOJİ MEDICAL TERMINOLOGY				
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical		
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2				
AKTS Kredisi ECTS Credit	3				
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade				
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No				
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No				
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No				
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı sağlık bilimlerinde kullanılan tıp terminolojisinin esaslarını kavrayarak teorik dersler ve pratik uygulamalar ile mesleki çalışmalarda kavramayı kolaylaştıracak temel meslek terminolojisi bilgilerinin kazandırılmasıdır. The aim of this course is to comprehend the basics of medical terminology used in health sciences and to gain basic professional terminology knowledge that will facilitate understanding in theoretical courses and practical applications.				
Ders İçeriği Course Description					
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenci bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanır. The student gains the ability to analyze the structure of a medical term terminologically.			
	ÖÇ/LO 2	Klinik tıp alanının farklı dallarının anlatımlarında sıklıkla ihtiyaç duyulan terimlerin anlam ve yapılarını bilir. Knows the meanings and structures of terms that are frequently needed in the descriptions of different branches of clinical medicine.			
	ÖÇ/LO 3	Mesleğine özgü tıbbi terimleri öğrenerek profesyonel iletişim kurar. Be able to communicate professionally by learning medical terms specific to their profession.			
	ÖÇ/LO 4	Tıbbi terminolojinin önemini, yöntemlerini ve kullanım alanlarını açıklar. Explain the importance, methods and usage areas of medical terminology.			
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)					
PART II (Faculty Board Approval)					
	PROGRAM ÇIKTILARI				
	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.		✓	
	PO1			✓	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓	✓
	PO2		✓		✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and		✓	
	PO3		✓		
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and		✓	✓
	PO4		✓	✓	✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.		✓	✓
	PO5		✓	✓	✓
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓
	PO6		✓	✓	✓
	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓
	PO7		✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓	✓
	PO8			✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards		✓	✓
	PO9		✓	✓	✓
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs			✓	
PO10			✓		
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.			✓	
PO11			✓		
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	
PO12		✓	✓	✓	
Program Çıktıları Discipline Specific	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the	✓	✓	✓
	PO13		✓	✓	✓
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this	✓	✓	✓
	PO14		✓	✓	✓
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.	✓	✓	✓
PO15		✓	✓	✓	

Discipline Specific Outcomes (program)						
PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓			✓
PO16	Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.		✓			✓
PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun		✓	✓		✓
PO17	Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles		✓	✓		✓
PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓		✓
PO18	It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓		✓
PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓	✓			
PO19	Uses information and care technologies in nursing education, practice, research and management.	✓	✓			
PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin					
PO20	In line with the lifelong learning approach, he / she reaches scientific and current information specific to the field of nursing.					
PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü					✓
PO21	It fulfills the responsibility of producing scientific knowledge specific to nursing by participating in all kinds of research.					✓
PC22	En az bir yabancı dilde bilimsel bilgiyi ulaştırabilecek ve etkin iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil kullanır.					
PO22	Uses at least one foreign language at a level to reach scientific information and communicate effectively.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4
	K/S 1	1	Tanışma Dersin içeriğinin açıklanması Explanation of course content	X	X	X	X
K/S 2	2	Terminolojiye giriş, terim kavramı ve sağık terimlerinin kökeni, terimoloji, terminology and health terms in Turkish. Köken, etimology and health terms in English. Roots, prefixes, suffixes	X	X	X	X	
K/S 3	3	Elementary medical terms, roots, prefixes, suffixes	X	X	X	X	
K/S 4	4	Farmakolojik terminoloji Pharmacological terminology	X	X	X	X	
K/S 5	5	Solunum sistemi terimleri Respiratory system terms	X	X	X	X	
K/S 6	6	Kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler Terms related to the heart and circulatory system	X	X	X	X	
K/S 7	7	Sindirim sistemi ile ilgili terimler Terms related to the digestive system	X	X	X	X	
K/S 8	8	Nöroloji ile ilgili terimler Terms related to neurology	X	X	X	X	
K/S 9	9	Kas ve iskelet sistemi ile ilgili terimler Terms related to the musculoskeletal system	X	X	X	X	
K/S 10	10	Genitoüriner sistem ile ilgili terimler Terms related to the genitourinary system	X	X	X	X	
K/S 11	11	Halk sağlığı ve hastalık sınıflandırılması Public health and disease classification	X	X	X	X	
K/S 12	12	Kan ve bağışıklık sistemi ile ilgili terimler Terms related to the blood and immune system	X	X	X	X	
K/S 13	13	Tekrar ve Tartışma 1 Repetition and Discussion I	X	X	X	X	
K/S 14	14	Tekrar ve Tartışma 2 Repetition and Discussion II	X	X	X	X	

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telafi Kuralı Make-Up Rule
	D1	Ara Sınav Midterm Exam		40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve The midterm exam will be administered in the middle of the semester and will cover the
D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)			-	
D3	Final Sınavı Final Exam		60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.	
TOPLAM / SUM 100%					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.
Each lesson topic is tested with at least one exam question. The weighted grade point average of each student is calculated with the weight given to each teaching assessment method. To pass the course, a student has to collect a target percentage out of 100 points set by the lecturer teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage.

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE
	A+	-	C+
A	95-100	C	
A-	85-94	C-	
B+	80-84	D+	
B	75-79	D	
B-	65-74	F	

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor		
1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 ders x 1 saat 78 14 week x 2 lesson x 1 hour	
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture		
3	Problem Dersi Recitation		
4	Laboratuvar Laboratory		
5	Uygulama Practical		
6	Saha Çalışması Field Work		
Öğrencinin ayrması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			
7	Ara Sınav	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)	14

