

AKTS DERS TANITIM FORMU
ECTS Course Description Form

I. BÖLÜM (Senato Onayı)
PART I (Senate Approval)

Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University Faculty of Health Sciences		
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Hemşirelik Nursing		
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Hemşirelik Bölümü Nursing Department	Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	HEM132		
Ders Adı Course Name	PSİKOLOJİ PSYCHOLOGY		
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2		
AKTS Kredisi ECTS Credit	3		
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter grade		
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok No		
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok No		
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok No		
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı öğrencilere psikoloji bilimini genel olarak tanıtmak ve psikolojideki yaklaşımlar, genel kuramlar, ve pratik uygulamalar hakkında bilgi sağlamaktır. The aim of this course is to introduce students to the science of psychology in general and to provide information about approaches, general theories, and practical applications in psychology.		
Ders İçeriği Course Description			

Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Konular hakkında ulusal ve uluslararası literatür taraması yaparak sunum yapar. Make a presentation by scanning national and international literature on the subjects.
	ÖÇ/LO 2	Öğrenme, gelişim ve kişilik kuramlarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklar. Explain learning, development and personality theories and research methods with their findings.
	ÖÇ/LO 3	Biyolojik ve fizyolojik temelleriyle davranışları açıklar. Explain behavior with its biological and physiological basis.
	ÖÇ/LO 4	Psikolojinin tarihsel sürecini, psikoloji bilimini tanımlar, psikoloji biliminin gelişimini, amaçlarını ve ilgili kavramlarını açıklar, bu kavramların birbirleri ile ilişkilerini ve farklılıklarını açıklar. Describe the historical process of psychology, the science of psychology, explain the development, aims and related concepts of psychology, explain the relationships and differences between these concepts.
	ÖÇ/LO 5	İnsanlarla ilgili gözlemlerini, öğrenme, bellek, bilişsel süreçler, motivasyon, duygular bağlamında sorgular, açıklar They can question and explain their observations about people in the context of learning, memory, cognitive processes, motivation, and emotions.
	ÖÇ/LO 6	Biliş ve zihinsel yetenekler ile ilgili yürütülen araştırma yöntemlerini açıklar. Explain the research methods about cognition and mental abilities.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)
PART II (Faculty Board Approval)

	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6
	Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓				
PO1			✓					✓
PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓		✓	✓	
PO2				✓		✓	✓	
PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli olarak güncelleme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology.					✓	✓
PO3							✓	✓
PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainability.						✓	
PO4							✓	
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					✓		
PO5						✓		
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO6		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓	✓	✓	✓	✓
	PO7			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓	✓	✓	✓	✓
	PO8			✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards			✓	✓	✓	✓
	PO9				✓	✓	✓	✓
PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve to be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and research to the next level.				✓	✓	✓	
PO10					✓	✓	✓	
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.				✓			
PO11					✓			
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO12		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, Using theoretical, evidence-based and applied knowledge in the field of nursing, with a holistic and systematic approach to the individual,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13		✓	✓	✓	✓	✓	
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar. It determines the health education needs of the individual, family and society, and provides training and consultancy in this regard.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır. Uses problem solving, decision making, critical thinking and leadership skills in the field of nursing.			✓		✓	✓
	PO15				✓		✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar. Communicates by expressing her opinions, having the ability to work individually and make independent decisions.					✓	✓
	PO16						✓	✓
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranır. Respects human rights and dignity by acting in accordance with the relevant legislation, professional values and ethical principles		✓	✓	✓	✓	✓
PO17			✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır. It works in cooperation with disciplinary and interdisciplinary team members.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO18		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓			✓	

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik
	Scholastic Honesty	violations of academic integrity, assisting in cheating, plagiarism, or unauthorized use of materials, or interfering with other students' academic work, also includes. Any academic credentials are serious academic violations and result in disciplinary action. It is outlined in Article 25 of the Discipline on Associate and Undergraduate Programs of Ankara Bilim Üniversitesi.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Students with Disabilities	Reasonable arrangements will be made for students whose disability has been confirmed.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
Safety Issues	The course does not require any special security measures.	
Esneklik	Ders süresince, öğretim programını her öğretim yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir.	
Flexibility	During the course, situations may arise that prevent fulfilling each component of the curriculum and therefore the curriculum may change. Students will be notified before any change is made.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-